

3. Проблема поведения в теории поля: модель личности

Тестовый контроль знаний

1. Теория поля К. Левина обладает следующими особенностями:
 - А) ситуацию следует интерпретировать так, как она представляется субъекту
 - Б) объяснение поведения строится на описании простых связей типа “раздражитель-реакция”
 - В) прошлые и будущие события являются главными факторами активности
 - Г) в объяснение поведения включается более широкий круг явлений, чем объединение отдельных элементов типа раздражителей и реакций
2. Поведение по мнению К. Левина определяется формулой:
 - А) поведение есть функция личности и окружения
 - Б) поведение есть функция окружения и личности
 - В) поведение есть функция потребностей и возможностей
 - Г) ответы А, Б, В неверны
3. Модель личности оперирует:
 - А) скалярными величинами
 - Б) векторными величинами
 - В) рациональными величинами
 - Г) иррациональными величинами
4. С точки зрения теории поля поведение – это:
 - А) то, что приводит к снижению напряжения
 - Б) результат борьбы и компромиссов между мотивами, потребностями, влечениями и конфликтами, выражающийся во внешней активности
 - В) активность, вызванная бессознательными побуждениями
 - Г) активность, движимая стремлением к превосходству
5. Эти утверждения соответствуют теории поля:
 - А) при катексисе организм устремлён к объекту
 - Б) за поведением всегда должны стоять какие-то актуально действующие силы
 - В) пограничная зона личности обеспечивает восприятие и исполнение
 - Г) области, близкие к периферии, связаны с самыми значимыми ценностями личности
6. Уравновешивание напряжения в личности, с точки зрения теории поля, может осуществляться следующими способами:
 - А) путём общения
 - Б) напряжение разряжается через зону сенсомоторной активности
 - В) уравновешивание напряжения достигается путем диффузии, которая зависит от прочности границ с соседними областями
 - Г) напряжение снимается в перетягивании каната
7. Прочность и проницаемость границ определяет:
 - А) гибкость мышления и поведения
 - Б) возможность обмена энергией между регионами
 - В) уровень компетентности личности
 - Г) ригидность мышления и поведения
8. Чаще всего большое число регионов внутриличностного пространства и проницаемые границы присущи:
 - А) младенцам
 - Б) взрослым людям
 - В) умственно отсталым людям
 - Г) старикам
9. Квазипотребности отличаются от потребностей тем, что:

- А) потребности соотносятся с некоторым внутренним состоянием
- Б) квазипотребности определяются способом удовлетворения потребностей
- В) квазипотребности соотносятся с некоторым внутренним состоянием
- Г) потребности определяются способом удовлетворения

10. Человек, установивший равновесие на высоком уровне напряжения, заметно отличается от человека, установившего равновесие на низком уровне напряжения тем, что:

- А) в первом случае давление на границы будет сильнее и высока вероятность постоянной утечки энергии в моторику
- Б) во втором случае давление на границы будет сильнее и высока вероятность постоянной утечки энергии в моторику
- В) человек вообще не может быть в состоянии равновесия
- Г) ответы А, Б, В неверны

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