

ЯЗЫКОВЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕКСИЧЕСКИХ УМЕНИЙ ГОВОРЕНИЯ

О.В. Попырко

Обучение устной иноязычной речи на современном этапе включает в себя обучение лексическим НВ и УМ говорения. Очевидно, что формирование таких НВ и УМ должно проходить в условиях, максимально приближенных к естественной коммуникации. Созданию таких условий способствует введение в традиционное обучение активных форм и методов, в частности игровых.

Игровая деятельность на уроке ИЯ не только организует процесс общения на этом языке, но и максимально приближает его к естественной коммуникации. Игра развивает умственную и волевую активность, тренирует память, внимание, развивает речь. Использование игры как методического приёма позволяет учителю сделать урок более интересным и эффективным.

Игра создаёт ситуацию необходимости знания, т.к. знание материала является обязательным условием активного участия в игре, а иногда и обязательным условием выигрыша. С другой стороны, игровая деятельность способствует более быстрому и прочному запоминанию иноязычных слов и предложений и даёт возможность не только совершенствоваться, но и приобретать новые НВ.

Языковые игры служат развитию всех видов РД. Учебная игра воспитывает культуру общения и формирует умение работать в коллективе и с коллективом, она воспитывает чувство личной ответственности перед коллективом за успех общего дела, формирует способность принимать

самостоятельные и эффективные решения, оценивать свои действия и действия окружающих.

Независимо от типа игры, её ход нужно хорошо организовать:

- выбор формы игры должен быть педагогически и дидактически обоснован, учитель должен знать цели проведения игры, целесообразность её использования;
- языковые игры должны проводиться преимущественно на иностранном языке с учётом возраста и языковых возможностей учащихся в группе;
- в играх необходимо задействовать как можно больше учащихся и, если необходимо, разделить их на группы;
- нужно обеспечить учащихся необходимым методическим материалом и проверить наличие у них коммуникативных ЗН и УМ, обуславливающих эффективность взаимодействия в процессе игры.