

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

Е. М. КАРАВАЕВА

СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА

Практическое пособие

для студентов специальности 1 – 24 01 02 «Правоведение»

Гомель
ГГУ им. Ф. Скорины
2021

УДК 316.334.4(076)
ББК 60.561.4я73
К21

Рецензенты:

кандидат социологических наук М. Я. Тишкевич,
кандидат юридических наук Т. П. Афонченко

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом
учреждения образования «Гомельский государственный
университет имени Франциска Скорины»

Караваева, Е. М.

К21 Социология права : практическое пособие / Е. М. Караваева ;
Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины,
2021. – 39 с.

ISBN 978-985-577-780-0

Практическое пособие по дисциплине «Социология права» включает тематику практических занятий, рефератов, творческие задания, вопросы для самоконтроля, перечень нормативных правовых актов и литературных источников, примерный перечень вопросов к зачету и примерную тематику рефератов, курсовых работ по дисциплине.

Предназначено для студентов специальности 1 – 24 01 02 «Правоведение».

УДК 316.334.4(076)
ББК 60.561.4я73

ISBN 978-985-577-780-0

© Караваева Е. М., 2021
© Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины», 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	4
Тематика семинарских занятий.....	6
Тема 1. Социология права как наука, ее предмет и место в системе юридических наук.....	6
Тема 2. Методология и методы исследования права как социального явления.....	8
Тема 3. Становление и развитие социологии права.....	11
Тема 4. Социальная обусловленность, социальное назначение и социальные функции права.....	13
Тема 5. Социальное действие и социальная эффективность права.....	16
Тема 6. Правотворческий процесс и законодательная социология.....	18
Тема 7. Личность в системе правоотношений.....	20
Тема 8. Социология правового поведения личности. Правомерное и противоправное поведение.....	23
Тема 9. Юридическая конфликтология.....	25
Занятие 1.....	25
Занятие 2.....	26
Тема 10. Право и общественное мнение.....	28
Тема 11. Социология юридических организаций.....	30
Примерная тематика курсовых работ.....	31
Рекомендуемые темы реферативных работ.....	32
Примерный перечень вопросов к зачету.....	33
Рекомендуемые нормативные источники и литература.....	35

ПРЕДИСЛОВИЕ

Социология права представляет собой определенным образом структурированную систему социальных знаний о праве как особом социально-юридическом феномене в его генезисе, а также в действии, т. е. как социально детерминированном и социально действующем (социально направленном) явлении, процессе.

Целью подготовки практического пособия к семинарским занятиям является необходимость сформировать у студентов умения и навыки: анализировать взаимосвязь права с другими социальными явлениями в процессе его действия; определять социальную природу и роль права в социуме, социальный механизм действия права и его элементы, социальную эффективность права; выявлять социальные факторы, влияющие на формирование и развитие права как социального института, социальные функции права; разрабатывать методологии и методики конкретных эмпирических исследований правовых явлений и др.

Практическое пособие будет способствовать:

- **овладению** навыками аргументированного выбора и обоснования личной социально-правовой и профессиональной позиции, соответствующей требованиям демократии и социального прогресса; навыками учета социальных факторов в изучении и управлении социально-правовыми явлениями и процессами, использования социологической информации в конкретной профессиональной области права; использовать социологические знания в процессе взаимодействия с основными государственно-правовыми организациями и институтами общества, социальными группами и общностями; использовать социологические знания и умения для осуществления предстоящих социально-профессиональных ролей;

- **усвоению** основных социологических теорий и прикладных проблем социологии права; специфики функционирования социальных организаций и институтов в Республике Беларусь; особенностей социально-правового управления и социальной политики в Республике Беларусь.

Издание включает тематику семинарских занятий, рефератов, творческие задания, вопросы для самоконтроля, перечень нормативных правовых актов и литературных источников, примерный перечень вопросов к зачету и примерную тематику курсовых работ по дисциплине.

Студентам предлагаются различные формы проведения семинарских занятий: дискуссия, деловая игра, тестирование.

Контроль знаний осуществляется с помощью опроса на семинарских занятиях, дискуссий по определенному кругу проблем, проверочных работ, тестирования, зачета.

Усвоение социологического знания о праве должно способствовать развитию самостоятельного, критического, творческого мышления в решении научных и практических задач в сферах нормотворчества и правоприменения, формировать активную гражданскую позицию, содействовать подготовке специалистов, способных анализировать современные социальные проблемы.

Практическое пособие разработано на основе типовой учебной программы для высших учебных заведений и адресовано студентам специальности 1 – 24 01 02 «Правоведение».

ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Социология права как наука, ее предмет и место в системе юридических наук

1. Предмет и объект социологии права.
2. Пределы правового поля в обществе.
3. Функции, цели, задачи, структура и статус социологии права.
4. Взаимосвязь социологии права с другими гуманитарными дисциплинами.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте собственное определение предмета (объекта) социологии права.
2. Очертите пределы правового поля в обществе. Какие признаки права способствуют этому?
3. Объясните, что значит изучать «право в жизни», в его реализации? Приведите примеры.
4. Назовите основные функции социологии права. Определите какие, на Ваш взгляд, функции социологии права являются первостепенными? Какие еще функции социологии права из неназванных можете перечислить?
5. Охарактеризуйте социологию права как отрасль знания.
6. Можно ли социологию права отнести к сформированным наукам? Аргументируйте ответ.
7. Перечислите литературу, которую Вы читали при изучении данной темы.
8. Назовите известных Вам ученых в сфере социологии права и укажите, как они определяют ее характер (как отрасль знания, как учебную дисциплину и т. д.).
9. Что есть юридический позитивизм и не позитивизм? К каким типам правопонимания относится социологическая школа права? Почему?
10. Какое место занимает социология права среди наук о праве? Среди социальных наук?
11. Чем социология права отличается от философии права? От теории права? От общей социологии? От криминологии? В чем состоит ее особенность?
12. Как Вы считаете, в чем польза изучения социологии права для будущих юристов?

Проблемные вопросы, выносимые для обсуждения и дискуссии

Принадлежит ли социология права к числу юридических отраслей знания или все же к социологическим? Обоснуйте ответ.

