

Регулирование образовательных услуг в законодательстве Республики Беларусь

Т. Т. МАРЧЕНКО

Введение. Доля услуг образования в общем объеме услуг по республике за период 2006–2008 годы составила от 6,6% до 6,7 %, а за 3 месяца 2009 года – 7,8 % [1]. Развитие данной сферы в настоящее время определяется Комплексной программой развития сферы услуг в Республике Беларусь на 2006-2010 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 22 июня 2006 № 786. Комплексная программа содержит перечень заданий республиканским органам государственного управления, облисполкомам и Минскому горисполкому и мероприятия по развитию сферы услуг на 2006–2010 годы по отраслям экономики, включая развитие услуг в сфере образования и совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей оказание услуг, в том числе платных образовательных услуг.

Специфика деятельности по оказанию платных образовательных услуг предполагает ее регулирование гражданско-правовыми методами в сочетании с нормами публичного права (законодательством об образовании). Подобная совокупность на практике порождает немало вопросов.

Исследование законодательства в сфере платных образовательных услуг обусловлено необходимостью его совершенствования с целью обеспечения системности и полноты правового регулирования отношений в данной сфере.

Основная часть. Предоставление образовательных услуг относится к договорным обязательствам и подпадает под действие главы 39 «Возмездное оказание услуг» Гражданского кодекса Республики Беларусь.

Соглашения по возмездному оказанию услуг в виде конкретного одноименного договора впервые на законодательном уровне были закреплены в Гражданском кодексе Республики Беларусь 1998 года в связи с необходимостью упорядочения правового регулирования ряда безымянных гражданско-правовых обязательств, складывающихся на практике [2].

Объем нормативного регулирования отношений по возмездному оказанию услуг, содержащийся в Гражданском кодексе, с одной стороны, явно недостаточный, а с другой – предоставляет возможность их дополнительного регулирования в законодательстве об образовании.

Статьей 53 Закона Республики Беларусь от 29 октября 1991 года «Об образовании» (далее – Закон «Об образовании») установлено, что:

источниками финансирования государственных учреждений образования, помимо средств республиканского или местных бюджетов, являются средства, получаемые от оказания платных образовательных услуг;

в соответствии с законодательством допускается взимание платы с обучающихся в государственных учреждениях образования за дополнительные виды обучения, не оплачиваемые из республиканского и местных бюджетов, а также с лиц, принятых на обучение сверх контрольных цифр приема;

плата устанавливается руководителем государственного учреждения образования в соответствии с законодательством.

В развитие норм данной статьи были приняты постановление Совета Министров Республики Беларусь от 3 октября 2002 г. № 1376 «Об утверждении перечня платных услуг, оказываемых государственными учреждениями образования», постановление Министерства экономики Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь от 1 ноября 2002 г. № 242/48 «Об утверждении Положения о порядке формирования цен на

платные услуги в государственных учреждениях, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования» (далее – постановление 242/48), Указ Президента Республики Беларусь от 28 февраля 2006 г. № 126 «О некоторых вопросах платного обучения в государственных учреждениях, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования» (далее – Указ № 126), постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26 мая 2006 г. № 665 «Об утверждении Положения о порядке предоставления скидок со сформированной стоимости обучения студентам и учащимся государственных учреждений, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования, и размерах этих скидок» (далее – постановление № 665).

К платным услугам, оказываемым государственными учреждениями образования, относятся:

