

Условия назначения профессиональных пенсий педагогическим работникам

Н.П. КОВАЛЕВА

Предпринята попытка исследования условий назначения профессиональных пенсий педагогическим работникам в связи с реформированием досрочного (льготного) пенсионного обеспечения и созданием новой формы социального обеспечения – профессионального пенсионного страхования. Дается краткая характеристика критериям оценки условий труда, при совокупном наличии которых данные категории работников приобретают право на профессиональную пенсию (досрочную или дополнительную).

Ключевые слова: профессиональные пенсии, профессиональное пенсионное страхование, выслуга лет, профессиональный стаж, критерии оценки условий труда, педагогическая нагрузка, учебное заведение.

The terms of appointment of teaching staff occupational pensions are studied in connection with the reform of early (privileged) pensions and the creation of new forms of social security – professional pension insurance. A brief description of the evaluation criteria of working conditions, with total availability which these categories of workers become entitled to occupational pension (early or extra) is given.

Keywords: professional pension insurance, occupational pension, seniority, professional experience, the criteria for evaluation of working conditions, teaching load, school.

Введение. Сложная демографическая ситуация в стране, которая проявляется в старении населения, а также ряд иных социально-экономических факторов оказывают неблагоприятное воздействие на существующую пенсионную систему. Данные обстоятельства потребовали необходимости изменения существующей пенсионной системы, в том числе совершенствования льготного пенсионного обеспечения. Это способствовало появлению в Республике Беларусь нового института «профессиональных пенсий» для отдельных категорий работников.

Основная часть. В целях реализации Концепции реформы системы пенсионного обеспечения был принят Закон Республики Беларусь «О профессиональном пенсионном страховании» № 322-З от 5 января 2008 г. (далее – Закон от 5 января 2008 г.), направленный на урегулирование вопросов пенсионного обеспечения работников, занятых отдельными видами профессиональной деятельности. До принятия Закона от 5 января 2008 г. более ранняя потеря трудоспособности либо профессиональной пригодности компенсировалась с помощью предоставления досрочных трудовых пенсий (пенсий за выслугу лет). В развитие Закона от 5 января 2008 г. было принято постановление Совета Министров Республики Беларусь 9 октября 2008 г. № 1490 «О некоторых вопросах профессионального пенсионного страхования» (далее – Постановление № 1490), которым был определен круг работников, подлежащих с 1 января 2009 г. профессиональному пенсионному страхованию. Также был утвержден Перечень учреждений, организаций и должностей для целей профессионального пенсионного страхования медицинских и педагогических работников и Положение о критериях оценки условий труда для отдельных категорий работников и (или) особенностей (видов) выполняемых работ для целей профессионального пенсионного страхования и порядке их применения [1].

Право на профессиональную пенсию имеют педагогические работники при профессиональном стаже не менее 30 лет у мужчин и не менее 25 лет у женщин – раньше достижения общеустановленного пенсионного возраста на 5 лет [2, п. 1, ст. 11].

Следовательно, основаниями получения профессиональной пенсии для данных работников являются: наличие определенной продолжительности профессионального стажа и достижение определенного возраста.

В соответствии с пунктом 24 Положения о критериях оценки условий труда для отдельных категорий работников и (или) особенностей (видов) выполняемых работ для целей профессионального пенсионного страхования и порядке их применения для отдельных категорий педагогических работников для назначения профессиональной пенсии засчитывается работа при наличии следующих условий:

1) выполняемая работа должна быть предусмотрена в Перечне учреждений, организаций и должностей для целей профессионального пенсионного страхования медицинских и педагогических работников;

2) непосредственная занятость в указанных должностях должна быть в течение полного рабочего дня и не менее чем на полную ставку (оклад);

3) ведение педагогической (преподавательской) работы в объеме не менее установленной нормы часов в неделю;

4) проведение учебных занятий (осуществление образовательного процесса) в классах (группах) с наполняемостью на протяжении календарного года не менее 80 процентов от предельной нормы наполняемости, установленной законодательством для соответствующих типов учреждений (групп). Данное условие не применяется в отношении работников учреждений, расположенных в сельских населенных пунктах;

5) проведение организационно-воспитательной работы на уровне предельного значения нормы часов в неделю;

б) осуществление дополнительного контроля за учебной деятельностью учащихся и другими обязанностями [1].

