

**В.П. Горленко**

**ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

## ЗАДАНИЕ 1

### Выполнить тестовые задания:

- Возникновение воспитания было обусловлено:*
  - обучением трудовым умениям и навыкам
  - проведением религиозных обрядов
  - потребностями в передаче накопленного опыта
  - эволюцией форм труда
- Инициация была одной из форм воспитания в:*
  - эпоху Просвещения
  - феодалном обществе
  - первобытном обществе
  - эпоху Возрождения
- Общественными центрами подготовки к инициациям служили:*
  - храмовые школы
  - эдуббы
  - дома молодежи
  - школы "вед"
- Первые учебные заведения в Древних Шумерах назывались:*
  - палестра
  - эдубба
  - эфебия
  - гимнасий
- Свод правил жизни и воспитания детей, используемый в государствах Междуречья, назывался:*
  - "Беседы и суждения"
  - "Махабхарата"
  - "Кодекс Хаммурапи"
  - "Бхагавадгита"

## ЗАДАНИЕ 2

### Выполнить тестовые задания:

- Найти лишние слова в перечисленных предметах письменного прибора древнеегипетского школьника:*
  - чашка для воды
  - абака
  - тростниковая палочка для письма
  - дощечка с углублениями для краски
  - папирус
  - стиль
- Кастовая система в Древней Индии разрешала обучение детям:*
  - жрецов (брахманов)
  - кшатриев (воинов, правителей)
  - судров (неприкасаемых)
  - вайтья (торговцев, ремесленников, земледельцев)
- Слово "гуру" в Древней Индии означало:*
  - знание
  - наставник (учитель)
  - идея об ученичестве
  - религиозный текст
- Шести искусствам (мораль, письмо, счет, музыка, стрельба из лука, управление лошадью) обучали в Древнем Китае в школах:*
  - сян
  - суй
  - сюэ
  - вед
- Обязательной для заучивания наизусть школьниками был древнекитайский трактат:*
  - "Книга обрядов"
  - "Беседы и суждения"
  - "Об учении"
  - "Воспитание оратора"

### ЗАДАНИЕ 3

**Выполнить тестовые задания:**

1. *Главное направление спартанского воспитания – это:*
  - а) воспитание воина
  - б) воспитание рыцаря
  - в) воспитание джентльмена
  - г) физическое воспитание
2. *Основная цель афинской системы воспитания – это:*
  - а) воспитание гражданина
  - б) гармоничное развитие личности
  - в) военно-политическое воспитание
  - г) физическое воспитание
3. *Доска "абак" служила древнегреческим школьникам для:*
  - а) тренировки в написании букв и слов
  - б) упражнений в счете и вычислениях
  - в) чтения текстов
  - г) заучивания поучительных фраз
4. *Основными типами школ в Древней Греции были:*
  - а) палестра, гимнасий, эфебия
  - б) приходские, монастырские, соборные
  - в) тривиальные, грамматические, риторические
  - г) дворцовые, школы писцов, жреческие школы
5. *Основными типами школ в Древнем Риме были:*
  - а) дворцовые школы, школы писцов, жреческие школы
  - б) палестра, гимнасий, эфебия
  - в) тривиальные, грамматические, риторические
  - г) приходские, монастырские, соборные

### ЗАДАНИЕ 4

**На основании представленного описания определить типы школ, существовавших в Древнем Риме.**

1. Школы были частными. Имели неопределенные сроки обучения. Располагались в жилище учителя, в мастерской ремесленника, на улице, во дворе, на перекрестках. Детей учили законам Рима, чтению, письму, счету.
2. Школы располагались в благоустроенных помещениях. Ученики изучали латынь, греческий язык, основы римского права, риторику. Дети учили отрывки из сочинений Гомера, Вергилия, Цицерона. Учителя занимали высокое положение в обществе.
3. Обучение ораторскому искусству. Изучался свод знаний по философии, истории, праву, астрономии. Преподавались элементы образцовой речи. Учителя участвовали в политической жизни и могли занимать государственные посты.

