

УДК 373(476)(091)+352.075.2(476)(091)

Деятельность органов городского самоуправления Беларуси по развитию системы средних учебных заведений (1875–1914 гг.)

Н. С. МОТОВА

В статье освещается деятельность органов городского самоуправления, направленная на развитие системы среднего образования в белорусских городах в 1875–1914 гг. Показаны мероприятия городских властей по оказанию помощи гимназиям и реальным училищам, открытию новых учебных заведений. В статье приведены примеры из истории их создания, описана их структура, указано количество учащихся и т.д. Также подсчитаны размеры материальной помощи со стороны органов городского самоуправления этим учебным заведениям.

Ключевые слова: органы городского самоуправления, система образования, учебные заведения, гимназии, финансовое обеспечение.

The article highlights activity of municipal government' bodies in development of the system of secondary education in Belarusian towns in 1875–1914. It deals with common measures of municipalities aimed at aiding to gymnasiums and non-classical secondary schools, opening new schools. The article is devoted to history of their foundation, the structure, the number of pupils and so on. It highlights scale of municipal financial aid for these schools.

Keywords: structures of city self-management, education system, educational institutions, grammar schools, financial maintenance.

После проведения на территории Беларуси городской реформы в 1875 г. в ведение органов самоуправления были переданы обязанности по развитию системы народного образования, которая включала и средние учебные заведения. На протяжении всего исследуемого периода их количество постоянно увеличивалось, чему в значительной степени способствовала и поддержка со стороны городских властей.

В целом, проблемы развития системы среднего образования довольно подробно были рассмотрены в работах по истории педагогики. В этой связи можно отметить «Нарысы гісторыі народнай асветы і педагагічнай думкі ў Беларусі» [1], работу «Асвета і педагагічная думка ў Беларусі са старажытных часоў да 1917 г.» [2]. В более широком контексте Российской империи эта проблематика была рассмотрена в исследованиях Ш.И. Ганелина [3], Н.А. Константинова [4]. Из современных белорусских исследователей наибольшее внимание изучению этих проблем уделяет С.В. Снапковская [5]. В перечисленных выше исследованиях основное внимание было уделено описанию сети дореволюционных учебных заведений и анализу особенностей организации учебно-воспитательного процесса. Весьма подробно была проанализирована эволюция правительственной политики в этой сфере, роль общественного движения в проектах реформирования системы среднего образования. В этой связи авторами приводились только отдельные факты, освещавшие участие органов городского самоуправления в развитии системы среднего образования.

Таким образом, до настоящего времени роль органов городского самоуправления в развитии системы среднего образования на территории Беларуси в 1875–1914 гг. остается малоизученной. Историография по этой проблематике носит преимущественно косвенный характер. В этой связи цель данной статьи заключается в освещении основных направлений, форм и методов деятельности городских властей Беларуси по развитию системы среднего образования.

В белорусских городах функционировали различные типы средних учебных заведений: правительственные и частные гимназии и прогимназии (как мужские, так и женские), реальные училища. Все они находились в ведении Министерства народного просвещения (далее – МНП). К началу 80-х гг. XIX в. в белорусских городах эти учебные заведения были представлены в незначительном количестве: 5 мужских гимназий (в Минске, Витебске, Могилеве, Гродно, Слуцке) и 4 прогимназии (в Мозыре, Гомеле, Бресте, Бобруйске), 2 реальных

училища (в Пинске и Минске), ни одного министерского среднего женского учебного заведения. Количество учащихся в них составляло всего 3 410 человек [6, с. 9–74].

В последней четверти XIX в. органы городского самоуправления Беларуси располагали крайне ограниченными возможностями для расширения сети средних учебных заведений. Это было обусловлено двумя объективными факторами. Во-первых, открытие новых средних учебных заведений по инициативе городских властей требовало значительных финансовых средств, поскольку было необходимо обеспечить их содержание, а также предоставить здания для размещения. Для подавляющего большинства белорусских городов с их скромными бюджетами такие затраты были крайне обременительными. В то же время финансовые возможности МНП были ограниченными, а потому оно не могло вкладывать значительные средства в расширение сети средних учебных заведений, стараясь при открытии новых гимназий и прогимназий максимально использовать местные источники финансирования. Во-вторых, в процессе открытия новых учебных заведений на территории Беларуси возникали различные бюрократические ограничения, окончательное решение вопроса в МНП могло затянуться на неопределенный срок.

