

СИСТЕМЫ E-LEARNING ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СРАВНЕНИЯ

Стремительное развитие информационных технологий открывает новые перспективы в сфере современного образования. Одним из способов увеличения интенсивности его развития является использование систем для организации дистанционного обучения. Наибольшей популярностью пользуются такие платформы, как Moodle и Google Classroom.

Рассмотрим систему Moodle на примере образовательного портала ГрГУ им. Я. Купалы [1]. Студенты имеют доступ к электронным материалам, сгруппированным по блокам (теоретический, практический и блок контроля знаний), что очень практично. Коммуникация – одна из самых сильных сторон этой платформы. Удобно, что форум даёт возможность организовать обсуждения и по группам. К сообщениям в форуме можно прикреплять файлы любых форматов, что тоже является плюсом. Благодаря сервису рассылки студенты оперативно информируются о событиях.

Одним из главных достоинств Google Classroom для студентов является возможность в реальном времени отслеживать заранее установленные сроки сдачи заданий, что позволяет правильно организовать своё время [2]. Ещё один плюс – материалы автоматически добавляются в папки на Google Drive, а задания отображаются в списке дел. Весьма удобна функция оповещения по электронной почте о действиях преподавателя, например, оценивание работы или добавление комментариев.

Таким образом, Moodle и Google Classroom являются удобными в использовании и хорошо продуманными системами электронного обучения. Выбор той или иной платформы зависит от поставленных целей и сферы их применения. Обе эти системы позволяют сформировать

ровать дистанционную связь преподавателя со студентами, что, в свою очередь, повышает эффективность образовательного процесса.

Литература

1 Образовательный портал ГрГУ им. Я. Купалы [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа : <https://edu.grsu.by/>. – Дата доступа : 17.02.2020.

2 Google Classroom [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа : <https://classroom.google.com/>. – Дата доступа : 17.02.2020.