

# **ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ О ВИДАХ НАСИЛИЯ В СУПРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ**

**А.В. Золоторенко**

Бытовое насилие – это любое умышленное действие или бездействие лица в отношении другого индивида, ущемляющее его конституционные права и свободы, причиняющее или содержащее угрозу

физического или психического страдания, совершённое в сфере семейно-бытовых отношений. Оно может иметь формы физического, психологического, экономического, сексуального воздействия.

Физическое насилие – это умышленное непосредственное воздействие на организм человека, повлёкшее причинение вреда здоровью.

Психологическое насилие – это умышленное воздействие на психику человека, унижение чести и достоинства посредством угроз, шантажа.

Экономическое насилие – умышленное лишение человека жилья, еды, одежды, иного имущества либо средств, на которые он имеет право.

Сексуальное насилие – это деяние, посягающее на половую неприкосновенность или половую свободу человека.

*Целью исследования* является изучение представлений старшеклассников о видах насилия в супружеских отношениях.

*Гипотеза исследования:* старшеклассники больше осведомлены о видах физического насилия, чем психологического насилия.

Для исследования была использована анкета, разработанная Фоллингстад Д.Р. и Дихарт Д.Д. и описывающая виды насилия в супружеских отношениях [1]. Были опрошены 100 учащихся 10-х и 11-х классов средней школы № 10 г. Гомеля. Были получены следующие результаты осведомлённости по каждой из перечисленных ниже шкал:

1. Угрозу физическому здоровью распознают 87% школьников.
2. Контроль над физической свободой распознают 73% школьников.
3. Эмоциональное насилие распознают 70% школьников.
4. Психологический контроль распознают 66% школьников.
5. Ригидность поло-ролевых стереотипов распознают 65% школьников.

На основании этого можно сделать вывод, что в среднем физическое насилие распознают 80% испытуемых, а психологическое – 67%.

Следовательно, гипотеза о том, что старшеклассники больше осведомлены о разновидностях физического насилия, чем психологического, подтвердилась. Поэтому необходимо проводить психопросвещающую работу со старшеклассниками.

1 Follingstad D R., DeHart D.D. Defining psychological abuse // Journal of Interpersonal Violence. – Vol. 15. – No. 9. – September 2000. – p. 891-920.