В этих условиях участие органов городского самоуправления в развитии среднего образования выражалось в предоставлении единовременных или ежегодных пособий учебным заведениям. Эти средства использовались, как правило, на хозяйственные потребности. Так, в 1880 г. Бобруйская городская дума выделила 7 тыс. руб. для строительства нового здания шестиклассной мужской прогимназии, лишившейся собственного помещения из-за пожара [7, л. 112]. Минская дума с 1880 г. выделяла ежегодное пособие в размере 5 330 руб. на содержание реального училища [6, с. 63]. Но в целом средние учебные заведения финансировались за счет средств государства и поступавшей платы за обучение. В середине 1880-х гг. правительство выделило на их содержание 243 183 руб. 20 коп., а городские власти Беларуси – всего 6 830 руб. [подсчитано по: 8].

Со второй половины 1880-х гг. начали появляться первые ходатайства со стороны органов городского самоуправления о преобразовании существовавших в городах прогимназий. Постановления городских властей, как правило, содержали обязательства о предоставлении пособий в случае положительного разрешения вопроса. Например, в 1886 г. Гомельская городская дума возбудила ходатайство о преобразовании мужской прогимназии в восьмиклассную гимназию с 1887 г., пообещав при этом выделить ежегодное пособие в 1,5 тыс. руб. [9, л. 49, 54–54 об.]. Однако соответствующее разрешение со стороны МНП последовало только в 1897 г. [10, с. 330].

В 1887 г. министр народного просвещения И.Д. Делянов выступил с предложением закрыть все приготовительные классы при гимназиях и прогимназиях, так как они облегчали поступление в средние учебные заведения представителям низших сословий, для которых, по мнению министра, было бы достаточно получить начальное образование [3, с. 91]. Однако эта идея не получила одобрения в Государственном совете. В итоге был принят компромиссный вариант: было решено сохранить приготовительные классы в тех случаях, когда их содержание будет обеспечено за счет местных средств и платы за обучение. Правительство же прекратило выделять средства на эти цели [11, с. 123]. Соответствующие положения были закреплены в законе от 30 мая 1888 г. [12, с. 280]. Чтобы не допустить закрытия приготовительных классов, городские думы Пинска, Минска и других городов решили ежегодно выделять из своих бюджетов дополнительные средства [13, л. 124, 125 об.; 14, л. 1]. Витебская городская дума в 1888 г. возбудила перед правительством ходатайство о сохранении правительственного пособия [15, л. 204, 217]. В ответ последовало положительное решение, причем в законодательном порядке. 3 апреля 1889 г. был утвержден закон, согласно которому с 1890 г. правительственные пособия на содержание приготовительных классов должны были получать 3 гимназии и 2 прогимназии Российской империи. В их число попала и Витебская мужская гимназия [16, с. 129].

В последней четверти XIX в. развитие женского среднего образования существенно отставало от мужского. Первые женские средние учебные заведения на территории Беларуси были открыты Ведомством учреждений императрицы Марии (так называемые мариинские

гимназии): в 1863 г. – в Могилеве, в 1865 г. – в Минске, 1866 г. – в Витебске. Эти гимназии содержались исключительно за счет платы за обучение и полностью подчинялись Ведомству учреждений императрицы Марии [17, с. 28].

Процесс создания женских средних учебных заведений в белорусских городах во многом сдерживался и позицией высших органов государственной власти, которые, опасаясь всплеска общественной инициативы, старались не допустить участия органов городского самоуправления в заведении средними учебными заведениями. В этой связи на территории Беларуси женские гимназии и прогимназии открывались в соответствии с Положением 1869 г. В центральных губерниях Российской империи женские средние учебные заведения функционировали по Положению 1870 г., которое предполагало широкое привлечение общественных средств для их содержания и непосредственное участие в заведении представителей органов самоуправления [18, т. XI, ч. I, с. 230–233, 237].

Несмотря на эти ограничения, городские власти Беларуси уже с 70-х гг. XIX в. возбуждали ходатайства об открытии женских гимназий и прогимназий. Гомельская городская дума первое ходатайство по этому вопросу направила в 1877 г., а женская прогимназия была открыта в 1882 г. [19, л. 1–3 об.; 20, с. 300–301]. По ходатайству Минской думы в городе в 1899 г. была открыта женская гимназия [21, л. 2–2 об.; 22, с. 945–946]. В соответствующих постановлениях органы городского самоуправления принимали на себя обязательства по выделению ежегодных пособий на содержание учебных заведений.

