

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ, ПОДВЕРГШИХСЯ НАСИЛИЮ

О.А. Кисель

Насилие, совершенное по отношению к ребенку, по своим последствиям относится к самым тяжелым психоэмоциональным травмам, которые могут привести в ряде случаев к посттравматическим стрессовым расстройствам.

Представители различных теоретических направлений указывают на патогенное влияние физического и психологического насилия, в том числе сексуальных домогательств, телесных наказаний, неадекватных родительских установок на личность и психику ребенка.

Однако проблематика насилия, не смотря на всю ее важность и актуальность, до сих пор не имеет единого теоретического и исследовательского основания. В это время и психотерапевтическая практика, и ряд экспериментальных данных отечественных и зарубежных авторов свидетельствуют об общности генезиса личностных расстройств различной специфики и последствий посттравматического стрессового расстройства вследствие пережитого насилия.

Подростковый возрастной период является «возрастом риска» в отношении насилия, прежде всего потому, что это критический период в жизни ребенка. «Дурное поведение» ребенка, неизбежное в период критических изменений, во многих случаях влечет за собой «дурное обращение» с ним, т.е. телесные наказания. Жестокое обращение или сексуальная травматизация в кризисный период, вероятнее всего, окажут более разрушительное воздействие, чем в период относительной эмоционально-личностной стабильности. Пубертатный период – это еще и время значительных и интенсивных телесных изменений. Развитие вторичных половых признаков может придавать подростку сексуальную привлекательность. Таким образом, можно говорить о том, что подростковый возраст является «сензитивным к насилию» периодом в жизни ребенка, когда анатомо-физиологические, гормональные, эмоционально-личностные и психосексуальные изменения делают жертву более травмируемой. Это период является опасным в отношении, как сексуального насилия, так и жестокого обращения с ребенком, телесных наказаний, психологического насилия. Изменившийся физический облик и поведение ребенка не только становятся провоцирующими для насильника, но и вызывают у родителей стремление немедленно исправить непослушное чадо.

В настоящее время большинство исследователей сходится в том, что результатами пережитого насилия являются нарушения Я-концепции, чувство вины, депрессия, трудности в межличностных отношениях, может произойти нарушение физических и эмоциональных границ, в результате которого травматический опыт в дальнейшем воспроизводится в течении жизни, нарушение отношений с собственным телом, утрата базового доверия к себе и к миру. Именно жестокое обращение может привести к наличию у подростков симптомов психотического уровня, а также повлиять на показатель психологического

неблагополучия подростка, связанного с проблемами социализации и развитием у подростка делинквентного поведения.

Не смотря на большую медико-социальную значимость, проблема жестокого обращения с детьми остается малоизученной и противоречивой, особенно клинико-психопатологическая картина развития у детей посттравматического стрессового расстройства.