Тест

1. Укажите функции социологии права:
 - а) организационно-технологическая;
 - б) социального проектирования;
 - в) прогностическая;
 - г) управленческую;
 - д) амортизационная;
 - е) мобилизационная.
2. Социология права в качестве объекта изучает...
 - а) право само по себе;
 - б) социальную обусловленность права;
 - в) воздействие права на социальную реальность;
 - г) право как социально-правовое явление;
 - д) взятые во взаимосвязи социальное в праве и правовое в социальном.
3. Социология права признана отраслью научного знания...
 - а) в 1925 г.;
 - б) в 1962 г.;
 - в) в 1890 г.;
 - г) в 1998 г.
4. Становление социологии права как науки, как правило, связывают с тремя именами:...
 - а) И. Кант;
 - б) М. Вебер;
 - в) О. Конт;
 - г) Г. Спенсер;
 - д) Э. Дюркгейм;
 - е) Е. Эрлихом.
5. Социология права направлена на изучение...
 - а) «права изнутри»;
 - б) «права извне».

6. Предметом социологии права является(-ются)...

- а) закономерности возникновения и развития, функционирования и взаимосвязи, взаимообусловленности социальных явлений права и социума;
- б) общественные отношения, сопутствующие возникновению и развитию, функционированию и взаимосвязи социальных явлений права и социума;
- в) право как социальная подсистема, его функции и отношения с другими частями глобальной социальной системы;
- г) внутренняя структура права;
- д) условия возникновения, функционирования и развития социального института права в системе общественных отношений, а также условия социального действия права на всех уровнях социальной организации – общества в целом, социальных групп и общностей, организаций и личности.

7. К социологии права не относятся проблемы...

- а) юридической силы источников права;
- б) фактических составов правонарушений;
- в) состояния правосознания населения;
- г) социальных причин преступности;
- д) социально-правовых прогнозов.

Тема 2. Методология и методы исследования права как социального явления

1. Понятие методологии социологии права.
2. Классификация методов социологии права.
3. Социально-правовое исследование: понятие, виды, этапы и методы.

Вопросы для самоконтроля

1. Тожественны ли понятия «методология» и «метод»? Обоснуйте ответ.
2. Определите, в чем состоит специфика социологической методологии?
3. Охарактеризуйте позитивистское понимание методологии и назовите ее наиболее видных представителей.
4. Что составляет основу марксистского понимания методологии социологии?

5. На чем базируется структурно-функциональное понимание социологии?

6. Охарактеризуйте четыре уровня социологии права, рассматривая каждый как определенную совокупность методов.

7. Определите философские, мировоззренческие методы социологии права. Соотнесите понятия «метафизическая методология» и «диалектическая методология».

8. Перечислите общенаучные методы социологии права.

9. Назовите специальные методы, применяемые в социологии права.

10. Какие Вы знаете частноюридические методы научного исследования?

11. Назовите и охарактеризуйте стадии социально-правового исследования.

Проблемные вопросы, выносимые для обсуждения и дискуссии

1. Какие методы сбора эмпирической информации наиболее применимы при исследовании права?

2. Какие методы наиболее эффективны при исследовании права?

3. Насколько допустимо наблюдение при социально-правовом исследовании?

4. Как соотносятся понятия «опрос» и «тест»?

5. В чем сущность правового эксперимента?

6. Какие требования предъявляются к проведению правового эксперимента?

7. Укажите отличительные признаки правового эксперимента и следственного эксперимента.

8. В чем отличие правового эксперимента от оперативного эксперимента?

9. Назовите нормативно-правовые акты, в которых содержатся экспериментальные правовые нормы? Либо нормативно-правовой акт, который принят в порядке эксперимента?

10. В каком законодательном акте содержатся понятие правового эксперимента и основные требования, предъявляемые к его проведению?

11. Выберите проблему в области права, по которой Вы хотели бы провести исследование, и составьте программу его проведения.

Тест

1. Закончите предложения.

1. К общенаучным методам познания не относится...
2. К конкретным методам сбора эмпирической информации в социологии права относятся...
3. Выборочная совокупность – это...
4. Повышенная надежность исследования допускает ошибку выборки:...
5. Самый распространенный метод в изучении социологии права – это...
6. Максимальная продолжительность проведения правового эксперимента...
7. Основные этапы социально-правового исследования:...

2. Дополните предложения или выберите ответ из предложенных вариантов.

1. К общенаучным методам познания не относится...
 - а) анализ;
 - б) индукция;
 - в) абстрагирование;
 - г) функционирование.
2. К конкретным методам сбора эмпирической информации в социологии права относятся:...
 - а) сравнение;
 - б) анализ документов;
 - в) опрос;
 - г) наблюдение;
 - д) описание.
3. Укажите специальные методы, применяемые в социологии права:
 - а) статистические;
 - б) математические;
 - в) психологические;
 - г) кибернетические;
 - д) конкретно-социологические.
4. Укажите частноюридические методы, применяемые в социологии права:
 - а) выработка правовых решений;
 - б) толкования норм права;

- в) сравнительно-правовой;
- г) формально-юридический.

5. Укажите стадии социально-правового исследования:

- а) методологическая;
- б) теоретическая;
- в) эмпирическая;
- г) прогностическая.

Тема 3. Становление и развитие социологии права

1. Западноевропейская социология права.
2. Русская и советская социологическая школа.
3. Американская школа социологии права.

Вопросы для самоконтроля

1. Чем обусловлено возникновение науки социологии права?
2. С какого времени можно говорить о начале формирования социологии права? Аргументируйте ответ.
3. Назовите белорусских (зарубежных) ученых, занимавшихся проблемами правовой социологии. В какой области социологии права они работали?
4. Назовите основные различия в развитии социологического права Западной Европы и США? Чем их объяснить?
5. Назовите основные отличительные моменты и тематику исследования в социологических школах Европы (итальянской, германской, французской, скандинавской, польской).
6. Можно ли выделить российскую (советскую) социологию права в самостоятельную социологическую школу? Почему?
7. Позиция какого социолога в праве Вам близка? С какими постулатами социологической мысли (какого ученого) Вы не можете согласиться?

8. Заполните таблицу:

Школа социологии права	Положительные характеристики	Неприемлемые характеристики
Европейская школа Американская школа Российская школа		

9. Сравните развитие социологии как науки в России и Западной Европе по следующим критериям:

Критерии	Американская школа	Европейская школа	Американская школа
Условия для развития науки			
Вклад в мировую научную мысль (научные достижения)			
Наиболее известные учёные			

10. Охарактеризуйте состояние науки и учебной дисциплины социологии права в нашей стране. Знаете ли Вы ученых в Республике Беларусь, занимающихся проблемами социологии права, и их труды? Назовите их.

11. Почему существует множество школ, направлений и концепций в социологии права? Является ли это неизбежным? Является ли это положительным моментом в развитии социологии права?

12. Назовите ученых, которые, на Ваш взгляд, являются основателями социологии права (классиками социологии права).

13. Кого среди современных социологов права Вы знаете?