### ЗАДАНИЕ 5

**Выполнить тестовые задания:**

1. *Высказывания "Привычка – вторая натура", "Друзья познаются в беде", "Ничто так не ценится народом, как доброта" принадлежат:*
  - а) Цицерону
  - б) Аристотелю
  - в) Платону
  - г) Сократу
2. *Труд "Нравственные письма к Луцилию" написал:*
  - а) Аристотель
  - б) Демокрит
  - в) Сенека
  - г) Анаксагор

3. Автором книги "Образование оратора" является:
- а) Клеобул
  - б) Граклит
  - в) Квинтилиан
  - г) Цицерон
4. Высказывания "Ребенок – это драгоценный сосуд, с ним надо обращаться бережно и уважительно", "Свет хорошей школы лучше одиночества семьи" принадлежат:
- а) Сократу
  - б) Квинтилиану
  - в) Анаксагору
  - г) Платону
5. В состав "семи свободных искусств" входили предметы:
- а) грамматика, риторика, диалектика, арифметика, геометрия, астрономия, музыка
  - б) грамматика, философия, история, арифметика, геометрия, астрономия, музыка
  - в) история, риторика, диалектика, механика, физика, астрономия, музыка
  - г) диалектика, астрология, геометрия, музыка, философия, физика, риторика

### ЗАДАНИЕ 6

**Выполнить тестовые задания:**

1. "Венцом наук" в период средневековья называли:
- а) латынь
  - б) схоластику
  - в) богословие
  - г) философию
2. Обучение в средневековой школе велось на:
- а) родном языке
  - б) латинском языке
  - в) древнегреческом языке
  - г) французском языке
3. В эпоху раннего средневековья существовали следующие типы школ:
- а) цеховые, гильдейские, городские
  - б) приходские, монастырские, соборные
  - в) элементарные, грамматические, риторические
  - г) палестра, гимнасий, эфебия
4. Воспитание семи добродетелей было характерным для:
- а) афинской системы воспитания
  - б) спартанской системы воспитания
  - в) рыцарской системы воспитания
  - г) римской системы воспитания
5. Направление в средневековой философии, считавшее основной задачей теоретическое обоснование догм христианской религии, называлось:
- а) софистика
  - б) пансофия
  - в) схоластика
  - г) майевтика

### ЗАДАНИЕ 7

**Выполнить тестовые задания:**

1. Учебными книгами в период раннего средневековья были:
- а) Хрестоматия
  - б) Абецедарий
  - в) Псалтирь
  - г) Математика
2. "Семь свободных искусств" преподавались в школах:
- а) приходских
  - б) соборных
  - в) монастырских
  - г) кафедральных
3. Дописать недостающие компоненты "семи рыцарских добродетелей":
- а) верховая езда
  - б)
  - в) фехтование
  - г)
  - д) охота
  - е)
  - ж)

4. В перечень факультетов средневековых университетов не входили:

- а) богословский                      в) медицинский                      д) биологический  
б) математический                      г) юридический                      е) артистический

5. Основными формами обучения в средневековых университетах были:

- а) самостоятельная работа                      в) семинары  
б) лекция                      г) диспуты

### ЗАДАНИЕ 8

**Выполнить тестовые задания:**

1. Идею "школы в природе" осуществил:

- а) В. да Фельтре                      в) Х.Л. Вивес  
б) Э. Роттердамский                      г) Ф. Рабле

2. Первый трактат о воспитании женщины написал:

- а) Ф. Рабле                      в) Т. Мор  
б) М. Монтень                      г) Х.Л. Вивес

3. Широкую известность получил роман Ф. Рабле:

- а) "Похвала глупости"                      в) "Гаргантюа и Пантагрюэль"  
б) "О порче нравов"                      г) "Опыты"

4. Схоластическую систему обучения М. Монтень критиковал в своем труде:

- а) "Город Солнца"                      в) "Опыты"  
б) "Похвала глупости"                      г) "О методе обучения"

5. Идея о соединении обучения с производительным трудом впервые была высказана:

- а) Э. Роттердамским                      в) Т. Мором  
б) Ф. Рабле                      г) М. Монтенем

### ЗАДАНИЕ 9

**Выполнить тестовые задания:**

1. Трактат "О достоинстве и усовершенствовании наук" Ф. Бекон издал в:

- а) 1632 г.                      в) 1623 г.  
б) 1755 г.                      г) 1657 г.

