

И. В. Шараева
(БГСХА, Горки)

ЗНАЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ВУЗЕ

Мыслящий, деятельный, компетентный, эрудированный, имеющий навыки работы с современными информационными ресурсами и системами обработки информации – требования к современному специалисту сельскохозяйственного производства. Формирование базовой профессиональной компетенции, такой как, способность применять компьютерные информационные технологии в практической деятельности должна обеспечивать учебная дисциплина «Информационные технологии». Кроме того изучение дисциплины «Информационные технологии», является основой для дальнейшего обучения студентов их учебной и исследовательской работы.

Несмотря на значимость дисциплины «Информационные технологии» количество аудиторных занятий весьма ограничено. Кроме того стремительное развитие информационных технологий увеличивает объем содержания учебной дисциплины и приводит к качественному его усложнению. Самостоятельная работа по дисциплине «Информа-

ционные технологии» для специальностей нашего сельскохозяйственного вуза варьируется в пределах 60–75% от общего количества часов отводимых на дисциплину. Отмечу, что на каждые 2 часа аудиторных занятий приходится в среднем 2 часа самостоятельной работы. Поэтому, этой работе студентов должно быть уделено пристальное внимание преподавателей, причем необходимо постоянно требовать самоорганизации, систематичности и продуктивности их самостоятельной работы.

Для учета, анализа и контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы современные информационные системы дистанционного обучения. Например, модульная объектно-ориентированная динамическая среда Moodle предоставляет преподавателю широкие возможности организации управляемой самостоятельной работы студентов. Одна из возможностей этой среды установление контрольных сроков выполнения заданий самостоятельной работы, которые влияют на учебный рейтинг студентов и таким образом, способствуют повышению активности и систематичности самостоятельной работы.