

8. Проблема поведения в теориях научения: теория оперантного обусловливания

Тестовый контроль знаний

1. Оперантное обусловливание отличается от респондентного тем, что:
 - А) при респондентом обусловливание организм просто реагирует на стимул
 - Б) при оперантном обусловливание организм просто реагирует на стимул
 - В) при респондентом обусловливание организм совершает активность, чтобы получить желаемое
 - Г) при оперантном обусловливание организм совершает активность, чтобы получить желаемое
2. Первичное подкрепление – это:
 - А) событие или объект, позволяющие удовлетворить биологическую потребность
 - Б) пища, вода, физический комфорт, секс
 - В) красивая одежда, дорогой автомобиль, деньги
 - Г) то подкрепление, которое зависимо от научения
3. Вторичное подкрепление – это:
 - А) событие или объект, позволяющие удовлетворить биологическую потребность
 - Б) пища, вода, физический комфорт, секс
 - В) красивая одежда, дорогой автомобиль, деньги
 - Г) похвала
4. Эти виды поведения являются оперантными:
 - А) студент готовится к экзамену
 - Б) бухгалтер начисляет зарплату
 - В) мама готовит ужин
 - Г) девушка говорит «нет» парню в ответ на его предложение сходить в кино
5. К режиму подкрепления с постоянным интервалом относятся следующие влияния:
 - А) оплата труда за единицу продукции
 - Б) повременная оплата труда
 - В) экзаменационные сессии в вузе
 - Г) выигрыш в игральном автомате
6. К режиму подкрепления с вариативным соотношением относится:
 - А) оплата труда за единицу продукции
 - Б) повременная оплата труда
 - В) экзаменационные сессии в вузе
 - Г) выигрыш в игральном автомате
7. К аверсивным стимулам относятся:
 - А) наказание
 - Б) тюремное заключение за преступление
 - В) депиляция
 - Г) уборка дома
8. Б. Скиннер считал, что аверсивные стимулы:
 - А) малоэффективны, или неэффективны в воспитании и обучении
 - Б) должны как можно шире применяться в воспитании и обучении
 - В) вызывают тревогу, страх, антисоциальные действия, потерю самоуважения и уверенности
 - Г) временно подавляет нежелательное или неадекватное поведение
9. Вместо аверсивного контроля Б. Скиннер рекомендовал:
 - А) позитивное наказание

Б) молочную диету

В) вечерние прогулки

Г) позитивное подкрепление

10. По мнению А. Бандуры:

А) поведение человека регулируется предвиденными последствиями

Б) внешнее подкрепление обязательно для научения

В) научение может осуществляться через наблюдение

Г) если носить амулет, то будет счастье

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