

**И. А. Ахрамович, П. В. Курбатова**  
(ГрГУ им. Я. Купалы, Гродно)

## **ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА-КОНСТРУКТОР УЧЕБНОГО КОМПЛЕКСА**

Современные образовательные проекты всё чаще привлекают инвесторов, международные эксперты говорят о предстоящей «лавине инноваций», которая может существенно повлиять на формирование нового образовательного пространства, которое уже получило название «EdTech» [1]. На рост EdTech-стартапов и проектов влияет глобальный процесс цифровой трансформации.

Проектной командой студентов и магистрантов ведется разработка платформы DigiPoly, предназначенной для создания и функци-

Материалы XXIV Республиканской научной конференции студентов и аспирантов «Новые математические методы и компьютерные технологии в проектировании, производстве и научных исследованиях», Гомель, 22–24 марта 2021 г.

---

онирования цифрового учебно-методического комплекса (ЦУМК). Такая новация классифицируется как EdTech-стартап.

Теоретический раздел ЦУМК представлен как мультимедийный интерактивный учебный контент. Практический раздел направлен в сторону интерактивного, индивидуального и адаптивного обучения и может содержать эмуляторы, тренажеры, 3D-модели. Платформа DigiPoly содержит раздел для организации самоконтроля и контроля в рамках индивидуализации обучения. Для ускорения разработки курсов с применением всех вышеперечисленных технологий и для создания уникального интерактивного контента применяется конструктор курсов. Платформа DigiPoly основана на использовании блокчейн-сети, с помощью которой происходит регистрация всех активностей на платформе для формирования единого портфолио студента, а также создание цифровых верифицируемых сертификатов.

Применение новейших цифровых технологий (геймификация, 3D-моделирование, VR, AR, блокчейн-сеть и т.д.) обеспечит разрабатываемой платформе конкурентоспособность на рынке современных EdTech-стартапов и проектов.

### **Литература**

1 Образование 4.0: как новые тренды EdTech создают школу будущего [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа: <https://fliist.com/ru/categories/articles/544-obrazovanie-40-kak-novye-trendy-edtech-sozdaut-shkolu-buduschego>. – Дата доступа: 25.01.2021.