

ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ПОДРОСТКОВ: С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Н.Н. Жуковец

В системе профессиональной ориентации подростков большое внимание следует уделять оказанию помощи в выборе профессии в соответствии с состоянием здоровья и индивидуальными психофизиологическими особенностями. Основой проведения профконсультации является определение профессиональной пригодности подростка как наиболее полного соответствия индивидуальных особенностей организма требованиям профессии, с одной стороны, для охраны функционально неполноценных органов – с другой. Профессиональная пригодность обеспечивает успешное овладение профессией во время обучения, благоприятную адаптацию к условиям труда, хорошее качество труда и профессиональное долголетие без ущерба для здоровья.

Безусловно, каждый юноша или девушка имеют право на свободный выбор профессии. Однако опросы школьников показывают, что, как правило, подростки не осведомлены об условиях, характере и интенсивности предстоящего труда и не учитывают возможного неблагоприятного влияния профессионально-производственных факторов. Они не принимают во внимание отклонения в состоянии своего здоровья, не учитывают особенности психофизиологического статуса, характера и личности.

Поскольку общеизвестно, что несоответствие индивидуальных особенностей человека требованиям профессии (профессиональная непригодность) может быть источником самых неблагоприятных последствий как для физического, так и для психического здоровья, профилактическое значение профессиональной консультации на современном этапе приобретает особую актуальность.

В процессе профконсультации подростков должна быть установлена профессиональная пригодность к видам деятельности, группам профессий или к отдельной профессии.

В связи с тем, что задачей профконсультации является установление оптимального соответствия подростка избираемой профессии и плане соответствия как состояния здоровья, так и психофизиологических особенностей, профконсультацию можно разделить на 2 раздела. Первый раздел – медицинская: врачебная профконсультация, выбор профессии с учетом состояния здоровья; второй раздел – сравнительно новый, развивающийся: физиологическая профконсультация, выбор профессии с учетом индивидуальных физиологических и психофизиологических особенностей организма.

Актуальность профконсультации обусловлена тем, что, к сожалению, довольно значительное число подростков в той или иной степени ограничены в выборе профессии из-за отклонений в состоянии здоровья, проявляющихся не только в хронических заболеваниях, но и функциональных отклонениях возрастного характера.

Задачей профконсультации является рекомендация для учащихся с отклонениями в состоянии здоровья такого вида профессиональной деятельности, который бы не только не оказывал отрицательного влияния на течение заболевания и функциональное состояние организма в целом, но и способствовал коррекции имеющихся изменений, имел бы оздоровительное значение. Правильный подбор вида труда – одно из важнейших мероприятий по профилактике прогрессирования хронических заболеваний, профилактика перехода функциональных отклонений в органические изменения, профилактике инвалидности.

В процессе осуществления психофизиологической профконсультации необходимо дать оценку степени развития у данного подростка "профессионально значимых" или "ключевых" психофизиологических функций и качеств, выявить слабые и сильные стороны его психофизиологического статуса и в соответствии с этим рекомендовать выбор тех видов деятельности, которые соответствуют этому статусу. Профессионально значимые психофизиологические функции и качества, к которым в процессе работы предъявляются требования различными видами труда, в основном представляются 4 комплексами:

- 1) двигательные (моторные): мышечная сила и выносливость, показатели координационных свойств;
- 2) сенсорные (функции анализаторов): зрение, слух, осязание, обоняние, вкус, вестибулярная устойчивость;
- 3) индивидуально-типологические особенности высшей нервной деятельности: возбудимость, сила, подвижность, уравновешенность основных нервных процессов, характер корково-подкорковых взаимоотношений;
- 4) аттенционные и мнемические: свойства внимания и памяти.

Профессиональная пригодность по психофизиологическим показателям прежде всего обеспечивает успешное освоение профессии, овладение профессиональными навыками. Однако значение психофизиологического соответствия человека профессии не ограничивается успешностью освоения профессии. Оно, кроме того,

обуславливает особенности адаптации организма к комплексу профессионально-производственных факторов.

Индивидуальная профконсультация, рекомендация профессий или видов деятельности должна базироваться на учете индивидуальных данных подростка (состояние здоровья, физиологические и психофизиологические особенности) и знании всех требований, которые предъявляются к организму работника профессиями или видами деятельности. В связи с этим одним из важнейших инструментов проведения медико-физиологической профконсультации должны быть детальные профессиограммы, отражающие по возможности весь комплекс требований, предъявляемых профессиональной деятельностью к организму человека.

Профконсультация должна быть дана задолго до окончания общеобразовательного учреждения, чтобы учащийся и его родители сознательно подготовились к тому, что некоторые профессии являются для него недопустимыми и поэтому следует ориентироваться на другие виды деятельности.