

ПРОБЛЕМА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РЕБЕНКА СВОИМИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ С РОДИТЕЛЯМИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

С.С. Селицкая

Ребенок, живя в семье, накапливает большой опыт межличностных отношений. Он воспринимает, правильно или искаженно, то, как родители относятся к нему – избегают его, недовольны им, признают его автономность или ущемляют ее, доброжелательно относятся к нему или нет. Ребенок может чувствовать недостаток внимания, любви со стороны родителей или ощущать свою значимость лишь тогда, когда родители им занимаются, независимо от того ругают его или хвалят. Данную ситуацию можно охарактеризовать как ситуацию неудовлетворенности ребенком своими взаимоотношениями с членами семьи [1].

Дети младшего школьного возраста могут не осознавать данную проблему. Она чаще всего носит ситуативный характер. Также на ребенка может опосредованно оказывать большое влияние даже внешне незаметное напряжение между супругами. При этом недовольство родителей друг другом и семьей превращается в негативные воздействия, в отношения, прямо касающиеся ребенка.

Ученые утверждают, что неудовлетворенность родителей браком в свою очередь может проецироваться и на ребенка [2].

Если подобная атмосфера сопровождает весь период развития ребенка, то в подростковом возрасте дисгармоничные отношения могут обострить состояние неудовлетворенности и вызвать тяжелое эмоциональное состояние подростка, а также приобрести глобальный характер. Сила травмирующего влияния зависит от степени осознанности сложившейся ситуации. Стиль неправильно семейного воспитания, также может привести к обострению проявления личностных качеств (акцентуации характера).

Таким образом, можно выделить 3 основных компонента неудовлетворенности ребенка взаимоотношениями с родителями: 1) когнитивный; 2) эмоциональный; 3) поведенческий.

1. Хоментаскас Г.Т. Семья глазами ребенка. – М.: Педагогика, 1989. – 160 с.

2. Эйдемиллер Э.Г. Юстицкис В.В. Семейная психотерапия. - Л.: Медицина, 1989. – 192 с.