

В. В. Ситько, А. В. Некревич
(УО «ГрГУ им. Я. Купалы», Гродно)

МЕТОД АНАЛИЗА ИЕРАРХИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ СЛОЖНЫХ ЗАДАЧ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В СФЕРЕ ИТ

Современные руководители предприятий часто вынуждены решать важные производственные и организационные задачи в условиях неопределенности, которые влияют на эффективную деятельность внутри организации. Довольно сложно предвидеть все риски и трудности, которые могут возникнуть во время работы. Поиск наилучших вариаций управленческих решений часто осуществляется руководителем на основе личного опыта, интуиции или опыта иных людей в подобных случаях. Благодаря развитию информационных технологий, уже оказывается возможно достижение конкретных положительных результатов в области интеллектуальной помощи и поддержки принятия сложных решений. Для этой цели используются системы поддержки принятия решений (СППР). СППР представляют собой набор методов для обработки информации и мнений, которые помогают управленцу принимать решения на основе использования моделей [1].

Метод анализа иерархий – МАИ сводит исследование даже очень сложных задач к последовательности попарных сравнений их отдельных компонентов. Одним из важных преимуществ данного метода перед другими является его универсальность, так как процедура его применения не зависит от сферы деятельности, в которой принимается решение, и позволяет проводить различные виды комплексных экспертиз. Теория МАИ широко используется во многих областях экономики, промышленности, планирова-

Современные информационные технологии
Применение информационных технологий в экономике и управлении

ния развития при непредвиденных обстоятельствах, как отдельных предприятий и целых отраслей [2].

Литература

1 Шарова, Е. В. Управление ИТ проектами / Е. В. Шарова // Библиотека управления [Электронный ресурс]. – 2003. – Режим доступа : <https://www.cfin.ru/management/practice/supremum2002/03.html>. – Дата доступа : 20.02.2019.

2 Саати, Т. Принятие решений. Метод анализа иерархий / Т. Саати. – М. : Радио и связь, 1993. – С. 278-320.