

ИГРОВАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ В СЕМЕЙНОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

Г.И. Грищенко

При рассмотрении тенденций развития методов психотерапевтической работы с семьями становятся очевидными происходящие изменения в отношении специалистов к игровой и семейной психотерапии. В последнее время уси-

ливается стремление к преодолению односторонней позиции и формированию интегративной концепции семейной психотерапии.

Семейная игровая психотерапия является комплексным методом, сочетающим в себе достижения как игровой, так и семейной психотерапии (а во многих случаях и таких подходов, как арт - и драматерапия, психотерапия движением и танцем, психодрама и некоторые другие) [1].

Игровая терапия опирается на основные функции детской игры и применяется, в первую очередь, при психотерапии широкого спектра психических расстройств, нарушений поведения и социальной адаптации у детей.

С точки зрения влияния на развитие функции детской игры подразделяются на: биологические (координация движений), внутриличностные (игра позволяет отреагировать и разрешить внутриличностные конфликты), межличностные (освоение социальных навыков), социокультурные (возможность примерить желанные взрослые роли) [2].

Широкий спектр моделей и форм семейной игровой психотерапии обусловлен разнообразием подходов: психодинамического, бихевиорального, гуманистического, центрированной на ребенке модели и т.п.

При всем многообразии техник игровой терапии и задач, решаемых с их помощью, существуют некоторые общие особенности детской психики, делающие применение игровых методов наиболее подходящим для работы с детьми. Одна из таких особенностей заключается в том, что дети во многих случаях затрудняются в словесных описаниях своих переживаний. Переживания проявляются в игровой деятельности непосредственнее, не проходя “цензуру” сознания [3].

Одной из моделей игровой терапии является психотерапия, центрированная на ребенке, представляющая собой целостную терапевтическую систему, а не просто использование небольшого набора техник для построения отношений; она основывается на убежденности в возможностях и жизнеспособности ребенка.

Цель игровой терапии, центрированной на ребенке, состоит том , чтобы помочь ему :

- 1) развить позитивную Я – концепцию;
- 2) стать более самоуправляемым;
- 3) стать более ответственным в своих действиях и поступках;
- 4) выработать большую способность к самопринятию;
- 5) в большей степени полагаться на самого себя;
- 6) выработать способность к самостоятельному принятию решения;
- 7) овладеть чувством контроля;
- 8) развить сензитивность к процессу преодоления трудностей;
- 9) развить внутренний источник оценки;
- 10) обрести веру в самого себя [4].

Литература:

1. Шефер Ч., Кэри Л. Игровая семейная психотерапия - СПб., 2000 - 384 с.

2. Циркин С.Ю.(общая редакция) Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста.- СПб, 2000.- 752 с.
3. Кэджусон Х., Шефер Ч. Практикум по игровой психотерапии.- СПб., 2000 - 416 с.
4. Методы эффективной психокоррекции: Хрестоматия/ Сост. К.В. Сильченко - Мн., 1999 - 816 с.