Для включения в профессиональный стаж периодов работы большое значение имеет правильность применения раздела «Наименование учреждений, организаций» Перечня учреждений, организаций и должностей для целей профессионального пенсионного страхования медицинских и педагогических работников, утвержденного постановлением № 1490 (далее – Перечень № 1490). Большинство учреждений предусмотренных настоящим Перечнем № 1490 не вызывает сомнения, например, ясли, ясли-сад, дошкольные центры развития, начальная школа, базовая школа, средняя школа, вечерняя школа, гимназии, лицей, профессионально-техническое училище и другие. Но кроме вышеперечисленных в системе образования функционируют иные учреждения образования, в которых осуществляется обучение и воспитание на II и III ступенях общего среднего образования, а именно; вспомогательная школа (вспомогательная школа-интернат) и некоторые виды учебно-педагогических комплексов.

В соответствии со статьей 264 Кодекса Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. вспомогательная школа (вспомогательная школа-интернат), как и специальная общеобразовательная школа, относится к учреждению специального образования, в котором реализуются образовательная программа специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, создаются условия для гармоничного развития и социализации обучающихся [3]. В данном учреждении обучающимся с нарушением речи оказывается логопедическая помощь учителем-дефектологом (учителем-логопедом).

Согласно постановления Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 19 августа 2011 г. № 21 «Об утверждении Положения о средней школе-училище олимпийского резерва» к учебно-педагогическому комплексу относится средняя школа-училище олимпийского резерва, предметом деятельности которого является образовательная деятельность (осуществление обучения и воспитания на уровнях образования и в соответствии с образовательными программами) и подготовка спортивного резерва и (или) спортсменов высокого класса [4, п. 14]. Училище олимпийского резерва осуществляет: обучение учащихся на уровнях общего среднего и среднего специального образования и организует проведение учебно-тренировочного процесса.

Однако ни вспомогательная школа (вспомогательная школа-интернат), ни учебно-педагогический комплекс средняя школа-училище олимпийского резерва не предусмотрены в Перечне, в то время как педагогические работники выполняют педагогическую нагрузку на соответствующей ступени общего среднего образования.

Учитывая данное обстоятельство, следует пункт 2 раздела «Наименование учреждений, организаций» Перечня учреждений, организаций и должностей для целей профессионального пенсионного страхования медицинских и педагогических работников после слов «детский сад-средняя школа» дополнить словами «средняя школа-училище олимпийского резерва, вспомогательная школа (вспомогательная школа-интернат)».

К учреждениям общего среднего образования относят также кадетское и суворовское училища [3, ст. 156]. В 2010 г. принят указ Президента Республики Беларусь № 54 от 28 января 2010 г. «О кадетских училищах», в соответствии с которым они относятся к учреждениям общего среднего образования, функционирующие в составе VIII–XI классов, в которых осуществляется обучение и воспитание на II и III ступенях общего среднего образования, направленное на подготовку граждан к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь.