- подготовка специалистов с высшим и средним специальным образованием, магистров, научных работников высшей квалификации, кроме лиц, обучающихся за счет средств республиканского или местных бюджетов;
 - подготовка специалистов с высшим образованием по дополнительной специальности, а также подготовка по отдельным сертифицированным курсам высшего образования сверх учебного плана;
 - переподготовка и повышение квалификации руководящих работников и специалистов, кроме лиц, обучающихся за счет средств республиканского или местных бюджетов;
 - дополнительное (сверх установленных учебными планами часов) обучение по отдельным учебным предметам (предметам), учебным дисциплинам (дисциплинам), курсам;
 - изучение (сверх установленных учебными планами) дополнительных учебных предметов (предметов), учебных дисциплин (дисциплин), курсов;
 - профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации рабочих (служащих), кроме лиц, обучающихся за счет средств республиканского или местных бюджетов;
 - подготовка на подготовительных курсах, подготовительных отделениях, факультетах довузовской подготовки для поступления в учреждения, обеспечивающие получение профессионально-технического, среднего специального образования, и высшие учебные заведения;
 - организация итоговой аттестации для лиц, не сдавших государственные экзамены или не защитивших дипломный проект в установленные учебным планом сроки;
 - организация текущей аттестации для лиц, не сдавших экзамены, зачеты, не прошедших иные формы контроля результатов учебной деятельности, предусмотренные учебными планами и учебными программами, в учреждениях, обеспечивающих получение среднего специального образования, высших учебных заведениях, учреждениях образования (подразделениях учреждений образования), обеспечивающих повышение квалификации и переподготовку кадров;
 - дополнительная подготовка (сверх учебного плана) детей к обучению в начальной школе, воспитание и обучение на дому по программе дошкольного образования;
 - проведение занятий в объединениях по интересам сверх учебных планов, реализуемых в учреждениях основного и дополнительного образования;
 - подготовка моделей (демонстраторов одежды);
 - репетиторство (консультационные услуги) по отдельным учебным предметам (предметам), учебным дисциплинам (дисциплинам), курсам.
- Законодателем при регулировании вопросов предоставления платных образовательных услуг был установлен ряд запрещающих норм, направленных на защиту граждан, получающих образование, и исключение произвола со стороны государственных учреждений образования:
- оказание платных образовательных услуг не может наносить ущерб или ухудшить качество предоставления основных образовательных услуг, которые учреждение обязано оказывать бесплатно для населения;
 - платные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках основной образовательной деятельности (в рамках основных образовательных программ и государственных образо-

вательных стандартов, финансируемых за счет средств соответствующего бюджета).

При оказании платных образовательных услуг учреждение образования оформляет договор с заказчиком на оказание услуг.

Наиболее распространенный вид договоров об оказании платных образовательных услуг – договор о подготовке специалиста с высшим образованием (магистра) на условиях оплаты*. Данный договор является по своей природе договором присоединения, и порядок его заключения предусмотрен статьей 398 ГК. В соответствии с пунктом 1 названной статьи договором присоединения признается договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах и могли быть приняты другой стороной не иначе как путем присоединения к предложенному договору в целом.

Формы договоров о подготовке специалистов с высшим образованием (магистров) утверждены постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 18 января 2008 г. № 66 «Об утверждении примерных форм договоров о подготовке специалистов с высшим образованием на условиях оплаты» для граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Республики Беларусь, и для иностранных граждан и лиц без гражданства, временно проживающих на территории Республики Беларусь.

К сторонам договора о подготовке специалиста с высшим образованием (магистра) на условиях оплаты (заказчику и исполнителю) предъявляются определенные требования.

Так, заказчиком по указанному договору может быть только физическое лицо, имеющее необходимый уровень предыдущего образования и прошедшее по конкурсу на получение соответствующего уровня основного образования [3, 4].

Что касается исполнителя, то право оказывать платные услуги у государственного учреждения образования возникает, если его уставом такая деятельность предусмотрена и определены виды данной деятельности. Кроме того, компетентность учреждения образования, гарантирующая качество предоставляемого образования, должна подтверждаться наличием специального разрешения (лицензии) на образовательную деятельность и сертификатами о государственной аккредитации учреждения образования на соответствие заявленному типу и по каждой специальности, по которой в нем осуществляется подготовка специалистов.

Права и обязанности сторон определяются Законом Республики Беларусь от 11 июля 2007 года «О высшем образовании», Уставом и правилами внутреннего распорядка учреждения образования, правилами внутреннего распорядка общежития и иными нормативными правовыми актами. В связи с этим отражение их в договоре в полном объеме представляется достаточно сложной задачей. В примерных формах договора о подготовке специалиста с высшим образованием (магистров) права сторон либо не упомянуты вообще, либо содержится отсылка на акты законодательства, предусматривающие эти права. Больше внимание уделено обязанностям заказчика и исполнителя.

