

## СОСТАВЛЕНИЕ КОНТРОЛИРУЮЩИХ ТЕСТОВ К ЗАКОНАМ ПОСТОЯННОГО ТОКА

Литвиненко О.Г.

Одной из основных, важнейших задач образования – дать знание учащимся, поэтому встает вопрос о контроле успеваемости как результата учебной деятельности. И одну из важнейших функций, которую может выполнять тест, это контроль знаний. Контролирующие тесты могут содержать в себе вопросы, которые требуют знания определенных формул, законов, формулировок, понятий, некоторых констант, которые касаются определенной темы. Тест может содержать также и задания, ответы на которые требуют не только набора знаний по определенной теме, а глубокого понимания теории вопроса и вытекающих из него следствий.

Цель данной работы состоит в написании тестовой программы по физике, а точнее по одному из ее разделов электродинамики – законам постоянного тока для упрощения и более эффективного и объективного контроля знаний. При составлении теста мы подбирали задания, ответы на которые требуют не только набора знаний по законам постоянного тока, но и глубокого понимания вопроса и вытекающих из него следствий.

Исходя из требований к тестам, нами подобрано двадцать вопросов к теме «Постоянный электрический ток». Для ответа на каждый вопрос учащиеся должны знать законы постоянного тока, уметь решать задачи, проявив при этом глубокие знания теоретического курса, уметь применить практические навыки.

Мы считаем, что такой контролирующий тест можно применять как инструмент проверки различных технологий преподавания, а также для составления шкалы сравнения знаний по предметам, по которым учащиеся имеют вроде как одинаковый балл успеваемости.

В своей работе мы не обошли стороной и такой вопрос, как использование компьютера при тестировании. Мы увидели, что использование компьютера открывает массу дополнительных возможностей, которые реализовываются при использовании бумаги весьма и весьма проблематично. Компьютерная программа теста может содержать в себе журнал, в котором содержится информация о вариантах теста, о номере группы, проходящей тест, а также результаты ответа на конкретные вопросы и результат за весь тест.

Для создания хорошего теста необходимо затратить довольно продолжительное время с привлечением специалистов из различных областей знаний. Тест должен пройти очень тщательную проверку и стандартизацию.

Данный контролирующий тест был апробирован во время прохождения педагогической практики в СШ 44 г. Гомеля.