

ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

О.Л. Войтишкина

В условиях перехода к рыночным отношениям в Республике Беларусь наметилась устойчивая тенденция роста безработицы среди молодежи, кото-

рая наименее защищена от последствий экономического кризиса и является наиболее многочисленной на рынке труда. Среди безработных доля молодежи составляет 46 процентов с преобладанием выпускников школ, ПТУ, вузов. Молодежи, как основному источнику по восполнению естественного выбытия трудовых ресурсов, присущи многие положительные качества, такие, как тяга к приобретению новых профессиональных знаний, смелость в принятии управленческих решений, мобильность, продолжительная предстоящая трудовая активность и др.

Однако в силу тех обстоятельств, что у молодых людей, приступающих к трудовой деятельности, отсутствует практический опыт, они мало интересуют работодателей, которые, отказывая в приеме на работу, ссылаются на отсутствие рабочих мест или нестабильность работы предприятия. Особенно сложно на рынке труда выпускникам девятых классов, так как школьная программа не способствует учащимся в выборе профессии.

Неблагополучная ситуация с трудоустройством молодежи усугубляется и тем, что система профессиональной подготовки не вполне учитывает потребности конкретных регионов. Это приводит к перенасыщению их некоторыми группами специалистов. Исследования показывают, что существует прямая связь между нетрудоустроенностью молодых людей и ростом преступности, что придает проблеме молодежной занятости особую социальную значимость.

Для преодоления проблемы молодежной безработицы следует в дальнейшем более конкретизировать систему социальной поддержки молодежи на государственном уровне и реализовать разработанную ЦК БСМП "Программу организации комплексной системы подготовки учащейся и студенческой молодежи к самостоятельному выходу на рынок труда на 1998-2000гг.". Программа направлена на оказание содействия в проведении государственной политики в области занятости молодежи. Основная задача ее разработки состояла в подготовке молодежи к самостоятельному выходу на рынок труда. Для ее решения предполагалось более полное использование тех позитивных качеств молодежи, которые облегчают ее адаптацию к рыночным отношениям. Для этого, прежде всего, необходимо сформировать у молодежи целостное представление о ее роли в трудовой жизни, проявить наиболее полно возможности в избранном виде деятельности, приобрести новые знания, умения, навыки, расширить кругозор в выборе будущей профессии. Решение этих задач возможно через организацию вторичной занятости молодежи. Работая в свободное от учебы время молодые люди со школьной скамьи проявляют себя в трудовой деятельности, выявляют свои склонности к тому или иному виду трудовой деятельности, становятся более дисциплинированными и экономически независимыми.