Тест

1. К представителям европейской школы права относятся:...

- а) Э. Дюркгейм;
- б) Р. Паунд;
- в) Е. Эрлих;
- г) К. Ллевеллин;
- д) К. Маркс.

2. К представителям американской школы социологии права относятся:...

- а) М. Вебер;
- б) Дж. Фрэнк;
- в) Ж. Гурвич;
- г) Л. Дюги;
- д) Л. Леви-Брюль.

3. Становление социологии права как науки связывают с такими авторами, как...

- а) Э. Дюркгейм;
- б) Е. Эрлих;
- в) Р. Иеринг;
- г) М. Вебер;
- д) Л. Гумплович.

4. Понятие «аномия» ввел в социологию права...

- а) О. Конт;
- б) М. Вебер;
- в) К. Маркс;
- г) Э. Дюркгейм.

Тема 4. Социальная обусловленность, социальное назначение и социальные функции права

1. Право как социальный институт и как нормативный комплекс.
2. Право как социальное явление и как информационная система.
3. Социальная ценность права.
4. Функции права в обществе.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте содержание социологического понимания права.
2. В чем заключается социальная обусловленность права?
3. Каково значение теории правообразующего интереса в механизме социальной обусловленности права?

4. Определите, какой из перечисленных ниже примеров по налогообложению не отражает принцип формального равенства, т. е. не является правовым, а следовательно, не относится к категории справедливых:

а) низкие и высокие доходы облагаются одинаково, бедные и богатые платят поровну в абсолютном исчислении;

б) бедные и богатые платят поровну в относительном исчислении (по 30 % от величины дохода), а в абсолютном выражении бедные платят существенно меньше, чем богатые;

в) налоги взимаются с таким расчетом, чтобы у всех оставшаяся часть дохода была примерно равной в абсолютном исчислении.

Определите, какой из предложенных вариантов является «уравниловкой», может быть отнесен к правовому или антиправовому способу налогообложения. Приведите свои примеры соблюдения и несоблюдения в праве принципа формального равенства.

5. Раскройте содержание понятия дисфункции социального института. Перечислите известные вам дисфункции в действии института права в условиях современного белорусского общества.

6. Составьте прогноз развития какого-либо социального института (например, общественного мнения, преступности, наркотизма, безработицы).

7. Дайте социологическое толкование какой-либо материальной нормы: чьи интересы она выражает, каковы социальные последствия реализации данной нормы, предусматривает ли льготы или привилегии для определенной социальной категории, насколько эффективным может быть ее применение, в том числе и в плане доступности в использовании, обеспеченности процессуальными гарантиями и механизмом реализации?

8. Охарактеризуйте, в чем выражается прогресс в праве.

9. Какие тенденции в развитии современного отечественного права, по вашему мнению, следует отнести к прогрессивным, а какие – к регрессивным. Почему?

10. Охарактеризуйте образ права будущего.

Проблемные вопросы, выносимые для обсуждения и дискуссии

1. Каково значение формального равенства как критерия правового начала в общественной жизни?

2. Существует ли в современной Республике Беларусь гражданское общество?

Тест

1. К социальным функциям права относятся:...

- а) регулятивная;
- б) интегративная;
- в) коммуникативная;
- г) распределяющая;
- д) функция социализации.

2. Социальные нормы...

- а) всегда возникают по решению уполномоченных государственных органов;
- б) всегда зафиксированы в официальных изданиях;
- в) являются мерой допустимого поведения.

3. Укажите виды нормативных социальных регуляторов:

- а) мораль;
- б) право;
- в) традиции;
- г) ответственность;
- д) обычаи;
- е) религиозные нормы;
- ж) правопорядок.

4. Социальный контроль подразумевает...

- а) исключительно властно-принудительную деятельность государственных органов;
- б) контроль со стороны социальной группы;
- в) самоконтроль.

5. Социальная обусловленность права подразумевает...

- а) социальные функции права;
- б) соответствие права регулируемым общественным отношениям;
- в) способность права отражать потребности общественной жизни;
- г) представления, чувства, отношение индивида к праву.

Тема 5. Социальное действие и социальная эффективность права

1. Механизм социального действия права.
2. Социальная эффективность права.
3. Прогресс и инновации в праве.

Вопросы для самоконтроля

1. Изобразите графически механизм социального действия права. На какие звенья этого механизма могут повлиять: законодательная и исполнительная власти; общественные движения и организации; граждане?
2. Как соотносятся механизм социального регулирования, механизм социального действия права и механизм психологического действия права? Назовите их основные элементы.
3. Какой механизм из перечисленных – правового регулирования, социального действия права или психологического действия права – в большей степени определяет поведение человека?
4. Воздействует ли правовая норма на психологию исполнителя или, напротив, личность исполнителя нормы влияет на процесс ее реализации? Приведите аргументы и примеры.
5. Назовите и охарактеризуйте основные факторы эволюции права.
6. Какие исторические типы общества Вам известны? Какие типы правовых систем им соответствуют? Предложите свой вариант.
7. В чем заключается эффективность права? Какова степень эффективности права в Республике Беларусь?
8. Как соотносятся эффективность права и эффективность закона?
9. Какие проблемы качества закона (эффективности правореализации, правоприменения) в Республике Беларусь Вы знаете?
10. Попробуйте сформулировать собственное определение эффективности права и назвать причины его низкой эффективности.

Тест

1. Понятие «социальное действие» ввел в социологию...
 - а) О. Конт;
 - б) К. Маркс;
 - в) Э. Дюркгейм;
 - г) М. Вебер.

2. Понимание социального механизма действия права связано...

- а) с движением от нормы права к достижению реального социального результата;
- б) с использованием нормы права в жизни;
- в) с изданием специального нормативного акта.

3. Социальная эффективность права подразумевает...

- а) соотношение правомерного поведения к не правомерному;
- б) соотношение между целями издания нормы и степенью их достижения.

4. Эффективность права зависит от...

- а) качественного состояния правовой жизни общества;
- б) качества закона;
- в) эффективности элементов механизма правового регулирования;
- г) воли законодателя;
- д) количества правоохранительных органов.

5. Социальный механизм действия права включает...

- а) социальные предпосылки формирования права;
- б) юридические нормы;
- в) правоотношения;
- г) акты реализации прав и обязанностей.

6. Социологическое понимание к правотворчеству относит...

- а) исключительно государственную деятельность;
- б) деятельность по прогнозированию потребностей в правовом регулировании;
- в) действие по санкционированию государством существующих правовых обычаев;
- г) теневое правотворчество.