В примерной форме договора о подготовке специалиста с высшим образованием на условиях оплаты для граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Республики Беларусь, определена единственная обязанность заказчика – оплачивать стоимость обучения в соответствии с условиями договора.

Такой подход законодателя максимально приближен к дефиниции договора возмездного оказания услуг, содержащейся в ГК. Согласно статье 733 ГК по договору возмездного оказания услуг одна сторона (исполнитель) обязуется по заданию другой стороны (заказчика) оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги.

В то же время в примерной форме договора о подготовке специалиста с высшим образованием на условиях оплаты для иностранных граждан и лиц без гражданства, временно

* По данным коллегии Министерства образования Республики Беларусь (январь 2009) в 2008-2009 гг. 57,2 % от общего числа обучающихся граждан в государственных высших учебных заведениях получают высшее образование на условиях оплаты

проживающих на территории Республики Беларусь, установлена обязанность заказчика по выполнению требований учебных планов и учебных программ.

Применительно к гражданскому праву лица, получающие образование на условиях оплаты, выступают заказчиками образовательных услуг и обладают полномочиями, определенными договором, поэтому включение данной обязанности в договор оправданно. Вместе с тем, с точки зрения законодательства об образовании они являются студентами с соответствующими правами и обязанностями. Обязанность студента выполнять в установленные сроки требования учебных планов и учебных программ закреплена в статье 30 Закона Республики Беларусь «О высшем образовании».

Для иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – иностранные граждане), временно проживающих на территории Республики Беларусь, в примерной форме договора также содержатся обязанности, вытекающие из статуса «иностранного гражданина», например, необходимость прохождения ежегодного медицинского обследования в организации здравоохранения Республики Беларусь перед началом учебного года, а также после каждого возвращения с каникул при выезде за пределы Республики Беларусь.

Автор полагает, что включение таких обязанностей в договор осуществляется в целях обеспечения его дальнейшего исполнения, однако наличие подобных положений в договоре не следует относить к существенным условиям его заключения.

При проведении исследования договорных отношений, связанных с подготовкой специалистов с высшим образованием на условиях оплаты из числа иностранных граждан, выявлен пробел в правовом регулировании этих отношений при получении иностранным гражданином, временно проживающим на территории Республики Беларусь, разрешения на постоянное проживание в Республике Беларусь [5]. Возникает вопрос: изменять ли форму договора о подготовке специалиста с высшим образованием на условиях оплаты, который был заключен с таким гражданином при зачислении его в вуз.

Условия поступления в белорусские вузы для иностранных граждан), пребывающих на учебу из-за границы, максимально упрощены[†]. Они зачисляются по результатам итоговых испытаний по окончании факультетов довузовской подготовки, подготовительных отделений, подготовительных курсов вузов, а не имеющие свидетельств об окончании факультетов довузовской подготовки, подготовительных отделений, подготовительных курсов вузов, – по результатам собеседования, устанавливающего уровень владения ими языком, на котором ведется обучение в вузе, в объемах, достаточных для усвоения учебной программы.

Подобное регулирование в сфере высшего образования создает возможность привлечения иностранных граждан на обучение на условиях оплаты в вузы республики и позволяет выполнять одну из основных задач экспорта образовательных услуг – получение запланированных финансовых результатов от его осуществления.

Однако, стоимость обучения данной категории иностранных граждан, как правило, значительно превышает стоимость обучения граждан Республики Беларусь.

В то же время в соответствии со статьей 14 Закона Республики Беларусь от 3 июня 1993 года «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь» постоянно проживающие в Республике Беларусь иностранцы имеют равное с гражданами Республики Беларусь право на образование, если иное не определено законами и международными договорами Республики Беларусь.

С учетом норм данного закона автор полагает, что договор о подготовке специалиста с высшим образованием (магистра) при вышеуказанных обстоятельствах необходимо корректировать с учетом изменившегося правового положения иностранного гражданина, в том числе в части определения стоимости его обучения.

Вместе с тем, поскольку речь идет о договорных отношениях между вузом и ино-

[†] За исключением иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих право на получение высшего образования наравне с гражданами Республики Беларусь. См. п.3 Правил приема в высшие учебные заведения Республики Беларусь [3].