Согласно данным Министерства образования Республики Беларусь на 1 января 2014 г., в Республике Беларусь функционирует 10 кадетских училищ. Однако данный вид учреждения в Перечне № 1490 не предусмотрен. При этом пункт 4 Перечня № 1490 предусматривает в качестве учреждения образования, педагогические работники которого подлежат профессиональному пенсионному страхованию – «Минское суворовское военное училище». На наш взгляд использование в Перечне такого наименования учреждения образования не согласуется с пунктом 2 Указа Президента Республики Беларусь № 614 от 30.12.2011 г. «Об утверждении Положения о суворовском училище», где применяется понятие «суворовское училище» [5], а также дает возможность предположить, что суворовское училище может быть создано только в городе Минске, а не в любом городе Республики Беларусь. И как следствие, если суворовское училище будет создано в ином городе, то его педагогические работники не будут, подлежат профессиональному пенсионному страхованию. Аналогичную точку зрения высказывает Х.Т. Мелешко, что название учреждения образования «Минское суворовское военное училище» является спорным [6, с. 155]. В порядке сравнения можно отметить, что в Постановлении Совета Министров Республики Беларусь от 1 декабря 1992 г. № 724, которым был утвержден перечень учреждений, организаций и должностей, работа в которых дает право на пенсию за выслугу лет отдельным категориям медицинских и педагогических работников указано именно «суворовское военное училище». Таким образом, соглашаясь с позицией Х.Т. Мелешко, пункт 4 Перечня целесообразно изложить в следующей редакции: «Суворовские и кадетские училища».

При определении права на профессиональную пенсию необходимо, чтобы выполняемая работа протекала не только в учреждениях, предусмотренных в Перечне, но и на определенной должности. Раздел II «Педагогические работники» Перечня содержит исчерпывающий перечень должностей, работа на которых засчитывается в профессиональный стаж при последующем соответствии её критериям оценки условий труда. В соответствии с Постановлением Министерства образования Республики Беларусь, Министерства спорта и туризма Республики Беларусь, Министерства обороны Республики Беларусь № 79/18/40 от 18 июня 2011 г. специализированные по спорту классы могут создаваться на I, II и III ступенях общего среднего образования в следующих учреждениях общего среднего образования: начальных школах; базовых школах; средних школах; суворовских училищах; кадетских училищах; школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; учебно-педагогических комплексах (кроме базовой школы-колледжа искусств, средней школы-колледжа искусств, гимназии-колледжа искусств, средней школы-училища олимпийского резерва) [7, п. 3]. Учебно-тренировочные занятия с учащимися специализированных по спорту классов, за исключением специализированных по спорту классов суворовских училищ, проводят тренеры-преподаватели по спорту [7, п. 19]. В суворовских училищах учебно-тренировочный процесс осуществляется тренерами-преподавателями по спорту, состоящими в штате суворовского училища [8, п. 2.1]. Однако разделом II «Педагогические работники» Перечня такая должность как тренер-преподаватель не предусмотрена. При этом общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 006–2009 «Профессии рабочих и должности служащих», утвержденный постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 22.10.2009 г. № 125, содержит самостоятельную должность «тренер-преподаватель по спорту (специализированного учебно-спортивного учреждения, средней школы-училища олимпийского резерва)». Таким образом, и с учетом предложений указанных выше относительно изменения наименования учреждений, организаций имеются все основания для включения в пункт 2 и 4 раздела II «Педагогические работники» должности «тренер-преподаватель»

Согласно Положению о критериях оценки условий труда для отдельных категорий работников в качестве одного из критериев для педагогических работников является непосредственная занятость в соответствующих должностях в течение полного рабочего дня и не менее чем на полную ставку (оклад), а также ведение педагогической (преподавательской) работы в объеме не менее установленной нормы часов в неделю [1].

В соответствии с Постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 255 от 5 сентября 2011 г. «Об установлении сокращенной продолжительности рабочего времени отдельным категориям педагогических работников» под педагогической нагрузкой понимается объем педагогической деятельности отдельных педагогических работников в части реализации содержания образовательных программ, программ воспитания, включая осуществление учителями и преподавателями дополнительного контроля учебной деятельности учащихся и организационно-воспитательной работы в учреждениях образования, реализующих образовательные программы общего среднего, профессионально-технического, среднего специального образования, специального образования на уровне общего среднего образования, специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью [9, п. 2.1].