В начале XX в. ситуация стала меняться. Процедура открытия новых учебных заведений (как государственных, так и частных) была упрощена, а МНП стало активно содействовать, прежде всего, материально, развитию среднего образования. Даже небольшие уездные города Беларуси начали ходатайствовать об открытии новых гимназий и прогимназий, причем весьма успешно. Органы городского самоуправления стали в больших объемах выделять пособия, вести строительство новых зданий, учреждать стипендии для наименее состоятельных учащихся.

Практически повсеместно городские власти Беларуси возбуждали ходатайства об открытии женских средних учебных заведений, принимали на счет городских бюджетов часть расходов по их содержанию. При открытии женской гимназии в Полоцке органы местного самоуправления в 1902 г. приняли на себя обязательство выплачивать ежегодное пособие в размере 1 200 руб. Но оно выплачивалось со значительными задержками, а потому к 1912 г. накопилась задолженность в размере 1 684 руб. 37 коп. [23, л. 6]. В Витебске в 1902 г. Городская дума по просьбе попечителя ВУО приняла на себя часть расходов по содержанию женской гимназии, в которую планировалось преобразовать частное училище Р.А. Милинарской [24, л. 412–417]. А в 1903 г. Дума возбудила уже от своего имени ходатайство о преобразовании училища в гимназию, пообещав в случае положительного решения увеличить ежегодное пособие на 1,5 тыс. руб. [25, л. 1016–1017]. На подобных условиях было возбуждено ходатайство об открытии женской гимназии в Минске в 1908 г. [26, л. 35]. В 1908 г. Игуменское собрание уполномоченных при обсуждении вопроса об открытии частной женской четырехклассной прогимназии учительницей З.Н. Козловской решило бесплатно предоставить в течение пяти лет здание для ее размещения, но при условии, что 10% бедных учениц будут освобождены от платы за обучение [27, л. 186–187 об.]. Брестская городская дума участвовала в содержании женской гимназии: в 1912 г. на ее содержание было выделено 300 руб., а для строительства нового здания гимназии был бесплатно предоставлен участок земли [28, л. 52 об. – 53, 157–159 об.].

В начале XX в. органы городского самоуправления представляли в МНП ходатайства об открытии новых мужских средних учебных заведений. Ходатайство об учреждении мужской прогимназии направило в 1908 г. Игуменское собрание уполномоченных [27, л. 206–208], об открытии гимназий – городские думы Минска в 1909–1911 гг. [26, л. 63, 89, 195, 200 об., 201 об. – 202; 29, л. 431] (но безрезультатно [30, с. 43–44]), Полоцка – в 1908–1910 гг. [31, л. 202–202 об.; 32, л. 9–9 об.] (разрешение последовало в 1914 г. [32, л. 10]). Как правило, эти постановления сопровождалось обязательствами выделить пособия, предоставить участки земли для строительства собственных зданий, арендовать временные помещения и пр.

Благодаря активному содействию органов городского самоуправления в начале XX в. на территории Беларуси значительно увеличилось количество мужских и женских гимназий и прогимназий. По данным на 1913 г. их насчитывалось 74, а число учащихся составляло 20 320 человек. Но почти 70% этих средних учебных заведений содержалось за счет поступавшей платы за обучение. Только 23 гимназии и прогимназии получали материальную помощь со стороны правительства, которая составляла более 370 тыс. руб. В то же время органы городского самоуправления финансировали эти учебные заведения в меньшей степени: с их стороны было выделено менее 20 тыс. руб. [подсчитано по: 10].

В исследуемый период времени на территории Беларуси функционировали и мужские реальные училища. В количественном отношении их было гораздо меньше по сравнению с мужскими гимназиями и прогимназиями. В расширении сети реальных училищ принимали участие органы городского самоуправления. Городские власти обращались с ходатайствами об их открытии, принимая при этом на себя обязательства о выделении денежных пособий на их содержание и о предоставлении зданий для их размещения. Но, как и при учреждении прогимназий и гимназий, процесс открытия этих учебных заведений иногда затягивался из-за различных бюрократических проволочек на годы.