странным гражданином, то корректировку договора следует осуществить путем заключения сторонами дополнительного соглашения.

Таким образом, к существенным условиям договора о подготовке специалиста с высшим образованием (магистра), помимо его предмета, можно отнести и его цену (стоимость обучения).

При наличии разногласий по поводу цены договор должен считаться незаключенным, поскольку согласно статье 402 ГК договор считается заключенным, если между сторонами в требуемой в подлежащих случаях форме достигнуто соглашение по всем существенным условиям договора (условия о предмете договора, условия, которые названы в законодательстве как существенные для договоров данного вида, а также все те условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение).

Договором цена может определяться по-разному. В сфере образования в связи с длительным сроком исполнения договора на оказание образовательной услуги цена не может быть установлена конкретно, стороны могут лишь договориться о порядке ее определения на момент исполнения обязательств. Так, в примерных формах договора о подготовке специалистов с высшим образованием оговорено, что стоимость обучения ежегодно утверждается приказом руководителя высшего учебного заведения и оформляется приложениями к заключенному договору, которые являются неотъемлемой его частью.

Поскольку право на образование относится к числу конституционных прав граждан, и государство гарантирует обеспечение доступности получения высшего образования, порядок определения стоимости платного обучения в государственных высших учебных заведениях установлен законодательным актом – Указом № 126, в котором предусмотрено, что стоимость платного обучения в государственных учреждениях, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования, определяется в размере экономически обоснованных затрат, необходимых для подготовки специалистов по конкретной специальности (специализации) в данном учебном заведении, и уровня рентабельности не более 30 процентов, а также определены категории студентов и учащихся, которым могут предоставляться скидки со сформированной стоимости обучения.

Порядок предоставления и размеры этих скидок установлены Советом Министров Республики Беларусь в постановлении № 665.

Оказание иных образовательных услуг, связанных с подготовкой специалистов, моделей, переподготовкой и повышением квалификации, также оформляется соответствующими видами договоров и имеет схожий порядок регулирования.

Особенностью ряда образовательных услуг является то, что они оказываются лицам, уже состоящим в образовательных отношениях с учебным заведением их предоставляющим, и в отличие от описанных выше, не всегда требуют заключения договора. В некоторых случаях, например, при организации текущей аттестации для лиц, не сдавших экзамены, подтверждением договорных отношений является чек об оплате образовательных услуг.

Цены на данные виды образовательных услуги, формируются государственным учреждением образования в порядке, установленном постановлением № 242/48, на основе плановых затрат, всех видов установленных налогов и неналоговых платежей в соответствии с законодательством и прибыли, необходимой для воспроизводства, определяемой с учетом качества услуг. Рентабельность при формировании цен на эти платные услуги должна составлять не более 40% к плановым затратам.

Перечень платных услуг является исчерпывающим и, как видно из его названия, распространяет свое действие только на государственные учреждения образования. Частные учреждения образования, исходя из основ гражданского права, самостоятельно определяют виды образовательных услуг, которые они оказывают, и их стоимость.

Вместе с тем, автор считает возможным рекомендовать, частным учреждениям образования руководствоваться в своей деятельности Перечнем, поскольку на практике встречаются случаи неправомерного отнесения некоторых процедур к образовательным услугам.

К примеру, в некоторых учреждениях образования со студентов дополнительно взимается плата за изготовление документов об образовании.

В данном случае студент является заказчиком такого вида платной образовательной услуги, как подготовка специалиста с высшим образованием. В соответствии со ст. 6 Закона «О высшем образовании» первая ступень высшего образования обеспечивает подготовку специалистов с высшим образованием, обладающих фундаментальными и специальными знаниями и навыками, и завершается присвоением квалификации и выдачей диплома о высшем образовании, предоставляющих право на трудоустройство с учетом присвоенной квалификации и (или) на обучение в магистратуре.

Таким образом, изготовление и выдача диплома о высшем образовании не может являться предметом отдельного договора между лицами, уже заключившими договор о подготовке специалиста с высшим образованием, поскольку диплом – это подтверждение результата осуществления названной образовательной услуги. Что касается затрат на изготовление бланков дипломов, то, полагаем, что они изначально должны включаться в стоимость обучения и отражаться в цене договора.