7. Количественная сторона социальной эффективности права измеряется...

- а) по номинальной шкале;
- б) по порядковой шкале;
- в) по прогрессивной шкале.

Тема 6. Правотворческий процесс и законодательная социология

1. Социальная обусловленность права.
2. Право как продукт общества.
3. Теория правообразующего интереса.
4. Социология правотворчества.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение правотворчеству. Чем оно отличается от нормотворчества в юридическом и социологическом значении слова? От законодательной деятельности? Раскройте особенности социологического изучения правотворческого процесса.

2. Изобразите графически соотношение нормотворчества, правотворчества, законотворчества, официального и теневого нормотворчества. Нарисуйте схему и объясните ее.

3. Разграничьте правотворческий процесс на стадии с точки зрения социологии права и действующего законодательства.

4. Нарисуйте механизм создания теневых норм. Кем создаются теневые нормы? Кто и почему их соблюдает? При наличии конкурирующих теневой и официальной норм каким нормам будет отдано предпочтение субъектами правового общения? И почему? Приведите доводы или примеры.

5. Определите, какие факторы и в какой степени влияют на правотворческий процесс? Можно ли устранить или скорректировать их действие? Кому и как следует учитывать действие подобных факторов? Что такое паспорт фактора?

6. Охарактеризуйте автономность воли законодателя в принятии решения. Какие виды давления испытывает законодатель в процессе правотворчества?

7. Изобразите графически правотворческий процесс и влияние социальных факторов на него (т. е. какое давление и на какой стадии правотворческого процесса испытывает на себе законодатель). Объясните схему.

8. Приведите примеры совпадения и расхождения законодательного решения с общественным мнением. Кто был прав в случаях расхождения: законодатель или общество? Учитывало ли принятое решение общественное мнение?

9. Приведите примеры нормативных актов, фактически утративших значение, из законодательства Республики Беларусь. Сделайте ссылки на конкретные действующие нормативные правовые акты.

10. На примере какой-нибудь нормы права смоделируйте социальные последствия ее действия, изменения и отмены. Например, законодатель уравнил законных и внебрачных детей. К чему это приведет?

11. Раскройте структуру законодательной социологии. Дайте ее определение.

12. Что такое нормообразующий интерес (правообразующий интерес)?

13. Как Вы считаете, насколько объективно референдум отражает волю общества? Когда его целесообразно проводить?

14. Проведите экспертный опрос о процессе правотворчества. Например, опросите эксперта-депутата одной из парламентских комиссий.

15. Придумайте или найдите в нормативно-правовом материале несколько вариантов последовательного изменения нормы права. Проведите контент-анализ документов, в которых эти варианты нормы нашли свое выражение. Определите, какие факторы повлияли на ее изменение. Составьте паспорт какого-либо из факторов.

16. Нарисуйте схему, изображающую взаимосвязь между правосознанием населения, законотворческой деятельностью, правоприменительной практикой и состоянием законопорядка в стране? Какие социальные и психологические явления и процессы здесь должны быть изображены?

17. Возьмите гипотетическую правовую норму (актуальную и спорную). Спрогнозируйте многовариантные последствия ее введения в законную силу (позитивные и негативные, экономические, политические, международные, психологические и другие).

18. Заполните таблицу:

экономические	Последствия			
	международные	идеологические	психологические	правовые
1. Экономический спад	1. ...	1. ...	1. ...	1. ...
2. Экономический рост	2. ...	2. ...	2. ...	2. ...
3. Рост доходов населения	3. ...	3. ...	3. ...	3. ...
4. Списание долгов				
5. Увеличение инвестиций				
6.				

Деловая игра

Разделите группу на четыре части. Одна часть представляет законодателя и его интересы, все другие – выражают интерес определенной социальной группы (например, одни предлагают разрешить гражданам уйти на пенсию и получать пособие до тридцатилетнего возраста, другие – после 70 лет, а третьи – вообще ее отменить). В результате правотворческой деятельности надо найти правообразующий интерес и отразить его в принятом законопроекте.

Проблемные вопросы, выносимые для обсуждения и дискуссии

По какому пути должно развиваться право, чтобы повысить уровень правовой активности населения и уровень знания права: дальнейшей детализации, бюрократизации и специализации (чтобы эти знания стали доступными только «посвященным» юристам ввиду сложности правовых предписаний и реализовывались ими по заказу «непосвященных» субъектов права) или упрощения норм (чтобы каждый знал и применял право сам)? Обоснуйте ответ. Не приведет ли усложнение правового материала к тому, что общество перестанет прибегать к официальным нормам и, в большей части, перейдет на регулирование теневым нормотворчеством?

Тема 7. Личность в системе правоотношений

1. Понятие и механизмы правовой социализации.
2. Социально-правовой контроль.
3. Социология правовой культуры.
4. Социология правосознания.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое правовая установка и правовая ориентация? Чем они отличаются от принятия решения о правовом поведении?
2. Как соотносятся понятия «правовая социализация», «правовая культура» и «правовое воспитание»?

3. Что такое правовая социализация? В чем ее специфика?
4. Какие элементы составляют структуру правового сознания (правовой культуры, правового контроля)?
5. Какие факторы не были названы среди тех, что влияют на формирование индивидуального и массового правового сознания (правовой культуры, правового контроля)?
6. Назовите проблемы социальной реабилитации и известные Вам способы их устранения в Республике Беларусь и за рубежом. Какие из них Вы считаете наиболее эффективными?
7. Раскройте свое отношение к лишению свободы как средству правовой ресоциализации. Аргументируйте свою позицию.

Примерная тематика докладов

1. Проблема знания права.
2. Правовая информация и правовая информированность населения.
3. Проблемы социального контроля в праве.
4. Проблемы формирования правового сознания в нашем обществе.

Перечень проблемных вопросов, выносимых для обсуждения и дискуссии

1. Соотношение биологического и социального в правовом поведении.
2. Всегда ли правовые отношения возникают на основе норм права?
3. Является ли фактическое (реальное) поведение субъектов правоотношения обязательным элементом правоотношения?

Тест

1. Закончите предложения.

1. В состав юридических предпосылок возникновения правовых отношений входят...
2. В структуру правового статуса личности входят...
3. Обязательные элементы правоотношения...
4. Правоотношение – это...
5. Юридический факт – это...

2. Дополните предложения или выберите ответ из предложенных вариантов.

1. Укажите, что входит в состав юридических предпосылок возникновения правовых отношений:

- а) социальная норма;
- б) норма права;
- в) правосубъектность;
- г) юридический факт.