С 1 сентября 2013 года, согласно Постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 22 июля 2013 г. № 51, норма часов преподавательской работы за ставку в неделю установлена для учителей, преподавателей, учителей детских школ искусств – 20 часов, учителей-дефектологов – 20 часов, для концертмейстеров и аккомпаниаторов учреждений общего среднего образования, специальных школ закрытого типа – в объеме 24 часов [10]. Норма часов педагогической нагрузки для тренеров-преподавателей по спорту специализированных учебно-спортивных учреждений, средних школ-училищ олимпийского резерва определена в объеме 18 академических часов в неделю. При этом объем учебной (преподавательской) нагрузки тренерам-преподавателям по спорту устанавливается в соответствии с Инструкцией об особенностях регулирования труда работников организаций физической культуры и спорта, утвержденной постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 14 апреля 2008 г. № 14 [11, п. 2.1].

Соответственно, право на профессиональную пенсию у данной категории работников возникает в случае еженедельной выработки установленной законодательством нормы часов и таким образом профессиональному пенсионному страхованию эти работники подлежат только в периоды, в которых выполнена установленная норма часов в неделю.

В связи с тем, что в качестве основного условия предоставления работнику права на профессиональную пенсию остается наличие профессионального стажа, в него входят периоды непосредственного выполнения указанных работ. Согласно части 3 пункта 2 Положения о критериях оценки условий труда для отдельных категорий работников и (или) особенностей (видов) выполняемых работ для целей профессионального пенсионного страхования и порядке их применения к непосредственно трудовой деятельности относят и трудовой отпуск [1].

В соответствии с постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 31 декабря 2009 г. № 159 к периодам, не включаемым в профессиональный стаж относятся периоды работы в обычных условиях труда, не на полную ставку, по гражданско-правовым договорам, простоев, служебных командировок, не связанных с выполнением работ в особых условиях труда, обучения, переподготовки, повышения квалификации, обследования и осмотров в медицинских учреждениях, выполнения государственных или общественных обязанностей, осуществления полномочий по выборной должности, ухода за больным, болезни и временной нетрудоспособности, санаторно-курортного лечения и оздоровления, а также социальных отпусков (по беременности и родам, по уходу за детьми, в связи с обучением, в связи с катастрофой на Чернобыльской АЭС, по уважительным причинам личного и семейного характера), а также одного свободного от работы дня в месяц матери (отцу, опекуну, попечителю), воспитывающей (воспитывающему) ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет и другие (далее – периоды, не связанные с работой в особых условиях труда) [12, п. 26].

При заполнении форм персонифицированного учета в разделе 2 «Сведения о работе в особых условиях труда и профессиональном стаже» формы ПУ-6 заполняются непрерывные периоды, в течение которых застрахованное лицо было занято на работах с особыми условиями труда и подлежало профессиональному пенсионному страхованию. Государственные праздники, праздничные дни, объявленные нерабочими днями, выходные дни, в том числе по графику работы работника, и дни трудового (основного и дополнительного) отпуска включаются в эти периоды при условии, если они следовали непосредственно за периодом (днем), в котором работник выполнял работу в течение полного рабочего дня в особых условиях труда [14, п. 29].

Таким образом, период трудового отпуска включается в профессиональный стаж, если он следовал непосредственно за периодом полного рабочего дня в особых условиях труда. Если между периодом работы в особых условиях и трудовым отпуском был перерыв, следовательно, данный период не включается в соответствующий стаж. Такая ситуация может возникнуть именно у педагогических работников, так как не всегда сразу после учебных занятий (учебного года) наступает период трудового отпуска (например, до ухода в отпуск может быть прием экзаменов, осуществление ремонта школы и т. д.). Также, не определен порядок включения в профессиональный стаж периода каникул, предоставляемых в соответствии с Кодексом об образовании, поэтому по аналогии можно предположить, что если период каникул, установленный для обучающихся, не совпадающий с трудовыми отпусками педагогических работников учреждений образования, является для них рабочим временем, соответственно в этот период эти работники подлежат профессиональному пенсионному страхованию только при соблюдении установленных критериев оценки условий труда в совокупности, а если преподавательская деятельность отсутствовала (не выполнялся объем учебной нагрузки), то не подлежат включению в профессиональный стаж. Таким образом, данная норма подлежит пересмотру с учетом особенностей работы педагогических работников.

