

**Д. А. Денисовец**  
(МГУ им. А. А. Кулешова, Могилев)

## **ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

Информатизация образования обеспечивает сферу образования методологией и практикой разработки использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Развитие и внедрение ИКТ является одним из приоритетных направлений развития информатизации в образовательный процесс, который предусматривает решение следующих задач: оснащение современным компьютерным оборудованием, разработка электронных образовательных ресурсов по учебным предметам, подготовка педагогов по использованию ИКТ в образовательном процессе.

ИКТ включает в себя все необходимое программное обеспечение, аудио и визуальные системы, помогает получать доступ пользователям, обмениваться и управлять информацией.

Материалы XXIII Республиканской научной конференции студентов и аспирантов «Новые математические методы и компьютерные технологии в проектировании, производстве и научных исследованиях», Гомель, 23–25 марта 2020 г.

---

В процессе обучения ИКТ позволяют повышать интерес и расширить кругозор, активизировать внимание учащихся и использовать все потенциальные возможности учащихся в связи с изменением видов деятельности. Использование навыков компьютерных технологий открывает доступ к справочным системам и электронным библиотекам, позволяет обеспечивать учебный процесс новыми ресурсами для обучения и преподавания и развить творческие способности [1].

Использование ИКТ помогает повысить мотивацию к обучению, более глубокому и прочному усвоению материала, развитию самостоятельного мышления, способности рассуждать, самостоятельно добывать информацию.

Следует отметить, что использование ИКТ является важным фактором повышения эффективности не только учебного процесса в образовательном учреждении, но и процесса самообразования специалиста на протяжении всей его профессиональной деятельности.

### **Литература**

1 Казаченок, В.В. Педагогические аспекты информатизации учебного процесса / В. В. Казаченок // Педагогическая наука и образование. – 2013. – № 1. – С. 62-66.