2. Укажите, что входит в структуру правового статуса личности:

- а) нормы морали;
- б) гражданство;
- в) правовые принципы;
- г) социальная ответственность.

3. Укажите обязательные элементы правоотношения:

- а) субъекты правоотношения;
- б) объекты правоотношения;
- в) субъективные права и обязанности сторон правоотношения;
- г) фактическое (реальное) поведение субъектов правоотношения;
- д) социальная справедливость.

4. Правоотношение – это...

- а) юридическая форма общественных отношений;
- б) источник права.

5. Юридический факт – это...

- а) конкретное жизненное явление;
- б) конкретное жизненное обстоятельство, с которыми норма права связывает наступление правовых последствий;
- в) правовое отношение.

6. Необходимость социализации обусловлена...

- а) биологической конституцией человека;
- б) социальными причинами;
- в) и биологическими, и социальными причинами.

Тема 8. Социология правового поведения личности.

Правомерное и противоправное поведение

1. Понятие, виды и механизм правового поведения.
2. Девиация и право. Социология правонарушения.
3. Социологические теории преступности.
4. Социология личности преступника.

Вопросы для самоконтроля

1. Определите, что есть социально (юридически) значимое поведение человека. Приведите пример.
2. В чем разница между конкретно-правовым и социологическим пониманием «преступления»? Охватывает ли понятие «преступления» в социологическом смысле такие социологические понятия, как «фактические преступления» и «преступления без жертв»?
3. В чем многомерность социологического понимания преступности? Насколько она полезна для изучения преступности?
4. Определите основные объективные и субъективные причины правонарушений в современных условиях в нашей стране? Является ли преступность платой общества за широкий диапазон личных свобод?
5. Что такое социальная норма и девиация? Будет нормой или девиацией наркомания в стране, где статистическое большинство населения употребляет наркотики?
6. Может ли социальная норма стать девиацией? Почему? Как меняются представления о норме и девиации в различных культурах? Приведите примеры.
7. Каковы причины девиации на уровне личности и на уровне социальной системы?
8. Определите соотношение понятий «теневая экономика» и «экономическая преступность».
9. Какие подходы к изучению преступности и преступной личности Вы знаете? В чем их суть? Назовите представителей этих подходов.
10. Правильно ли утверждение: «Неисправимых преступников нет»? Если считать делинквентное поведение обусловленным биологическими факторами, справедливо ли возлагать ответственность на самого человека?
11. Определите, есть ли зависимость между уровнем правонарушений и строгостью наказания и если есть, то какая она? Что действует эффективнее: в обеспечение правомерного поведения убеждение или принуждение? Аргументируйте ответ.

12. Определите, что имеет большую социальную ценность в коррекции личности преступника: амнистия или помилование? Почему? Предложите свои методы коррекции личности правонарушителя.

13. Как соотносятся девиантное, противоправное и преступное поведение личности?

14. Определите, что такое «фактическое преступление». Приведите примеры «фактических» преступлений. Как Вы думаете, получают ли они когда-нибудь закрепление в Уголовном кодексе или Кодексе об административных правонарушениях? Почему? Является ли коррупция «фактическим преступлением»?

15. Приведите примеры действий (бездействий), которые в одной стране трактуются законодателем как преступные, а в другой стране – нет. Есть ли ценности, которые являются общепризнанными и неприкосновенными во всем мире при любых обстоятельствах? Если да, то назовите, какие?

Тест

1. Правовое поведение – это...

- а) неправомерное поведение;
- б) правомерное поведение;
- в) юридически значимое поведение.

2. Признаками правового поведения выступает(-ют)...

- а) предусмотренность нормами уголовного законодательства;
- б) причисление к субъектам поведения исключительно социальных групп;
- в) причисление к субъектам поведения недееспособных лиц;
- г) обязательное противоречие правовой норме;
- д) противоречие поведения правовой норме.

3. Внутреннюю сторону поведения определяют...

- а) потребности;
- б) интересы;
- в) навыки;
- г) привычки.

4. Девиантное поведение – это...

- а) поведение, отклоняющееся от социальных норм;
- б) поведение, отклоняющееся от юридических норм.

5. К видам девиации относят:...

- а) преступления;
- б) аномию;
- в) социальную аномалию;
- г) отклонения, не противоречащие нормам права.

6. К фактическим преступлениям относятся:...

- а) политические репрессии;
- б) насилие в теневой экономики;
- в) экономическая преступность;
- г) коррупция.

7. Укажите, какой обязательной экспертизе подлежит проект закона?

- а) финансовой;
- б) экологической;
- в) экономической;
- г) юридической;
- д) криминологической.

Тема 9. Юридическая конфликтология

Занятие 1

1. Правовые конфликты как вид социальных конфликтов.
2. Функции социально-правовых конфликтов.
3. Классификация социально-правовых конфликтов.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение «социального конфликта». Раскройте последствия социального конфликта.
2. Чем отличается юридический конфликт от теоретической дискуссии, спора, от политического, социального конфликта?
3. В чем разница между понятием «сторона» и «участник» конфликта? Определите, сколько сторон может быть задействовано в социально-правовом конфликте. Бывают ли многосторонние правовые конфликты? Обоснуйте ответ.

4. Изобразите схему конфликта, соответствующую ситуации с регрессным иском в гражданском процессе. Можно ли такой конфликт назвать многосторонним? Можно ли его разбить на два меньших конфликта? Обоснуйте ответ, опираясь на нормы Гражданского процессуального кодекса.

5. Всегда ли конфликт может быть юридизирован, т. е. переведен в правовую область? Определите конфликты, которые не могут быть урегулированы правовыми нормами. Как Вы думаете, почему?

6. Содержался ли правовой элемент в межнациональных конфликтах? Можно ли их назвать юридическим конфликтом?

7. Перечислите юридические средства разрешения различных конфликтов. Какие средства Вы считаете самыми эффективными? Почему?

8. Определите, есть ли альтернатива праву как универсальному социальному механизму решения конфликтов? Почему?

9. На Ваш взгляд, в чем состоит значение судебного разрешения социальных конфликтов для становления гражданского общества и правового государства?

10. Выберите какой-либо конфликт, обсуждаемый в СМИ. Определите тип, динамику этого конфликта. Какие стадии можно выделить в развитии конфликта? Определите, на какой стадии развития он сейчас находится. Спрогнозируйте его развитие и завершение.

Творческое задание

Одним из широко распространённых в западных странах и странах СНГ является применение арбитража. Предлагаем провести ролевую игру. Учебная группа делится на 3 подгруппы: две из них – противостоящие стороны (*администрация предприятия, рабочие*), третья – арбитраж. Спорный вопрос: «*Повышение заработной платы на предприятии*».

