

С.В. Швайликова

В настоящее время весьма актуальной является проблема нормы и патологии в развитии личности. Грань между нормой и патологией сильно размыта, и порой тяжело разобраться в истинных причинах поступков окружающих. Поэтому важно знать критерии как нормального, так и аномального поведения человека. Разбираться в причинах, вызывающих такое поведение, чтобы избежать столкновения с патологией и быть психически здоровой личностью.

Одним из важнейших аспектов этой проблематики является раскрытие понятий “норма” и “патология” и выявление причин нормального и аномального развития личности, анализ в рамках различных теорий личности факторов, определяющих как нормальное, так и патологическое поведение человека.

Необходимость объяснения причин патологического поведения привела к развитию различных подходов. Например, теоретики, придерживающиеся психодинамической концепции, убеждены, что конфликты, не нашедшие разрешения в детстве, могут приводить к патологическому поведению в зрелом возрасте. Сами эти конфликты возникают в результате одновременного существования противоречивых желаний в отношении секса и агрессии. Конфликты приводят к развитию болезненных симптомов. З. Фрейд считал, что зачатки патологии находят в детстве и зависят от отношения к ребенку матери, от воспитания, заботы и внимания, оказываемых ему в первые периоды жизни. Идеальным типом личности, по З. Фрейду, является зрелый и ответственный человек в социально-сексуальных отношениях. Неврозы, а также различные психические заболевания связаны с расстройствами механизмов защиты.

Приверженцы социокультурной модели психической патологии утверждают, что стрессы и конфликты, которые люди переживают в повседневном взаимодействии, могут вызывать и поддерживать патологические формы поведения. Нормальное развитие личности К. Хорни связывала с ощущением у ребенка чувства доверия, любви, заботы родителей, а не враждебности, которая перерастает в базальную тревогу и ведет к формированию невроза.

Феноменологическое направление рассматривает норму и патологию исходя из Я-концепции. Полноценно функционирующим К. Роджерс считал человека, который использует свои таланты, силу и способности для познания себя и своих переживаний. Когда “Я” не может защитить себя от натиска переживаний или испытывает сильную тревогу из-за несогласования переживаний с Я-структурой возникает патология.

На сегодняшний день при работе с людьми практическому психологу необходимо знать и различать признаки, определяющие как норму, так и патологию в поведении человека с целью нахождения причин, влияющих на

поступки людей, а также для поиска путей устранения патологических проявлений.