Похожая ситуация возникает, когда представители высших учебных заведений требуют плату за оформление академической справки.

Инструкцией о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов высших учебных заведений, утвержденной приказом Министерства образования от 1 июля 1994 г. № 192, предусмотрена выдача названного документа лицу, отчисленному из учебного заведения. Это происходит «автоматически» без дополнительного обращения гражданина, и так же, как диплом, академическая справка является подтверждением частичного осуществления образовательной услуги.

Можно предположить, что описанные случаи возникли вследствие длительного отсутствия легального определения понятия «образовательная услуга». В законодательстве Республики Беларусь оно появилось относительно недавно, в 2007 году, с принятием Концепции развития экспорта образовательных услуг в рамках сотрудничества Республики Беларусь с иностранными государствами в 2007-2010 годах [6]. Согласно Концепции образовательная услуга – это деятельность по предоставлению заказчику услуг на основе договорных отношений соответствующего уровня основного или дополнительного образования в учреждениях образования, научных и иных организациях Республики Беларусь. Автор полагает, что данная дефиниция не совсем удачна по следующей причине.

В соответствии со статьями 10-11 Закона «Об образовании» основное образование включает дошкольный, общий базовый, общий средний, профессионально-технический, средний специальный, высший и послевузовский уровни, а дополнительное образование – внешкольное воспитание, переподготовку кадров и повышение квалификации.

Иные дополнительные виды обучения, в том числе являющиеся платными образовательными услугами согласно их перечню, остались за рамками этого определения также как и образовательные услуги, оказываемые коммерческими организациями.

С точки зрения логики при определении термина «образовательная услуга» была допущена ошибка «слишком узкого определения явного»: объем определяющего понятия уже объема определяемого [7].

Представляется допустимым, во избежание указанной ошибки, при формулировании термина «образовательная услуга» применить Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2006 «Виды экономической деятельности» [8]. В таком случае образовательной услугой будет являться вид деятельности учреждения образования, иной организации или индивидуального предпринимателя, включенный в секцию «Образование» Общегосударственного классификатора Республики Беларусь «Виды экономической деятельности».

Следует отметить, что деятельность коммерческих организаций по предоставлению образовательных услуг не урегулирована нормами законодательства об образовании Республики Беларусь.

В Российской Федерации, например, действует постановление Правительства от 5 июля 2001 г. № 505, которым утверждены Правила оказания платных образовательных услуг (далее – Правила). Правила регулируют отношения, возникающие между потребите-

лем и исполнителем при оказании платных образовательных услуг в сфере дошкольного, общего, профессионального образования и распространяются на:

а) государственные и муниципальные образовательные учреждения дошкольного и общего образования, которые оказывают потребителю в соответствии с законодательством Российской Федерации платные образовательные услуги по реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, не предусмотренные соответствующими образовательными программами, федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями;

б) государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования, которые оказывают потребителю в соответствии с законодательством Российской Федерации платные образовательные услуги по реализации основных и дополнительных образовательных программ начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;

в) научные организации, оказывающие в установленном порядке потребителю платные образовательные услуги по реализации образовательных программ послевузовского профессионального образования;

г) негосударственные образовательные организации, осуществляющие платную образовательную деятельность, в том числе обучение в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;

д) граждан, оказывающих в качестве индивидуальных предпринимателей платные образовательные услуги по реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Таким образом, сфера действия акта охватывает всех возможных исполнителей образовательных услуг, включая коммерческие организации и индивидуальных предпринимателей, тем самым не допуская пробела в правовом регулировании образовательных отношений, имеющего место в законодательстве Республики Беларусь.

Также обращает на себя внимание особенность изложения норм Правил: с позиций Закона РФ «О защите прав потребителей». Указывается на то, что Правила разработаны в соответствии с названным законом; вводится понятие потребителя образовательной услуги; обеспечивается реализация его права на информацию путем регламентации ее составляющих (наименование, сведения о наличии лицензии, перечень образовательных услуг, их стоимость и т.д.); устанавливается ответственность исполнителя за неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств.