Минская городская дума на протяжении 1877–1879 гг. обсуждала вопрос об открытии реального училища. Так как финансовые возможности города на тот момент были ограничены, городские власти сумели привлечь пожертвования со стороны дворянства. Со своей стороны Городская дума отвела участок земли для строительства здания [33, л. 123, 179]. Но этих средств оказалось недостаточно для открытия училища в полном составе, а потому в 1879/80 учебном году было разрешено открыть только 2 класса реального училища с основным и механико-техническим отделениями [34, л. 190–191 об.]. В Витебске городские власти направили в МНП первое ходатайство об открытии реального училища еще в 1880 г., но оно не принесло результата [35, л. 53–53 об.]. Вновь этот вопрос был поднят в 1907–1911 гг. В соответствующих постановлениях Городская дума предоставила участок земли и выделила средства для строительства здания, выразила готовность арендовать временное помещение [36 л. 606–607 об.; 37, л. 301–301 об.]. В итоге реальное училище все же было открыто в 1911 г. [10, с. 77].

В начале XX в. ходатайство об открытии реального училища возбудила Городская дума Гродно. Городские власти сначала выразили готовность принять на себя 1/3 расходов по строительству здания (примерно 70 тыс. руб.) и арендовать за свой счет временное помещение [38, л. 335–336]. В 1905 г. Гродненская дума согласилась принять на себя сверх указанных выше расходов на строительство еще 25 тыс. руб., которые первоначально планировалось покрыть за счет губернского земского сбора [39, л. 289–290]. Ходатайства об открытии реальных училищ возбуждали и небольшие уездные города, а не только губернские центры. Например, соответствующие постановления были приняты в Полоцке в 1880, в Рогачеве в 1880 г. [35, л. 37–40; 40, л. 9].

На территории Беларуси к 1913 г. функционировало 9 реальных училищ, из которых 2 содержались исключительно за счет собственных средств. Финансирование этих учебных заведений осуществлялось за счет поступавшей платы за обучение, а также правительственных (более 168 тыс. руб.) и городских средств (более 12 тыс. руб.) средств [подсчитано по: 10].

Органы городского самоуправления выделяли средства для учреждения стипендий во всех типах средних учебных заведений. В честь празднования столетнего юбилея победы в Отечественной войне Витебская городская в 1912 г. постановила учредить специальные стипендии в мужской гимназии, реальном училище, Алексеевской и Мариинской женских гимназиях [41, л. 357–357 об.]. Встречались случаи, когда органы городского самоуправления учреждали стипендии в честь наиболее проявивших себя горожан. Так, Минская городская дума на заседании 8 июня 1910 г. постановила учредить при мужской гимназии с 1911 г. стипендию имени доктора С.К. Свенцицкого в размере 70 руб. [26, л. 180], а на заседании 25 февраля 1913 г., желая почтить память городского санитарного врача А.Ф. Недзведского, постановила учредить в мужской гимназии стипендию его имени для одного из беднейших учеников [42, л. 91].

Благодаря активной поддержке со стороны органов городского самоуправления к концу исследуемого периода были достигнуты достаточно высокие показатели по обеспечению населения средними учебными заведениями. Если в городах Российской империи к 1910 г. на одно учебное заведение в среднем приходилось 12 806 городских жителей, то для белорусских городов этот показатель составлял 10 596 [подсчитано по: 43; 44].

Таким образом, на протяжении последней четверти XIX в. участие органов городского самоуправления Беларуси в развитии среднего образования было довольно скромным. Оно проявлялось в выделении материальной помощи в небольших размерах, предоставлении помещений для учебных заведений и ходатайствах об их дальнейшем преобразовании. В целом, правительство стремилось сдерживать любые инициативы органов городского самоуправления в этой области (в этом заключалась одна из отличительных особенностей функционирования системы самоуправления в белорусских губерниях). Однако в начале 1900-х гг. наметились положительные тенденции. В условиях либерализации законодательной базы и повышения спроса на среднее образование МНП начало содействовать реализации ходатайств как городских властей, так и частных лиц об открытии новых учебных заведений. Со своей стороны органы городского самоуправления не только увеличивали расходы на их содержание, но и направляли ходатайства об дальнейшем преобразовании, за счет собственных средств арендовали или строили помещения для их размещения, учреждали стипендии для учащихся и т.д. Это привело к тому, что на фоне всей Российской империи городское население Беларуси было гораздо лучше обеспечено средними учебными заведениями. Несмотря на эту положительную тенденцию, продолжали сохраняться проблемы по финансовому обеспечению функционирования средних учебных заведений: они содержались преимущественно за счет правительственных средств и платы за обучение. Городские власти не имели возможности осуществлять значительную материальную помощь в связи с ограниченностью бюджетных средств.

