

## ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ЛИЧНОСТЬ ПОДРОСТКА

Е.О. Рыхтер

Неблагополучие в семье практически всегда ведет к неблагоприятию психического здоровья ребенка, к дисгармонии эмоционально-волевой сферы.

Имеются разнообразные подходы к типологии неблагоприятных семей. В качестве системообразующего критерия используют характер десоциализирующего влияния, которое семья оказывает на своих детей, выступая институтом десоциализации.

К ним можно отнести криминально-аморальные с преобладанием факторов риска и аморально-асоциальные, которые характеризуются антиобщественными установками. Конфликтные и педагогически несостоятельные семьи испытывают затруднения социально-психологического и психолого-педагогического характера, который выражается в нарушениях супружеских и детско-родительских отношений.

Наибольшую опасность по своему негативному воздействию на детей представляют криминально-аморальные семьи. Жизнь детей в таких семьях нередко находится под угрозой. Зачастую такие дети становятся социальными сиротами, что безусловно влияет на формирование их личности.

Задачами исследования являлись:

- А) выявить представления детей о стиле семейного воспитания;
- Б) обозначить характерные черты личности подростков, лишенных родительского попечительства.

В данном исследовании принимали участие учащиеся 7-го класса школы-интерната г.Новобелицы (15 человек). Для изучения представлений подростков о стиле семейного воспитания была использована методика "РОД", которая была создана И.А. Фурмановым и А.А. Аладыным.

Характерным для таких семей являются:

1. Недостаточность или чрезмерность обязанностей и требований-запретов (67% / 60%). У ребенка имеется минимальное, либо наоборот слишком большое количество обязанностей, что ограничивает свободу ребенка, его самостоятельность. У большинства детей имеется страх перед последствиями, если требования не будут выполнены. При данных обстоятельствах имеется риск психотравматизации.

2. Родители проецируют на ребенка собственные нежелательные качества (53%), что выражается в эмоциональном отвержении, жестоком обращении. Причиной этого нередко бывает то, что в подростковом возрасте родитель как бы видит негативные черты своего характера, которые он чувствует, но не признает в себе. Имеет место недоверие в ребенка, нередко инквизиторские интонации.

3. Неустойчивость стиля воспитания и воспитательная неуверенность родителей, предпочтение в подростке детских качеств (47%). Это содействует формированию таких черт характера, как упрямство, склонность противопоставлять себя любому авторитету.

Анализ основных черт личности детей-сирот был проведен с помощью детского варианта опросника Кеттелла CPQ (для детей 8-12 лет), состоящего из 2-х частей по 60 вопросов. Детальному анализу были подвергнуты неблагоприятные пики профилей.

Типичные индивидуально-психологические особенности подростков, лишенных родительского попечительства:

1. У 60% низкие показатели по фактору E: зависимость от взрослых и других детей, что делает таких подростков уязвимыми и податливыми для сомнительного рода компаний.

2. Отличаются избытком побуждений, которые не находят практической разрядки в процессе деятельности. Нервное напряжение и фрустрированность (шкала Q4 высокие оценки у 53%) являются часто причиной школьной неуспеваемости, в то время как имеет место достаточно высокий уровень интеллекта (60% шкала B).

3. Низкий самоконтроль, плохое понимание социальных нормативов, неустойчивость настроения, трудности в адаптации к новым условиям, острые реакции на неудачу – низкие показатели по шкалам C, I, Q3 у 40%.

4. Низкие показатели у 33% по фактору A свидетельствуют о недоверчивости, чрезмерной обидчивости. В межличностных отношениях зачастую отсутствует интуиция, в поведении наблюдается негативизм, эгоцентризм и упрямство.

5. У 80% подростков имеется тенденция к росту тревожности (низкие оценки по фактору O). Подростки полны предчувствий неудач, легко выводятся из душевного равновесия (имеет место предрасположенность к депрессии, возникновению невротических расстройств).

Выводы:

Полученные данные подтвердили гипотезу о том, что неблагополучные семьи характеризуются рядом проблем, касающихся нарушения стиля семейно-

го воспитания и детско-родительских отношений, оказывая негативное влияние на дальнейшее формирование и развитие эной личности.

Профили СРQ с высокими показателями по факторам Q4, O, I характеризуют наличие проблем эмоционально-волевой сферы, а очень низкие оценки по шкалам E, C, Q3 свидетельствуют о нарушениях поведения.

Неблагоприятные индивидуально-психологические особенности личности детей-сирот в большинстве случаев можно считать факторами, влияющими на степень социально-психологической дезадаптации в обществе.