Занятие 2

1. Динамика социально-правового конфликта.
2. Роль права в оптимизации уровня конфликтности.
3. Юридический конфликт и разделение властей.

Тест

1. Понятие «социальный конфликт» впервые введено в научный оборот...

- а) К. Марксом;
- б) Г. Зиммелем;
- в) Л. Козером;
- г) Р. Дарендорфом.

2. В структуру социального конфликта не входят...

- а) интересы;
- б) инциденты;
- в) посредники;
- г) свидетели.

3. Юридический конфликт – это...

- а) столкновение сторон, мнений, сил;
- б) противоречие интересов членов тех или иных социальных групп;
- в) конфликт, влекущий юридические последствия.

4. Укажите отличительные признаки юридического конфликта:

- а) содержанием юридического конфликта всегда выступает спор, столкновение по поводу субъективного права или юридических обязанностей;
- б) развитие юридического конфликта всегда имеет строгую нормативно-правовую форму;
- в) разрешение юридического конфликта всегда происходит в суде;
- г) юридический конфликт порождает юридически значимые последствия.

5. Юридический конфликт...

- а) может порождаться правом;
- б) игнорируется правом;
- в) идентичен криминальному конфликту;
- г) может предписывать бесконфликтный способ поведения.

6. Право призвано...

- а) осуждать правовые конфликты;
- б) предотвращать правовые конфликты;
- в) содействовать полному уничтожению конфликтов;
- г) указывать пути оптимального способа разрешения конфликтов.

7. Право не может помочь в решении...

- а) конфликтов неурегулированных правом;
- б) конфликтов при острой революционной ситуации;

- в) конфликтов связанных с моралью и модой;
- г) социально незначимых конфликтов;
- д) международных конфликтов.

8. К функциям конфликтов не относятся:...

- а) социализация и адаптация;
- б) социальный контроль;
- в) правовое воспитание;
- г) получение информации об окружающей среде;
- д) поддержание стабильности в обществе.

9. Способом завершения конфликтов не является...

- а) соглашение в результате внешнего принуждения;
- б) соглашение в результате согласия сторон;
- в) соглашение, навязанное одной из сторон конфликта;
- г) саморазрешение конфликта в силу его устарения;
- д) приостановка конфликта.

Тема 10. Право и общественное мнение

1. Понятие, признаки, структура и функции общественного мнения.
2. Общественное мнение и правотворчество.
3. Социологическое исследование общественного мнения.

Вопросы для самоконтроля

1. Какой из известных Вам подходов к пониманию общественного мнения кажется наиболее оправданным?
2. В каких ипостасях может выступать общественное мнение? Что имеется в виду под социальным институтом общественного мнения? Что означает понимание общественного мнения как состояния массового сознания?
3. Как Вы считаете, сформирован ли в Республике Беларусь институт общественного мнения? Почему?
4. На какой стадии процесса социального действия права общественное мнение играет наибольшую роль? Почему?

5. Приведите примеры расхождения законодательного решения с общественным мнением. Кто был прав, с Вашей точки зрения, в этих случаях?

6. Можно ли рассматривать результаты республиканского и местного референдумов как отражение общественного мнения? Аргументируйте ответ.

7. В чем заключается проблема дезинформации законодателя через оглашение общественного мнения?

8. Какие сложности в изучении общественного мнения Вы знаете?

9. Проведите изучение общественного мнения по связанному с правом вопросу в Вашей учебной группе.

10. Предложите свои способы снижения неопределенности общественного мнения.

11. Укажите различия в общественном мнении американцев, россиян и наших соотечественников о работе нормотворческих органов.

Тест

1. Термин «общественное мнение» возник..

- а) в конце XVIII в.;
- б) в начале XIX в.;
- в) в конце XIX в.;
- г) в начале XX в.

2. Общественное мнение как развитый социальный институт имеется...

- а) только в современном обществе;
- б) только в демократическом обществе;
- в) в любом обществе.

3. Самый распространенный метод изучения общественного мнения – это...

- а) опрос;
- б) наблюдение;
- в) эксперимент.

4. Результат изучения общественного мнения...

- а) является обязательным для исполнения, если получен по итогам референдума с обязательной юридической силой;
- б) всегда носит для законодателя консультативный характер;

в) всегда является обязательным для исполнения в процессе творчества;

г) обязательно должен быть учтен нормотворческим органом.

5. В структуру общественного мнения входит(-ят):

а) элемент конфликта;

б) рациональный элемент;

в) иррациональный элемент;

г) эмоциональный элемент.

6. Общественное мнение представляет собой...

а) обобщенное мнение большинства членов изучаемой социальной группы или всего общества;

б) мнение лиц, для которых решаемый вопрос важен; в) наиболее прогрессивное мнение сведущих в проблеме лиц.

Тема 11. Социология юридических организаций

1. Теория юридической организации.

2. Социология юридических кадров.

3. Социология суда и правоохранительных органов.

Вопросы для самоконтроля

1. Что собой представляет юридическая организация?

2. Для чего служит разделение функций между юридическими органами, например, между прокуратурой и судом? Можно ли говорить о четком разделении их функций между юридическими организациями? Какие изменения в распределении функций Вы считали бы целесообразными? Как считаете, надо ли выделить следственный аппарат в самостоятельную организацию? Следует ли прокуратуру объединить с Минюстом? Обоснуйте ответ.

3. Назовите характерные черты поведения должностного лица юридической организации. Что есть профессиональная деформация? Неизбежна ли она? Как ее избежать или минимизировать ее последствия?

4. Смоделируйте идеальную, на Ваш взгляд, юридическую организацию.

5. Поясните на примерах, в чем выражаются проективная, познавательная, коммуникативная и другие функции судьи? В чем проявляются разоблачительные функции судебной социологии?

6. Как подсчитать эффективность правосудия по уголовным и гражданским делам? От чего зависят судебные ошибки?

7. Согласны ли Вы с мнением, что в отечественном правосудии преобладает обвинительный уклон. Как думаете, можно ли избежать его или минимизировать последствия? Аргументируйте свою позицию.

8. Чем определяется большой спрос на юристов в странах с рыночной экономикой? Какова ситуация с юридическими кадрами, их характеристикой и занятостью в Республике Беларусь. Аргументируйте свой ответ.

9. Создайте социальный и психологический портрет юриста (судьи, работника правоохранительных органов и так далее). Охарактеризуйте его правосознание.

10. Перечислите виды социального давления на правоохранительные органы и правовой процесс. Приведите примеры.