Литература

- 1 Нарысы гісторыі народнай асветы і педагагічнай думкі ў Беларусі / рэдкал.: С.А. Умрэйка (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Нар. асвета, 1968. – 621 с.
- 2 Асвета і педагагічная думка ў Беларусі: са старажытных часоў да 1917 г. / М.А. Ткачоў [і інш.]; пад рэд. М.А. Лазарука [і інш.]. – Мінск: Нар. асвета, 1985. – 464 с.
- 3 Ганелин, Ш.И. Очерки по истории средней школы в России второй половины XIX в. / Ш.И. Ганелин. – 2-е изд. – М.: Гос. уч.-пед. изд-во М-ва просвещения, 1954. – 302 с.
- 4 Константинов, Н.А. Очерки по истории средней школы: гимназии и реальные училища с конца XIX в. до Февральской революции 1917 г. / Н.А. Константинов. – М.: Гос. уч.-пед. изд-во Мин-ва нар. просвещения РСФСР, 1956. – 247 с.
- 5 Снапкоўская, С.В. Адукацыйная палітыка і школа на Беларусі ў канцы XIX – пачатку XX стст. / С.В. Снапкоўская. – Мінск: НІА, 1998. – 192 с.
- 6 Памятная книжка Виленского учебного округа (далее – ПК ВУО) на 1881/82 учебный год / издание Управления Виленского учебного округа; приложение к № 10 Цирк. по Вилен. учебн. округу. – Вильно: Тип. А.Г. Сыркина, 1882. – 218 с.
- 7 Национальный исторический архив Беларуси (далее – НИАБ). Фонд 22. – Оп. 1. – Д. 53. Журналы заседаний Бобруйской городской думы и сметы доходов и расходов г. Бобруйска на 1878 г.
- 8 ПК ВУО на 1884/5 учебный год / издание Управления Виленского учебного округа: в 2 ч. – Вильно: Тип. А.Г. Сыркина, 1885. – Ч. 1. Приложение к № 2 Цирк. по Вилен. учебн. округу за 1885 г. – 1885. – II, 151 с.
- 9 НИАБ. Фонд 2912. – Оп. 1. – Д. 20. Протоколы заседания Гомельской городской думы.
- 10 ПК ВУО на 1913 год / издание Управления Виленского учебного округа. – Вильно: Тип. А.Г. Сыркина, 1913. – XV, 406 с.
- 11 Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР. Вторая половина XIX в. / Академия пед. наук СССР, Научно-исследоват. ин-т общ. педагогики; редкол.: А.И. Пискунов (отв. ред.) [и др.]. – М.: Педагогика, 1976. – 600 с.

12 Полное собрание законов Российской империи (далее – ПСЗ РИ). Собрание 3. – СПб.: Гос. тип., 1885–1917. – Т. 8: 1888. От № 4933–5685 и дополнения. – 1890. – 1168 с., 9 рис., разд. паг.

13 НИАБ. Фонд 22. – Оп. 1. – Д. 159. Журналы заседаний Пинской городской думы.

14 НИАБ. Фонд 24. – Оп. 1. – Д. 3591. Постановления [Минской городской] думы.

15 НИАБ. Фонд 1430. – Оп. 1. – Д. 39912. Копии постановлений городских дум Витебской губернии.

16 ПСЗ РИ. Собрание 3. – СПб.: Гос. тип., 1885–1917. – Т. 9: 1889. От № 5686–6504 и дополнения. – 1891. – 1484 с., 36 рис., разд. паг.

17 Ступакевич, М. Особенности женского образования в Беларуси во второй половине XIX – начале XX в. / М. Ступакевич // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта. Серыя 1. – 2003. – № 4 (23). – С. 25–31.

18 Свод Законов Российской империи: полный текст всех 16 т., соглас. с последн. продолж., постановлениями, изд. в порядке ст. 87 Зак. осн., и позднейшими узаконениями: в 5 кн. / сост. Н.П. Балканов, С.С. Войт, В.Э. Герценберг; под ред. и с примеч. И.Д. Мордухай-Болтовского. – Изд. неоф. – СПб.: Деятель, 1912–[1913]. – Кн. 4, т. 11–12. – [1913]. – X, 1321, XXIX, 519, XIV, XIV с., разд. паг.

19 НИАБ. Фонд 2912. – Оп. 1. – Д. 14. Протоколы заседаний Гомельской городской думы.

20 ПСЗ РИ. Собрание 3. – СПб.: Гос. тип., 1885–1917. – Т. 2: 1882. От № 586–1292 и дополнения. – 1886. – 1129 с., 15 рис., разд. паг.

21 НИАБ. Фонд 24. – Оп. 1. – Д. 3602. Журналы заседаний [Минской городской] думы.

