

Е. С. Шохалевич
(УО «БрГУ им. Пушкина», Брест)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Все ученики в классе по-разному усваивают знания: одни легче запоминают материал, читая учебник, другие – на слух. Но, без сомнения, наилучший результат достигается, если воспринимать информацию одновременно всеми органами чувств. Эту возможность предоставляют нам мультимедиа технологии.

Современные компьютерные технологии предоставляют огромные возможности для развития процесса образования. Сейчас это уже не схемы, таблицы и картинки на бумаге, а более близкие современным детям мультимедийные технологии. Несмотря на новизну этой деятельно-

сти, мультимедиа никогда не заменит связь между учениками и учителем, а наоборот только поддержит их совместное стремление к новым знаниям по математике.

Использование мультимедийных презентаций на уроках математики целесообразно на любом этапе изучения темы и на любом этапе урока. Но несмотря на то, что внедрение мультимедийных технологий в преподавание математики связано с возникновением ряда трудностей, оно позволит разрешить противоречия, с которыми столкнулось современное образование.

Нами были разработаны план-конспекты уроков по геометрии с использованием мультимедийных презентаций по следующим темам «Аксиомы стереометрии» и «Скрещивающиеся прямые», которые позволили сократить время обучения и запоминания материала, высвободить ресурсы здоровья детей, а также поднять интерес к изучению математики, особенно геометрии, так как она учащимся дается сложнее всего.

Применение мультимедийных презентаций на уроках повысило интерес школьников к изучению математики и эффективность учебно-воспитательного процесса.

Литература

1 Ушинский, К. Д. О наглядном обучении. Избранные педагогические произведения / К. Д. Ушинский. – М.: Просвещение, 1968. – С. 105 – 108.