В качестве специальных условий, при наличии которых работа для педагогических работников включается в профессиональный стаж, является проведение организационно-воспитательной работы и осуществление дополнительного контроля за учебной деятельностью учащихся на уровне предельного значения нормы часов в неделю (в год).

Организационно-воспитательная работа включает в себя классное руководство (или работу куратора), индивидуальную или групповую работу с учащимися, а также организацию и выполнение работы по обеспечению учебного процесса в учебных кабинетах (мастерских, лабораториях, цикловых, предметных и иных комиссиях) учебного заведения. Однако вышеуказанной инструкцией предусмотрен объем часов организационно-воспитательной работы в объеме – 5 часов в неделю [13]. При этом недостаточно понятно, как распределить это количество часов на всех учителей, работающих в соответствующем классе (группе).

Дополнительный контроль учебной деятельности учащихся – это проведение учителями (преподавателями) учреждений образования работы по проверке знаний учащихся с применением дифференцированных и индивидуальных форм, включая проверку письменных работ. Перечень учебных предметов, дисциплин, по которым должен осуществляться дополнительный контроль, устанавливается ежегодно по состоянию на 1 сентября руководителем учреждения образования. В зависимости от преподаваемых дисциплин учителю устанавливается объем часов дополнительного контроля от 0,5 до 2,5 оплачиваемых часов в неделю из расчета на ставку [13]. При этом время дополнительного контроля за учебной деятельностью включается в педагогическую нагрузку не всем учителям, в частности данный вид педагогической нагрузки не предусмотрен для педагогических работников таких учебных предметов (дисциплин) как «Изобразительное искусство», «Музыка», «Трудовое обучение», «Допризывная и медицинская подготовка» и другие, и, как следствие, данные педагогические работники не подлежат профессиональному пенсионному страхованию, так как не выполняют одно из условий.

Согласно разъяснению Фонда социальной защиты населения Республики Беларусь № 08–06/3223 от 15 мая 2010 г. фактическое выполнение организационно-воспитательной работы и дополнительного контроля отражается учителем (преподавателем) в журнале аналогично записям о проведенных учебных занятиях. При полном либо частичном несоответствии условий труда конкретного педагогического работника установленным критериям

(в случае отсутствия преподавательской, организационно-воспитательной работы или дополнительного контроля, являющихся составляющей частью педагогической нагрузки) обязанность по уплате взносов на профессиональное пенсионное страхование за этого работника в период такой работы у работодателя не возникает [14].

Таким образом, такие подходы привели к утрате права на получение профессиональной пенсии большинством категорий педагогических работников, так как их условия труда не отвечают критериям оценки условий, предусмотренных постановлением Совета Министров Республики Беларусь 09 октября 2008 г. № 1490 «О некоторых вопросах профессионального пенсионного страхования».

Заключение. Проведенное исследование позволяет сделать следующий вывод, что право на профессиональные пенсии имеют педагогические работники при выполнении трех основных условий одновременно, а именно: занятость не менее чем на полную ставку (оклад), и выполнением педагогической деятельности в объеме не менее установленной нормы часов в неделю; выполнение организационно-воспитательной работы; осуществление дополнительного контроля за учебной деятельностью учащихся. В результате этого с 1 января 2009 г. большинство педагогических работников, условия труда которых полностью или частично не соответствующие указанным условиям (критериям) профессиональному пенсионному страхованию не подлежат и, следовательно, право на профессиональную пенсию иметь не будут, так как на практике не всегда представляется возможным соблюсти указанные критерии при формировании учебной (педагогической) нагрузки.