2. Основной педагогический труд Я.А. Коменского называется:

- а) "Материнская школа"                      в) "Мысли о воспитании"  
б) "Великая дидактика"                      г) "Лебединая песня"

3. "Золотое правило" дидактики Я. Коменского выражено в принципе:

- а) сознательности                      в) наглядности  
б) систематичности                      г) последовательности

4. Создателем классно-урочной системы был:

- а) Д. Локк                      в) И. Герbart  
б) Я.А. Коменский                      г) Ж.-Ж. Руссо

5. В основу педагогической системы Я.А. Коменского был положен принцип:

- а) природосообразности                      в) самодеятельности  
б) научности                      г) культуросообразности

## ЗАДАНИЕ 10

### Выполнить тестовые задания:

1. *Автором иллюстрированного учебника "Мир чувственных вещей в картинках" является:*
  - а) Д. Локк
  - б) Я.А. Коменский
  - в) Ж.-Ж. Руссо
  - г) Д. Дидро
2. *Концепция воспитания джентльмена была разработана:*
  - а) Я.А. Коменским
  - б) А. Дистервегом
  - в) И. Песталоцци
  - г) Д. Локком
3. *Педагогический труд "Мысли о воспитании" был написан:*
  - а) А. Дистервегом
  - б) Ф. Бэконом
  - в) Я.А. Коменским
  - г) Д. Локком
4. *Дисциплина "естественных последствий" была предложена:*
  - а) И. Песталоцци
  - б) Ж.-Ж. Руссо
  - в) Д. Локком
  - г) Я.А. Коменским
5. *Высказывание "ребенок – это чистая доска" принадлежит:*
  - а) Я.А. Коменскому
  - б) Ф. Бэкону
  - в) Ж.-Ж. Руссо
  - г) Д. Локку

## ЗАДАНИЕ 11

### Выполнить тестовые задания:

1. *Теорию "свободного воспитания" в западноевропейской педагогике разрабатывал:*
  - а) Д. Локк
  - б) И. Герbart
  - в) Ж.-Ж. Руссо
  - г) И. Песталоцци
2. *Главный педагогический труд Ж.-Ж. Руссо называется:*
  - а) "Великая дидактика"
  - б) "Мысли о воспитании"
  - в) "Лебединая песня"
  - г) "Эмиль, или О воспитании"
3. *Основная идея четвертого возрастного периода детства Ж.-Ж. Руссо назывался:*
  - а) идея свободы
  - б) идея нравственного воспитания
  - в) идея дисциплины
  - г) идея умственного развития
4. *И.Г. Песталоцци организовал приют для сирот и беспризорных детей в:*
  - а) Станце
  - б) Нейгофе
  - в) Бургдорфе
  - г) Ивердоне
5. *Идея воспитывающего обучения была выдвинута:*
  - а) И.Г. Песталоцци
  - б) А. Дистервегом
  - в) И. Герbartом
  - г) Д. Локком

## ЗАДАНИЕ 12

### Установить автора по трем компонентам:

1. "Лингард и Гертруда", сиротские приюты, теория элементарного обучения.
2. Теория чистой доски, "Мысли о воспитании", воспитание джентльмена.
3. Дидактические принципы, "Великая дидактика", классно-урочная система.
4. Дисциплина "естественных последствий", "Эмиль, или О воспитании", теория свободного воспитания.
5. Идея воспитывающего обучения, авторитарное воспитание, ступени процесса обучения.