11. Социологическое толкование законов – что это такое? Приведите пример такого толкования.

12. Укажите причины расхождения между правом «в норме» и правом «в жизни». Приведите примеры.

13. Как Вы считаете, насколько оправданным является причисление форм организации преступности к социальным организациям? Обоснуйте ответ.

Примерная тематика курсовых работ

1. Предмет социологии права как науки.
2. Право как социальный институт.
3. Методы сбора эмпирической информации.
4. Правовой эксперимент: понятие и требования, предъявляемые к его проведению.
5. Основоположники общей социологии и их значение для социологии права.
6. «Порядок и прогресс» в позитивной философии О. Конта.
7. Факторы устойчивого правопорядка в учении Дж. С. Милля.
8. Классовый подход к праву в социологической концепции марксизма.

9. Право как особая разновидность социальных фактов в учении Э. Дюркгейма.
10. Рационализация права в социологии М. Вебера.
11. «Живое право» Е. Эрлиха.
12. Американская школа социологии права.
13. Право и социальный контроль в учении Р. Паунда.
14. Основные направления юридического реализма в социологии права.
15. Право как инструмент социальной интеграции в теории Т. Парсонса.
16. Социологический подход к праву в конце XIX – начале XX в. в России.
17. Социологическая трактовка права в работах Б. Н. Чичерина, С. А. Муромцева, М. М. Ковалевского, Н. М. Коркунова, Б. А. Кистяковского.
18. Психологическая сущность права и правовая политика в учении Л. И. Петражицкого.
19. Социологический характер правопонимания в первые годы советской власти.
20. Современные учения о социологии права.
21. Право как универсальное средство социальной коммуникации в теории Н. Лумана.
22. Социальные факторы, влияющие на процесс формирования права, и их классификация.
23. Политика права и законодательная социология.
24. Этапы правообразования.
25. Социальные функции права: понятие и разновидности.

Рекомендуемые темы реферативных работ

1. Интегративная функция права.
2. Социальное действие права как результат взаимодействия права и социальных факторов.
3. Пределы правового регулирования.
4. Социальная эффективность права.
5. Юридическая форма и социальное содержание законодательства.
6. Социальная значимость как основной признак правового поведения.
7. Социальная природа правонарушения.
8. Соотношение социального и биологического в генезисе неправомерного поведения.

9. Правовые категории в социологической концепции Э. Дюркгейма.
10. Социологические проблемы юридической ответственности.
11. Социальная роль санкций в учении П. Сорокина.
12. Институты и формы социального контроля.
13. Основные теории социального конфликта.
14. Понятие, типология, структура и динамика юридического конфликта.
15. Разрешение юридического конфликта.
16. Юридическая конфликтология и ее место в социологии права.
17. Общественное мнение и право.
18. Соотношение понятий «общественное мнение», «общественное сознание» и «правовое сознание».
19. Правовая регламентация процессов формирования общественного мнения.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и объект социологии права, функции, цели, задачи, структура и статус социологии права.
2. Взаимосвязь социологии права с другими гуманитарными дисциплинами.
3. Понятие методологии социологии права. Классификация методов социологии права.
4. Социально-правовое исследование: понятие, виды, этапы и методы.
5. Западноевропейская социология права; русская и советская социологическая школа; американская школа социологии права.
6. Право как социальный институт и как нормативный комплекс.
7. Право как социальное явление и как информационная система.
8. Социальная ценность права, механизм социального действия права.
9. Функции права в обществе, социальная эффективность права.
10. Прогресс и инновации в праве, социальная обусловленность права, право как продукт общества; теория правообразующего интереса.
11. Социология правотворчества.
12. Понятие и механизмы правовой социализации.
13. Социально-правовой контроль, социология правовой культуры.
14. Социология правосознания, понятие, виды и механизм правового поведения.
15. Девиация и право, социология правонарушения.
16. Социологические теории преступности, социология личности преступника.

17. Правовые конфликты как вид социальных конфликтов; функции социально-правовых конфликтов.

18. Классификация социально-правовых конфликтов; динамика социально-правового конфликта; роль права в оптимизации уровня конфликтности; юридический конфликт и разделение властей.

19. Теория юридической организации; социология юридических кадров, социология суда и правоохранительных органов.

20. Понятие, признаки, структура и функции общественного мнения; общественное мнение и правотворчество; социологическое исследование общественного мнения.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г. [Электронный ресурс] : с изм. и доп. от 24.11.1996 и 17.10.2004 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 7 дек. 1998 г., № 218-З : принят Палатой представителей 28 окт. 1998 г. : одобр. Советом Респ. 19 нояб. 1998 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 18.12.2019 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
3. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : Кодекс Респ. Беларусь, 21 апр. 2003 г., № 194-З : принят Палатой представителей 17 дек. 2002 г. : одобр. Советом Респ. 2 апр. 2003 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 18.12.2019 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
4. Трудовой кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 26 июля 1999 г., № 296-З : принят Палатой представителей 8 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 18.07.2019 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 9 июля 1999 г., № 295-З : принят Палатой представителей 24 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 09.01.2019 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
6. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 9 июля 1999 г., № 275-З : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 17.07.2018 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.
7. О государственной службе в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : закон Респ. Беларусь, 14 июня 2003 г., № 204-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 09.01.2019 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

8. О криминологической экспертизе [Электронный ресурс] : указ Президента Респ. Беларусь, 29 мая 2007 г., № 244 : в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 24.01.2014 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

9. О мерах по совершенствованию криминологической экспертизы [Электронный ресурс] : указ Президента Респ. Беларусь, 6 июня 2011 г., № 230 : в ред. указа Президента Респ. Беларусь от 17.07.2015 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

10. Об общественных объединениях [Электронный ресурс] : закон Респ. Беларусь, 4 окт. 1994 г., № 3254-XII : с изм. и доп. от 4 июня 2013 года. – 2020. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа : 11.11.2020.

11. О массовых мероприятиях в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : закон Респ. Беларусь, 30 дек. 1997 г., № 114-3 : с изм. и доп. от 17 июля 2018 года. – 2020. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 11.11.2020.

12. Об обращениях граждан и юридических лиц [Электронный ресурс] : закон Респ. Беларусь от 18 июля 2011 г., № 300-3 : с изм. и доп. от 15 июля 2015 года. – 2020. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 11.11.2020.

13. О порядке реализации права законодательной инициативы гражданами Республики Беларусь [Электронный ресурс] : закон Респ. Беларусь, 26 нояб. 2003 г., № 248-3 : с изм. и доп. от 4 июня 2015 года. – 2020. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа : 11.11.2020.

