

**С. И. Ленденкова, М. В. Кулагина**  
(УО «ГГУ им. Ф. Скорины», Гомель)

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛАХ**

21 век – век, в котором трудно найти сферу, в которой не побывали еще информационные технологии. Они всюду. В больницах, банках, учреждениях образования и так можно перечислять очень долго, но думаю самое главное это появление таких технологий в образовании. Ведь дети это наше будущее, это те, кто будут учить нас и наших детей, развивать и строить наше и их собственное будущее. А т.к. я будущий педагог, то я тем более заинтересована в изучении информационных технологий и их внедрение в школы.

На данный момент развитие в этом направлении намного уже преуспело. В школах появились специально оборудованные классы не только для информатики, но и физики и химии. Таким образом, учитель может наглядно показать эксперимент, на подготовку которого у него ушло бы не только время, но и материальные затраты.

Теперь у учителя больше возможности рассказать и показать за урок, чем это было раньше. Так же он может предложить не только изу-

чить и выучить заданную тему, но найти что-то новое для себя в интернете и рассказать об этом своим одноклассникам.

Одним из огромных плюсов внедрения информационных технологий для учителей является компьютерное тестирование своих учеников. Теперь создано достаточно много тематических онлайн-тестов для проверки знаний. Учитель может не тратить время, а так же деньги для написания и создания тестов.

Вторым по значимости плюсом является возможность проводить всевозможные конференции онлайн. Не надо тратить деньги и время на поездку в далекие страны для получения навыков. Таким образом, можно повысить уровень учащихся по английскому языку, общаясь с прямыми носителями этого языка онлайн.

Исследуя данную тематику, было разработано приложение для тестирования. Его можно использовать как для высших учебных заведений, средне специальных так и для школ. Тематика тестов в данном приложении не ограничена, что дает возможность использовать его для различных дисциплин.