

ОСОБЕННОСТИ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ ПОДРОСТКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ

Т.С. Кожевникова

«Воля – это сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, связанное с преодолением внутренних и внешних препятствий» (Столяренко Л.Д.). Занятия спортом требуют преодоления большого количества экстремальных ситуаций, значительного напряжения физических сил организма. Это возможно только в том случае, если параллельно с физическим воспитанием подростков формировать у них волевые качества. «Волевые качества – это специфические проявления воли в различных ситуациях, выступающих для человека в качестве трудностей» (Селиванов В.И.).

Среди современных подростков весьма распространённым способом развития у себя волевых качеств личности являются занятия такими видами спорта, которые связаны с большой физической нагрузкой и риском. Увлекаясь многими видами спортивных занятий вначале ради развития волевых личностных качеств, некоторые подростки затем продолжают заниматься ими же для достижения высоких результатов.

Нами было проведено пилотажное исследование, с целью сравнить самооценку силы воли у подростков, занимающихся и не занимающихся спортом. Было обследовано 100 подростков, из них 50 занимаются в спортивных секциях или учатся в спортивных школах. Применялись такие психодиагностические методы, как «Опросник для самооценки терпеливости», «Опросник для оценки своей настойчивости» (методики разработаны Ильиным Е.П. и Фещенко Е.К.) и тест «Самооценка силы воли» (Обозов Н.Н.). Выдвинутая нами гипотеза о том, что самооценка силы воли у подростков, занимающихся спортом значительно выше, чем у обычных подростков не подтвердилась. Было выявлено, что самооценка силы воли у подростков, занимающихся спортом, на 15% ниже, чем у обычных подростков. Полученные результаты не обязательно свидетельствуют о снижении силы воли подростков, занимающихся спортом, хотя такой результат возможен. Можно предположить, что подростки с низкой самооценкой силы воли пошли в спорт именно за тем, чтобы воспитать её. Данный вопрос можно рассмотреть и с другой стороны. Подростки, занимающиеся спортом, видимо, предъявляют к волевым качествам более высокие требования, чем обычные подростки, поэтому их неудовлетворённость своей силой воли свидетельствует о том, что у них происходит развитие волевых качеств. Также можно предположить, что у подростков, занимающихся и не занимающихся спортом, существуют разные потребности в социальном одобрении. Дети, занимающиеся спортом, – у них более высокие требования к себе, они более независимо себя ведут.

Выдвинутая гипотеза показывает направление, в котором можно продолжать обследование волевых качеств у спортсменов.