### ЗАДАНИЕ 13

Установить соответствие педагогических работ их авторам:

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1. Я.А. Коменский  | а) "Лебединая песня"                                  |
| 2. Д. Локк         | б) "Эмиль, или О воспитании"                          |
| 3. Ж.-Ж. Руссо     | в) "Мысли о воспитании"                               |
| 4. И.Г. Песталоцци | г) "Великая дидактика"                                |
| 5. И.Ф. Гербарт    | д) "Руководство к образованию немецких учителей"      |
| 6. А. Дистервег    | е) "Общая педагогика, выведенная из целей воспитания" |

### ЗАДАНИЕ 14

Установить соответствие между автором и выдвигаемой им теорией (идеей):

- |                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| 1. Я.А. Коменский  | а) теория элементарного образования |
| 2. Д. Локк         | б) теория свободного воспитания     |
| 3. Ж.-Ж. Руссо     | в) воспитывающее обучение           |
| 4. И.Г. Песталоцци | г) дидактика развивающего обучения  |
| 5. И.Ф. Гербарт    | д) классно-урочная система обучения |
| 6. А. Дистервег    | е) теория "чистой доски"            |

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 15

Установить автора по трем компонентам:

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1. Ф. Бэкон        | а) "Мир чувственных вещей в картинках", золотое правило дидактики, братские школы  |
| 2. Я.А. Коменский  | б) "Лебединая песня", Нейгоф, соединение обучения с трудом   |
| 3. И.Г. Песталоцци | в) Учитель немецких учителей, дидактика развивающего обучения, "Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить" |
| 4. И.Ф. Гербарт    | г) Классификация наук, "О достоинстве и увеличении наук", педагогика как руководство чтением книг                            |
| 5. А. Дистервег    | д) Проблема многостороннего интереса, кондуит, "подавление дикой резвости"   |

## ЗАДАНИЕ 16

Установить автора по трем компонентам:

1. Реформаторская педагогика, трудовая школа, гражданское воспитание.
2. "Дом ребенка", сенсорное воспитание, противница классно-урочной системы обучения.
3. Свободные тексты, школьная типография, негативное отношение к отметкам.
4. "Школа действия", биологизирование педагогики, иллюстративная школа.
5. "Мать и дитя", свободное воспитание, "пустая комната".
6. Личный опыт ребенка, практическая полезность, обучение "посредством делания".
7. Вальдорфская школа, безотметочное обучение, школьное самоуправление.

## ЗАДАНИЕ 17

Установить соответствие между автором и выдвигаемой им теорией (идеей):

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| 1. Г. Кершенштейнер | а) сенсорное воспитание    |
| 2. В. Лай           | б) вальдорфская школа      |
| 3. Дж. Дьюи         | в) свободные тексты        |
| 4. М. Монтессори    | г) практическая полезность |
| 5. Р. Штайнер       | д) школа действия          |
| 6. С. Френе         | е) трудовая школа          |

## ЗАДАНИЕ 18

Выполнить тестовые задания:

1. Начальное обучение в Киевской Руси осуществляли:  
а) семья  
б) мастера грамоты  
в) учителя  
г) священники
2. Первым свидетельством воспитания детей в средневековой Руси является книга:  
а) "Пчела"  
б) "Домострой"  
в) "Стоглав"  
г) "Азбука"
3. Первая печатная "Азбука" (1574) была создана:  
а) И. Федоровым  
б) В. Мономахом  
в) Е. Славинецким  
г) С. Полоцким
4. Автором книги "Гражданство обычаев детских" является:  
а) С. Полоцкий  
б) М.В. Ломоносов  
в) И. Федоров  
г) Е. Славинецкий
5. Рукописные книги для обучения детей грамоте назывались:  
а) поучения  
б) азбуковники  
в) словари  
г) "изборники"



## ЗАДАНИЕ 19

### Выполнить тестовые задания:

1. В 1714 г. в России был издан Указ об открытии школ:
  - а) цифирных
  - б) начальных
  - в) духовных
  - г) специальных
2. Для получения специального образования в XVIII в. в России открывались:
  - а) гимназии
  - б) артиллерийские школы
  - в) навигацкие школы
  - г) хирургические школы
3. В начале XVIII в. в России создавались закрытые сословно-дворянские учебные заведения, которые назывались:
  - а) семинариумы
  - б) цифирные школы
  - в) духовные школы
  - г) кадетские корпуса
4. Петербургская Академия наук была открыта в:
  - а) 1721 г.
  - б) 1725 г.
  - в) 1731 г.
  - г) 1740 г.
5. Первая учительская семинария в России была открыта при Московском университете в:
  - а) 1725 г.
  - б) 1750 г.
  - в) 1779 г.
  - г) 1840 г.

