

Тема 1.1

История психологии: теоретические и методологические основания.

1. Предметом истории психологии не является:

а) психика; б) представления о психической реальности на разных этапах развития науки; в) биографии психологов; г) деятельность научных школ.

2. Какие из перечисленных методов относят к методам сбора и интерпретации фактологического материала?

а) сравнительно-сопоставительный метод; б) метод исторической реконструкции;
в) структурно-аналитический метод; г) генетический метод.

3. Экстернальный подход в истории психологии предполагает исследование:

а) внешней стороны развития науки; б) внутренней, логической стороны познания;
в) жизненного и творческого пути ученого ; г) деятельности научного сообщества.

4. Уровень развития психологических знаний, характеризующий представления людей о психике, возникающие в их реальной жизненной практике:

а) уровень житейской психологии;
б) уровень канонической психологии;
в) уровень научной психологии.

5. Уровень развития психологических знаний, отражающий канонические требования различных культур:

а) уровень житейской психологии;
б) уровень канонической психологии;
в) уровень научной психологии.

6. Уровень развития психологических знаний, включающий целенаправленный процесс сбора и анализа психологической фактологии, логические формы ее объяснения и доказательства:

а) уровень житейской психологии;
б) уровень канонической психологии;
в) уровень научной психологии.

7. Предмет истории психологии включает изучение:

а) логико-научного аспекта;
б) междисциплинарного аспекта;
в) методологического аспекта.

8. Процессуальный аспект предмета истории психологии направлен на изучение:

- а) этапов формирования научных идей;
- б) социально-культурных и организационных условий;
- в) субъекта психологического познания.

9. Интернальный подход в истории психологии направлен на исследование:

- а) внешней стороны развития науки;
- б) внутренней, логической стороны познания;
- в) жизненного и творческого пути ученого и научного сообщества.

10. Принцип историко-психологического исследования, который предполагает понимание истории как результата деятельности отдельного ученого и научного сообщества в целом называется:

- а) принцип историзма;
- б) принцип единства коллективного и индивидуального;
- в) принцип единства прошлого, настоящего и будущего.

12. Принцип историко-психологического исследования, который предполагает выявление прогрессивного начала и поиска рационального в каждом психологическом направлении:

- а) принцип единства логического и исторического;
- б) принцип детерминизма;
- в) принцип конструктивно-позитивного анализа.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ВП