

М.Н. МУЗЫЧЕНКО

**ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ И ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ПРАВОСЛАВИЯ  
НА БЕЛОРУССКОЙ ЗЕМЛЕ  
(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ТУРИСТИЧЕСКОГО СЛЕТА  
«Я ПОЗНАЮ ИСТОРИЮ ПРАВОСЛАВИЯ»)**

*ГУО «Центр творчества детей и молодежи  
г. Калинковичи», Республика Беларусь,  
[maxsimusmuzychenko@mail.ru](mailto:maxsimusmuzychenko@mail.ru)*

*Проведение туристических слетов и других историко-краеведческих мероприятий требуют знания большого количества документации и определенных навыков и умений от организаторов. Статья носит рекомендательный характер и основывается на опыте проведенных ранее туристических слетов. За основу будет взят слет «Я познаю историю Православия», который проводился 17 сентября 2016 года совместно ГУО «Центр творчества детей и молодежи г. Калинковичи», Туровской епархией Белорусской Православной Церкви и Калинковичским районным социально-педагогическим центром.*

Проблема совершенствования внутреннего мира человека, его духовности и морали неизменно актуальны для общества. Перед педагогическими коллективами учреждений образования ставится цель воспитания нравственно зрелой, духовно развитой личности, способной осознавать свою ответственность за судьбу Отечества и своего народа. Важным фактором реализации данной задачи является организация целенаправленного и плодотворного взаимодействия учреждений образования с Белорусской Православной Церковью на основе Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2015–2020 годы. В настоящее время в Беларуси возрастает значение религии и ее влияние на различные сферы общественных отношений [1]. Происходит осмысление сущности государственно-конфессиональных отношений и складывается государственная политика в отношении религиозных объединений, в том числе, и в деле духовно-нравственного образования и воспитания подрастающего поколения. В этой связи повышается роль и значение религиозных организаций в Республике Беларусь. Проблема совершенствования внутреннего мира человека, его духовности и морали неизменно актуальны для общества.

Система дополнительного образования призвана сформировать у обучающихся чувство глубокого уважения и почитания религии своего народа, просветителей нашей страны, интерес к Церкви. Учащиеся знакомятся с особенностями традиционных религий, их ролью в историческом и культурном развитии страны, с уважением относятся к их представителям.

Перед педагогическими коллективами учреждений образования ставится цель воспитания нравственно зрелой, духовно развитой личности, способной осознавать свою ответственность за судьбу Отечества и своего народа.

Вопросы формирования патриотизма и гражданственности во все времена все государства относили к главным приоритетам. Только человек, уважающий основы общественного устройства, в которых он проживает, способен проявить готовность встать на защиту своего государства [2].

Церковь и религия занимают особое место в духовно-нравственном воспитании учащегося. Одной из форм такого воспитания могут стать занятия по историческому краеведению, которые можно проводить во время туристического слета. Важной задачей такого слета становится изучение прошлого родного края и страны в общем. Если в районе слета имеются культовые и культурные памятники, то следующей задачей может быть духовно-нравственное воспитание.

Первоочередная задача организатора такого слета – определиться с контингентом детей-участников, с которыми будет вестись просветительская работа. Для проведения духовного, патриотического слета «Я познаю историю Православия» мы пригласили детей, которые состояли на учете в Калинковичском районном социально-педагогическом центре. Стоит отметить, что данная категория детей является одной из наиболее уязвимых, так как многие из них растут в проблемных семьях. Кроме этого, часть детей уже забирали из семьи в СПЦ г. Калинковичи на различное время для стационарного проживания. Поэтому присутствие священнослужителя, который мог поговорить с детьми на различные темы, было очень важным.

При организации слета такой направленности важно учитывать и возможности региона в историко-культурном плане. Исследуются все исторические и культурные памятники, которые имеются в месте слета либо на пути следования к месту слета [3]. Для того, чтобы дети постоянно были задействованы и с ними постоянно был диалог, организатор должен грамотно и, что немаловажно, интересно составить план мероприятия.

В проведении подобных мероприятий очень значимо сотрудничество священнослужителями. Для организации нашего слета была оказана помощь со стороны Юровичского монастыря как финансовая, так и духовно-просветительская. Наилучший вариант сотрудничества – это возможность присутствия представителя Церкви

для проведения бесед различного плана. В ходе этих бесед происходит знакомство с основами Православия, приобщение к христианской культуре.