22 ПСЗ РИ. Собрание 3. – СПб.: Гос. тип., 1885–1917. – Т. 19: 1899. Отд-ние 1. От № 16310–17967 и дополнения. – 1902. – 1357 с., разд. паг.

23 НИАБ. Фонд 2523. – Оп. 1. – Д. 10. Дело об уплате арендных денег за помещение женской гимназии.

24 НИАБ. Фонд 2496. – Оп. 1. – Д. 616. Доклады Управы [Витебской] городской думе о составлении инвентаря городских имуществ, о выдаче правительственной ссуды пострадавшим от пожара жителям г. Витебска, об освещении города, о необходимости коммерческого и др. училищ, о сметах городских доходов и расходов за 1900 и 1902 гг., отчет Витебского городского банка за 1901 г.

25 НИАБ. Фонд 2496. – Оп. 1. – Д. 623. Доклады Управы [Витебской] городской думе о благоустройстве города, аренде земель, оценке имущества, постройке и ремонте домов, отчеты Управы о доходах и расходах города за 1899–1902 гг. и сметы на 1903–1904 гг., отчет Городского банка за 1902 г., списки гласных Городской думы и пр.

26 НИАБ. Фонд 24. – Оп. 1. – Д. 3639. Постановления [Минской городской] думы.

27 НИАБ. Фонд 22. – Оп. 1. – Д. 990. Приговоры Собрания уполномоченных г. Игумена.

28 НИАБ в г. Гродно. Фонд 492. – Оп. 1. – Д. 82. Протоколы заседаний [Брестской городской] управы.

29 НИАБ. Фонд 24. – Оп. 1. – Д. 3642. Журналы и протоколы заседания [Минской городской] думы.

30 Краткий отчет деятельности Минского городского общественного управления с 1909 по 1913 г. – Минск: Электро-тип. В. и И. Тасьман, 1913. – 52 с., 2 диагр.

31 НИАБ. Фонд 2508. – Оп. 1. – Д. 3775. Постановления Полоцкой городской думы за 1908 г.

32 НИАБ. Фонд 2523. – Оп. 1. – Д. 14. Дело об открытии в г. Полоцке мужской гимназии.

33 НИАБ. Фонд 24. – Оп. 1. – Д. 3488. Постановления [Минской городской] думы.

34 НИАБ. Фонд 24. – Оп. 1. – Д. 3584. Постановления [Минской городской] думы.

35 НИАБ. Фонд 1430. – Оп. 1. – Д. 36150а. Дело об открытии реального училища в г. Полоцке.

36 НИАБ. Фонд 2496. – Оп. 1. – Д. 4346. Доклады Управы [Витебской] городской думе о ремонте помещения театра, о переоценке имущества и сдаче в аренду городской земли, о состоянии народного образования в г. Витебске, о постройке здания для расквартирования войск, о введении должности архивариуса при архиве Городской управы, о раскладке земельного сбора, о забастовке служащих трамвая (16 ноября – 7 декабря 1905 г.), об отводе зе-

мельных участков под водопроводные сооружения, о расширении улиц, балансе городского банка на 1 ноября 1907 г., списки гласных Городской думы.

37 НИАБ. Фонд 2508. – Оп. 1. – Д. 4841. Книга заседаний Витебской городской думы за 1911 г.

38 НИАБ в г. Гродно. Фонд 17. – Оп. 1. – Д. 520. Копии постановлений Гродненской городской думы за 1904 г.

39 НИАБ в г. Гродно. Фонд 17. – Оп. 1. – Д. 319. Копии постановлений Гродненской городской думы за 1905 г.

40 НИАБ. Фонд 2508. – Оп. 1. – Д. 2586. Постановления Лепельского [собрания городских уполномоченных за 1904 г.].

41 НИАБ. Фонд 2496. – Оп. 1. – Д. 185. Доклады [Витебской городской] управы за 1912 г.

42 НИАБ. Фонд 22. – Оп. 1. – Д. 1100. Журналы заседаний Минской городской думы.

43 Города России в 1910 году / Центр. стат. к-т МВД. – СПб.: Тип.-лит. Н.Л. Ныркина, 1914. – III, 1158, XXXII с.; разд. паг.

44 Статистический ежегодник Российской империи, 1913 (Год 10-й) / Центр. стат. к-т Мин-ва внутр. дел. – Петроград: [б/и], 1914. – 661 с.; разд. паг.

Белорусский государственный университет

Поступило 23.08.10