## ЗАДАНИЕ 20

### Выполнить тестовые задания:

1. М.В. Ломоносовым были написаны учебные книги:
  - а) "Риторика"
  - б) "Арифметика"
  - в) "Азбука"
  - г) "Российская грамматика"
2. Идея народности российского просвещения, по мнению М.В. Ломоносова, заключается в опоре на:
  - а) истинно русское образование
  - б) начальное образование
  - в) народный опыт
  - г) трудовое воспитание
3. Основой нравственного воспитания М.В. Ломоносов считал:
  - а) семейное воспитание
  - б) родной язык
  - в) народные традиции
  - г) идею "гармонии человека"
4. Большое влияние на педагогические взгляды Екатерины II оказал педагогический труд:
  - а) Ж.-Ж. Руссо "Эмиль, или О воспитании"
  - б) Д. Локка "Мысли о воспитании"
  - в) И.Г. Песталоцци "Лингард и Гертруда"
  - г) Ф. Бэкона "Опыты"
5. Главной идеей государственной политики в области российского просвещения Екатерина II считала:
  - а) создание народных школ
  - б) воспитание "новой породы людей"
  - в) сословный принцип образования
  - г) гражданско-патриотическое воспитание

## ЗАДАНИЕ 21

**Установить соответствие педагогических работ их авторам:**

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1. Е. Славинецкий | а) "Генеральное учреждение о воспитании обоего пола юношества" |
| 2. М.В. Ломоносов | б) "Руководство учителям народных училищ"                      |
| 3. И.И. Бецкой    | в) "Российская грамматика"                                     |
| 4. Ф.И. Янкович   | г) "Гражданство обычаев детских"                               |
| 5. Н.И. Новиков   | д) "О воспитании и наставлении детей"                          |

## ЗАДАНИЕ 22

**Установить автора по трем компонентам:**

1. Академия художеств, закрытые учебно-воспитательные учреждения, воспитательные дома.
2. Наблюдал за воспитанием Петра I, был инициатором создания Славяно-греко-латинской академии, написал книгу "Букварь языка словенска".
3. "Детское чтение для сердца и разума", педагогика как наука, упражнение в нравственных поступках.
4. Славяно-греко-латинская академия, "Российская грамматика", обучение на родном языке.
5. Золотая медаль Сената, Смольный институт благородных девиц, исключительное положение при дворе во время царствования Екатерины II.

## ЗАДАНИЕ 23

**Установить автора по трем компонентам:**

1. Идея саморазвития, "Педагогический процесс", эвристическое обучение.
2. Физическое воспитание, типы школьников, семейное воспитание.
3. Гатчинский сиротский институт, "Человек как предмет воспитания", педагогическая антропология.
4. Идея развития, "Основы новой педагогики", эволюционная педагогика.
5. Идея свободного воспитания, "Новая азбука", крестьянские дети.

## ЗАДАНИЕ 24

**Определить по биографическим данным и высказанным идеям фамилии педагогов:**

1. Духовное училище, духовная семинария, духовная академия. Ведомство учреждений императрицы Марии. Педагогический процесс. Идея саморазвития. Самодетельность. Идея эвристического обучения. Самостоятельное открытие учеником научных истин.
2. Юридический факультет Московского университета. Ярославский Демидовский юридический лицей. Гатчинский сиротский институт. "О пользе педагогической литературы".