Литература

1. О некоторых вопросах профессионального пенсионного страхования : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 09 окт. 2008 г., № 1490 : текст по состоянию на 10 июля 2009 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2008. – № 249. – 5/28508; 2010. – № 29. – 5/31178.
2. О профессиональном пенсионном страховании : Закон Респ. Беларусь, 5 янв. 2008 г., № 322-3 : текст по состоянию на 25 окт. 2008 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2008. – № 16. – 2/1419.
3. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-3: принят Палатой представителей 2 декабря 2010 года // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 13. – 2/1795.
4. Положение о средней школе-училище олимпийского резерва : постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь, 19 авг. 2011 г., № 21 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2012. – № 26 – 8/24955.
5. Положение о суворовском училище : Указ Президента Респ. Беларусь, 30 дек. 2011 г., № 614 // Нац. Реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2012 – № 3. – 1/13191.
6. Мелешко, Х.Т. Профессиональный стаж педагогических работников и его исчисление / Х.Т. Мелешко // Реформирование законодательства о труде, социальной защите экологии на постсоветском пространстве : сб. науч. тр. по итогам междунар. науч.-практ. конф., 14–15 окт. 2011 г. / редкол. К.Л. Томашевский (гл. ред. Томашевский К.К.) [и др.]. – Минск : Междунар. Ун-т «МИТСО», 2012. – 288 с. – С. 153–161.
7. Положение о специализированных по спорту классах и порядке приема лиц для получения начального образования, базового образования, среднего образования в специализированных по спорту классах учреждений общего среднего образования: постановление Министерства образования Респ. Беларусь, Министерства спорта и туризма Респ. Беларусь, Министерства обороны Респ. Беларусь, 18 июня 2011 г., № 79/18/40 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2012. – № 24. – 8/24942.
8. О некоторых вопросах специализированных по спорту классов суворовского училища: постановление Министерства спорта и туризма Респ. Беларусь, Министерства обороны Респ. Беларусь и Министерства образования Респ. Беларусь, 2 фев. 2012 г., № 3/10/11 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2012 г. – № 22. – 8/24868.
9. Об установлении сокращенной продолжительности рабочего времени отдельным категориям педагогических работников : постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 5 сент. 2011 г., № 255. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 108. – 8/24194.

10. О внесении изменений в постановление Министерства образования от 5 сентября 2011 г. № 255 : постановление министерства образования Респ. Беларусь, 22 июля 2013 г., № 51 // Национальный правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – 2013. – 8/27765.

11. Инструкция об особенностях регулирования труда работников организаций физической культуры и спорта : постановление Министерства спорта и туризма Респ. Беларусь, 14 апр. 2008 г., № 14 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2008. – № 108 – 8/18682.

12. Об утверждении Инструкции о порядке заполнения форм документов персонифицированного учета и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства социальной защиты Респ. Беларусь и Министерства труда и социальной защиты Респ. Беларусь : постановление Министерства труда и социальной защиты Респ. Беларусь, 31 дек. 2009 г., № 159 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2008. – № 68 – 8/22011.

13. Инструкция о порядке определения оплачиваемых часов организационно-воспитательной работы и дополнительного контроля учебной деятельности учащихся в общеобразовательных учреждениях, вспомогательных школах (школах-интернатах), учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального образования : постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 25 нояб. 2004 г., № 70 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2005. – № 8 – 8/11932.

14. О некоторых вопросах профессионального пенсионного страхования педагогических работников : разъяснение Фонда социальной защиты населения Респ. Беларусь, 15 мая 2010 г., № 08 – 06/3223 // Режим доступа : http://www.ssf.gov.by/priside/prof_insurance/doc. – Дата доступа : 02.12.2013.

Гомельский государственный
университет им. Ф. Скорины

Поступила в редакцию 24.03.2014