В Законе Республики Беларусь от 9 января 2002 года «О защите прав потребителей» в редакции Закона Республики Беларусь от 8 июля 2008 года при определении его сферы действия предусмотрено, что он распространяется на отношения между потребителями и изготовителями, продавцами, поставщиками, представителями, исполнителями, ремонтными организациями, возникающие из договоров розничной купли-продажи, подряда, аренды, страхования, хранения, энергоснабжения, комиссии, перевозки пассажира и его багажа, груза, возмездного оказания услуг и иных подобных договоров. Официального разъяснения по вопросу применения отечественного законодательства в области защиты прав потребителей к отношениям, возникающим в связи с оказанием образовательных услуг, не имеется.

Конечно, нельзя сказать, что рассматриваемые Правила РФ являются образцовыми. В них нет определения термина «образовательная услуга». Также как и в законодательстве Республики Беларусь, в Правилах перечислены виды деятельности, которые относятся к платным образовательным услугам, предоставляемым образовательными учреждениями и иными организациями. Вместе с тем, подход российского законодателя к определению субъектной сферы действия Правил и установление связи между нормами Закона РФ «О защите прав потребителей» и нормами Правил, является его оправданной позицией.

В рамках унификации законодательства Республики Беларусь и Российской Федерации автор считает возможным использование подходов и методов правового регулирования образовательных отношений по предоставлению образовательных услуг в Российской Федерации при подготовке соответствующих нормативных правовых актов в Республике Беларусь.

Заключение. Проведенный обзор законодательства Республики Беларусь на предмет регулирования в нем вопросов оказания образовательных услуг позволяет сделать вывод о необходимости его совершенствования с целью устранения имеющихся пробелов в правовом регулировании: уточнения термина «образовательная услуга», расширения субъектного состава правового регулирования данной сферы отношений и конкретизации норм законодательства о защите прав потребителей применительно к образовательным отношениям.

Обеспечение системного и полного регулирования отношений по оказанию образовательных услуг возможно путем принятия консолидированного нормативного правового акта, включающего действующие нормы и положения, устраняющие названные пробелы, или отражения названных вопросов в разрабатываемом Кодексе Республики Беларусь об образовании.

Abstract. The problems of the regulation of educational services in the legislation of the Republic of Belarus are considered in the paper.

Литература

1. О развитии сферы услуг в 2009 году: материалы коллегии Министерства образования Республики Беларусь, Минск, янв. 2009 г.
2. Комментарий к Гражданскому кодексу Республики Беларусь с приложением актов законодательства и судебной практики (постатейный): В 3 кн. Кн. 2. Разд. III. Общая часть обязательного права. Разд. IV. Отдельные виды обязательств (главы 30-50) / Отв. ред. и руководитель авторского коллектива д-р юрид. наук, проф., засл. юрист БССР В.Ф. Чигир. – Мн.: Амалфея, 2005. – 1376 с.
3. Об утверждении Правил приема в высшие и средние специальные учебные заведения Республики Беларусь: Указ Президента Респ. Беларусь, 7 февр. 2006 г., № 80 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2009.
4. Правила приема в магистратуру высших учебных заведений Республики Беларусь: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 18 янв. 2008 г., № 68 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2009.
5. О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 3 июня 1993 г., № 2339-XII: в ред. Закона Респ. Беларусь от 19.07.2005 г. // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2009.
6. Об утверждении Концепции развития экспорта образовательных услуг в рамках сотрудничества Республики Беларусь с иностранными государствами в 2007-2010 годах: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 12 окт. 2007 г., № 1320 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2009.
7. Ивин, А.А. Словарь по логике / А.А.Ивин, А.Л.Никифоров [Электронный ресурс]. – 2009. – Режим доступа: <http://culture.niv.ru/doc/logic/dictionary/index.htm>. – Дата доступа: 01.07.2009.
8. Об утверждении, введении в действие, изменении и отмене технических нормативных правовых актов в области технического нормирования и стандартизации и общегосударственного классификатора Республики Беларусь: постановление Государственного комитета по стандартизации Респ. Беларусь, 28 дек. 2006 г. № 65.