

## ДИАГНОСТИКА САМООЦЕНКИ И САМОКРИТИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ

Е.А. Кражевская

Самооценка - отношение человека к своим способностям, возможностям, личностным качествам, а также к внешнему облику. Она может быть правильной (адекватной), когда мнение человека о себе совпадает с тем, что он в действительности собой представляет. В тех случаях, когда человек оценивает себя не объективно, когда его мнение о себе резко расходится с тем, каким его считают другие, самооценка чаще всего бывает неправильной, или как ее называют психологи, неадекватной [2].

Самооценка проявляется в сознательных суждениях индивида, в которых он пытается сформулировать свою значимость. Однако, как было показано, она скрыта или явно присутствует в любом самоописании. Всякая попытка себя охарактеризовать содержит оценочный элемент [1].

Анализ самооценки в возрастном аспекте приводит к выводу о том, что она имеет достаточно сложную психологическую структуру и в этой связи порождает исследовательские вопросы. Один из них - как взаимосвязаны самокритичность и самооценка?

Опираясь на вышесказанное, мы выдвинули гипотезу о том, что чем выше самооценка, тем ниже самокритичность (самообвинение). Для проверки гипотезы был использован многомерный опросник исследования самоотношения (МИС - методика исследования самоотношения), созданный Р.С. Пантелеевым. Опросник содержит 9 шкал: шкала 1 - внутренняя честность (открытость), шкала 2 - самоуверенность, шкала 3 - саморуководство, шкала 4 - зеркальное Я, шкала 5 - самооценочность, шкала 6 - самопринятие, шкала 7 - самопривязанность, шкала 8 - конфликтность, шкала 9 - самообвинение (самокритичность)[3]. Диагностическому обследованию были подвергнуты студенты-психологи младших курсов университета.

Полученные результаты были усреднены, и вот что получилось в итоге исследования: самые высокие оценки были получены по шкале 5 (самооценочность) - 7 стенов, а самые низкие по самокритичности - 3 стенов.

Отсюда следует, что выдвинутая гипотеза верна.

#### Литература:

1. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание. М., 1986 – 422 с.
2. Липкина. Самооценка школьника. М., 1976 - 65с.
3. Пергаменщик Л. А., Фурманов И.А., Аладьин А.А., Отчик С.В. Психодиагностика и психокоррекция в воспитательном процессе. Минск, 1993 - 154с.