14. О нормативных правовых актах [Электронный ресурс] : закон Респ. Беларусь, 17 июля 2018 г., № 130-3. – 2020. – Режим доступа : <http://www.pravo.by>. – Дата доступа : 11.11.2020.

15. О республиканских и местных собраниях [Электронный ресурс] : закон Респ. Беларусь, 12 июля 2000 г., № 411-3 : с изм. и доп. От 17 июля 2018 года. – 2020. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 11.05.2020.

16. Положение о порядке проведения публичного обсуждения проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс] : утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь, 28 янв. 2019 г., № 56 // Национальный Интернет-портал Республики Беларусь. – 2020. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа : 11.05.2020.

Литература основная

1. Волков, В. В. Эмпирическая социология права в условиях междисциплинарного синтеза / В. В. Волков // Социологические исследования. – 2017. – № 4. – С. 34–42.
2. Касьяненко, А. П. Социология : учебно-методический комплекс для студентов ВУЗа / А. П. Касьяненко, А. И. Вороненко, М. Я. Тишкевич ; Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2014. – 67 с.
3. Краснобаева, Л. А. Общая теория права : краткий конспект лекций / Л. А. Краснобаева, Ю. И. Иванова ; М-во образования Респ. Беларусь, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2017. – 43 с.
4. Климашин, А. Г. Причины девиаций в обществе и их влияние на общественную безопасность / А. Г. Климашин // Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. Сер. : Социально-экономические и общественные науки. – 2018. – № 5 (110). – С. 43–47.
5. Касьянов, В. В. Социология права [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 380 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL : <https://biblio-online.ru/bcode/434049>. – Дата доступа : 11.10.2020.
6. Лапин, Н. И. Общая социология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. И. Лапин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 367 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/414719>. – Дата доступа: 10.10.2020.
7. Основы социального государства и социальная политика : пособие / С. В. Лапина [и др.] ; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2018. – 385 с.
8. Социология образования : учебно-методический комплекс по учебной дисциплине для всех специальностей университета / сост. : А. И. Вороненко, А. П. Касьяненко, М. Я. Тишкевич ; Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2017. – 215 с.
9. Социология : учеб. пособие для юридических вузов / под ред. В. П. Сальникова [и др.]. – изд. 3-е, стереотип. Серия: учебники для вузов: специальная литература / В. П. Сальников [и др.]. – Москва [б. и.], 2017. – 416 с.
10. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник для студентов вузов по юридическим специальностям / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, В. А. Кучинский; М-во образования Респ. Беларусь, М-во

внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. М-ва внутр. дел. – 2-е изд. – Минск : Академия МВД РБ, 2014. – 479 с.

11. Общая теория права : пособие для студентов по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» / В. А. Абрамович [и др.] ; Белорусский гос. ун-т; ред. С. Г. Дробязко, С. А. Калинин. – Минск : БГУ : Четыре четверти, 2014. – 416 с.

12. Организация и проведение конкретно-социологических исследований права и его явлений (прикладная социология права) // Социология права : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Правоведение» / М-во образования Респ. Беларусь, Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; ред. В. И. Павлов, А. А. Козел. – Минск : Академия МВД, 2015. – С. 257–276.

13. Социология права как наука, ее предмет и место в системе юридических наук // Социология права : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Правоведение» / М-во образования Респ. Беларусь, Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; ред. : В. И. Павлов, А. А. Козел. – Минск : Академия МВД, 2015. – С. 5–20.

14. Социология права : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Правоведение» / М-во образования Респ. Беларусь, Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; ред. : В. И. Павлов, А. А. Козел. – Минск : Академия МВД, 2015. – 281 с.

15. Усова, Е. И. Социология права : курс лекций : [для студентов юридических специальностей вузов] / Е. И. Усова, М-во образования Респ. Беларусь, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2003. – 84 с.

16. Шафалович, А. А. Социология права : учебно-методический комплекс : [для студентов юридических и гуманитарных специальностей вузов] / А. А. Шафалович. – Минск : Амалфея, 2009. – 412 с.

17. Шафалович, А. А. Социология права : в вопросах и ответах : пособие для студентов вузов по специальности Г.09.01.00 «Правоведение» / А. А. Шафалович. – Минск : Амалфея, 2012. – 336 с.

18. Шафалович, А. А. Социология права : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Правоведение» / А. А. Шафалович; М-во образования Респ. Беларусь. – Минск : БГЭУ, 2013. – 299 с.

19. Шкурова, Е. В. Социология права : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-23 01 05 «Социология» / Е. В. Шкурова, Белорусский гос. ун-тет. – Минск : БГУ, 2016. – 175 с.

Литература дополнительная

1. Актуальные вопросы теории государства и права : электронный учебный методический комплекс / сост. Т. В. Сенькова ; Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2013. – 72 с.
2. Вергейчик, А. А. Теоретико-правовые аспекты юридической экспертизы нормативных правовых актов / А. А. Вергейчик, Т. В. Сенькова // Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. Сер. : Социально-экономические и общественные науки. – 2017. – № 2 (101). – С. 66–70.
3. Вороненко, А. И. Социология : системные характеристики общества : практическое руководство для студентов вуза / А. И. Вороненко, М. Я. Тишкевич. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2014. – 40 с.
4. Вороненко, А. И. Социология. Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис : практическое пособие / А. И. Вороненко, М. Я. Тишкевич. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2019. – 47 с.
5. Вороненко, А. И. Социология образования : практическое пособие / А. И. Вороненко, М. Я. Тишкевич. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2020. – 42 с.
6. Вороненко, А. И. Социальная структура и стратификация : проблема социального неравенства : практическое руководство / А. И. Вороненко, М. Я. Тишкевич. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2015. – 43 с.
7. Иванова, Ю. И. Общая теория права : практическое пособие / Ю. И. Иванова ; М-во образования Респ. Беларусь, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2017. – 43 с.
8. Тишкевич, М. Я. Социология коммуникации : практическое пособие / М. Я. Тишкевич ; М-во образования Респ. Беларусь, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2017. – 46 с.

Производственно-практическое издание

Караваева Елена Михайловна

СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА

Практическое пособие

Редактор В. И. Шкредова
Корректор В. В. Калугина

Подписано в печать 08.07.2021. Формат 60х84 1/16.

Бумага офсетная. Ризография.

Усл. печ. л. 2,33. Уч.-изд. л. 2,54.

Тираж 25 экз. Заказ 409.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования

«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 3/1452 от 17.04.2017 .

Специальное разрешение (лицензия) № 02330 / 450 от 18.12.2013.

Ул. Советская, 104, 246028, Гомель