При проведении слета «Я познаю историю Православия» были учтены и использованы историко-культурные особенности региона проведения (далее д. Юровичи). Юровичи имеют очень богатую историю и памятники республиканского значения. Первоначально после приезда детей прошла церемония знакомства участников и руководителей слета. Одной из главных составляющих слета было патриотическое воспитание, поэтому группа участников сразу посетила братскую могилу, где почтили минутой молчания память погибших [4]. Стоит отметить, что данный тип исторических памятников, посвященных Великой Отечественной войне, является наиболее распространенным на территории Гомельской области и часто встречается в сельской местности.

Следующим пунктом в плане слета может стать школьный краеведческий музей, которые также распространены в сельской местности [5]. При проведении экскурсии нужно всячески задействовать детей в познавательный процесс, вовлекать их в диалог и поддерживать в них интерес к экспозиции и излагаемому материалу.

Для ознакомления и приобщения детей к православной культуре лучше всего проводить экскурсии в храмах либо монастырях. В Юровичах находится монастырский комплекс с богатой историей. Экскурсию проводил священнослужитель, что органично вписалось в восприятие детьми образа священнослужителя и храма.

Для разнообразия программы слета были использованы туристско-спортивные конкурсы.

Духовное воспитание является важной составляющей в таких мероприятиях. На нашем слете для приобщения и ознакомления детей с Православием была прочтена лекция по истории возникновения и появления Православия на землях Беларуси. Далее беседу продолжил представитель Церкви. Дети сначала с настороженностью отнеслись к нему, но затем, немного пообщавшись, активно принимали участие в беседе. Причем вопросы были очень разнообразные – о семье? как был сотворен мир? почему люди разговаривают на разных языках? что такое вера? При проведении таких бесед важно, чтобы священнослужитель был открыт к диалогу, умел общаться с разновозрастной аудиторией.

К сожалению, такие слеты проводятся нечасто, хотя на таких мероприятиях происходит и патриотическое, и духовное, и нравственное, и историческое просвещение. Тем самым дети имеют возможность приобщиться к православной культуре, её этическим ценностям.

Дополнительное образование детей и молодёжи на современном этапе более активно по сравнению со школой влияет на социализацию подрастающего поколения.

В ГУО «Центр творчества детей и молодёжи г. Калинковичи» накоплен богатый опыт работы в духовно-нравственном, патриотическом воспитании учащихся.

Учреждение на протяжении многих лет взаимодействует с Юровичским Свято-Рождество-Богородичным мужским монастырём и храмом Казанской Божьей Матери. Традиционным стало проведение совместных конкурсов «Красота божьего мира», пасхальная выставка «Светлое воскресенье», Туровские Епархиальные образовательные Чтения. Регулярно проводится цикл бесед на духовные темы с учащимися [6].

Педагоги учащимися центра ищут новые формы работы, которые смогли бы заинтересовать ребят, делают это так, чтобы подростки были не только участниками, но и организаторами таких мероприятий.

### Список литературы

1 Программа сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2015–2020 годы.

2 Борисов Н. С. Методика историко-краеведческой работы в школе: пособие для учителей / Н. С. Борисов и др. – М.: Просвещение, 1982. – С. 223.

3 Вырщиков, А. Н. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников / А. Н. Вырщиков. – М. : Глобус, 2007.

4 Горбова, М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения / М.А. Горбова. – М. : Глобус, 2007. – С. 132.

5 Методическая рекомендация «Организация туристской, краеведческой и экскурсионной работы в школе». Минск, 2000. – С. 42.

6 Официальный сайт Свято-Рождество-Богородичного Юровичского мужского монастыря Информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.yurovichi.by/welcome/history> – 27.10. 2016

*M.N. MUSYCHENKO*

***HISTORICAL LANDMARKING AND STUDYING THE HISTORY OF ORTHODOXY  
ON THE BELARUSIAN EARTH (FROM THE EXPERIENCE OF THE TOURIST  
MEETINGS «I UNDERSTAND HISTORY OF ORTHODOXY»)***

*Holding tourists meeting and other local history activitice require knowledge of a great amount of documents, special skills and activities' from organizers. The article carries recommendatory nature and based on the experience of tourist meetings which were held he fore. As a base the meeting "I learn the history of Orthodoxy" would be taken, which was hold on 17 September, 2016, together with SIE "Centre of children s the youth creativity of Kalinkovichi", Turov's eparchy of the Belarusian Orthodox Church and Kalinkovichi district socio-pedagogical center.*