

ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПОТРЕБНОСТНО-МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Т.В. Вербицкая

С момента наступления младшего школьного возраста происходит коренное изменение социальной ситуации развития ребенка. Поскольку ведущей на этом возрастном этапе является учебная деятельность, она и определяет важнейшие изменения, происходящие в развитии психики детей, а также в формировании их личностных качеств.

В данной работе мы предположили, что существует определенная связь между уровнем развития познавательного мотива у младших школьников, их самооценкой, тревожностью и социометрическим статусом в классе.

С целью проверки этой гипотезы были проведены исследования с использованием следующих методик:

1. Методика исследования мотивационной сферы младших школьников (ТРИЗ).
2. Тест на определение уровня самооценки для детей 4-10 лет (В. Щура «Лесенка»).
3. Тест на определение уровня тревожности (Р.Тэмбла, М.Дорки, В. Амена).
4. Социометрия.

Нами было продиагностировано 40 человек - I и III классы с традиционным обучением и 20 человек I экспериментального класса, где детям не ставят отметок.