## ЗАДАНИЕ 28

**Выполнить тестовые задания:**

1. *Автором книги "Сердце отдаю детям" является:*
  - а) А.С. Макаренко
  - б) В.А. Сухомлинский
  - в) С.Т. Шацкий
  - г) П.П. Блонский
2. *Детская школа-колония "Бодрая жизнь" была организована:*
  - а) П.П. Блонским
  - б) А.С. Макаренко
  - в) С.Т. Шацким
  - г) В.А. Сухомлинским
3. *Школа-колония "Бодрая жизнь" располагалась:*
  - а) под Полтавой
  - б) под Москвой
  - в) под Калугой
  - г) под Харьковом
4. *Академию социального воспитания возглавлял:*
  - а) П.П. Блонский
  - б) А.С. Макаренко
  - в) В.А. Сухомлинский
  - г) С.Т. Шацкий
5. *"Совет командиров" функционировал в:*
  - а) детском обществе "Сетлемент"
  - б) детской колонии им. А.М. Горького
  - в) школе-колонии "Бодрая жизнь"
  - г) экспериментальном центре "Опытная станция"

## ЗАДАНИЕ 29

**Установить соответствие между учреждением образования и педагогом, который в нем работал:**

- |                      |                                    |
|----------------------|------------------------------------|
| 1. А.В. Луначарский  | а) Павлышская школа                |
| 2. С.Т. Шацкий       | б) Коммуна им Ф.Э. Дзержинского    |
| 3. П.П. Блонский     | в) Наркомпрос                      |
| 4. А.С. Макаренко    | г) Академия социального воспитания |
| 5. В.А. Сухомлинский | д) Щелковская детская колония      |

## ЗАДАНИЕ 30

**Установить соответствие педагогических работ их авторам:**

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. С.Т. Шацкий       | а) "Флаги на башнях"                     |
| 2. П.П. Блонский     | б) "Бодрая жизнь"                        |
| 3. А.С. Макаренко    | в) "Сердце отдаю детям"                  |
| 4. В.А. Сухомлинский | г) "Педагогическая поэма"                |
|                      | д) "Разговор с молодым директором школы" |
|                      | е) "Мои воспоминания"                    |

### ЗАДАНИЕ 31

**Выполнить тестовые задания:**

1. *Первый учебник по славянской грамматике разработал:*
  - а) М. Смотрицкий
  - б) Л. Зизаний
  - в) С. Полоцкий
  - г) Ф. Скорина
2. *Концепции "чистой доски" в Беларуси придерживался:*
  - а) С. Будный
  - б) Ф. Скорина
  - в) С. Полоцкий
  - г) В. Тяпинский
3. *Инициатором создания Эдукационной комиссии в период школьных реформ в Речи Посполитой и реформатором пиарских школ был:*
  - а) Л. Лыщинский
  - б) И. Копиевич
  - в) К. Норбут
  - г) С. Канарский
4. *Большую роль в развитии начального образования на Беларуси в составе Российской империи сыграли школы:*
  - а) церковно-приходские
  - б) земские
  - в) ланкастерские
  - г) ремесленные
5. *Первая учительская семинария (1834) была открыта в:*
  - а) Минске
  - б) Витебске
  - в) Гродно
  - г) Полоцке

### ЗАДАНИЕ 32

**Установить соответствие педагогических работ их авторам:**

- |                 |                               |
|-----------------|-------------------------------|
| 1. Л. Зизаний   | а) "Ветроград многоцветный"   |
| 2. С. Полоцкий  | б) "О несуществовании бога"   |
| 3. К. Лыщинский | в) "Грамматика словенска"     |
| 4. И. Копиевич  | г) "Песнь о зубре"            |
| 5. Н. Гусовский | д) "Руководение в грамматику" |

### ЗАДАНИЕ 33

**Установить соответствие педагогических работ их авторам:**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. А.Е. Богданович       | а) "Першае чытанне для дзетак беларусаў"            |
| 2. Ф.А. Кудринский       | б) "Педагогические воззрения белорусского народа"   |
| 3. Д.А. Сцепуро          | в) "Методика родного языка"                         |
| 4. А.С. Пашкевич (Тётка) | г) "О практических уроках в учительских семинариях" |
| 5. Я. Колас              | д) "На каком языке обучать в школах Беларуси"       |

