

А. В. Гурина, Е. Ю. Кузьменкова
(УО «ГГУ им. Ф. Скорины», Гомель)

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ РАСЧЁТА СТОИМОСТИ ПЛАТНЫХ УСЛУГ В УО «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Для чего нужно образование? В современном мире для того чтобы стать успешным человеком, начальником отдела, квалифицированным специалистом, грамотным экономистом или опытным строителем, нужно образование. К сожалению, с каждым годом бюджетные места с геометрической прогрессией уменьшаются, а платных мест в противоположном направлении становится все больше и больше. И это не единственное за что платит современный студент. Бывают различные ситуации в последствии которых студент оплачивает контрольные работы, лабораторные занятия, экзамены, практики и многие другие платные услуги, которые предоставляет учебное заведение.

Современные информационные технологии
Применение информационных технологий в экономике и управлении

Большинство таких услуг можно оплатить в банках, в почтовых отделениях, а в некоторых учебных заведениях оборудованы специальные помещения. Ранее, когда не было компьютеров или специального программного обеспечения, бухгалтерам, экономистам и кассирам приходилось вручную заполнять различные книги учетов, кассовые книги и формировать различные отчеты.

Для облегчения рабочей деятельности вышеперечисленных людей были разработаны и усовершенствованы различные автоматизированные системы, и было разработано программное обеспечение «Система расчета стоимости платных услуг в УО «Гомельский государственный аграрно-экономический колледж», полностью учитывающее специфику платных услуг в данном учреждении образования.

Приложение было разработано в среде программирования C++ Builder. База данных разработанного приложения состоит из 10 связанных таблиц. Разработанный программный продукт позволяет выбрать из базы данных платные услуги, автоматически формирует стоимость той или иной операции. Он позволяет оперативно строить различные отчеты, а так же автоматически формирует процент заработной платы от любой платной услуги.