

У. Юсупов
(ГрГУ им. Я. Купалы, Гродно)

СИСТЕМА ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

В настоящее время, в связи с общенациональными программами информатизации и цифровизации, наиболее остро стоит вопрос проектирования и реализации доступных образовательных средств, обладающих всеми преимуществами дистанционных инструментов образования по запросу [1]. В учебный процесс активно внедряются компьютерные технологии, постепенно вся информация об индивидуальной образовательной траектории переходит в электронный вид. Большое распространение получают программные средства для дистанционного тестирования обучаемых. Критерии оценивания в этом случае являются объективными; исключена возможность умышленно завышать или занижать баллы. Особенностью такого программного

Материалы XXIII Республиканской научной конференции студентов и аспирантов «Новые математические методы и компьютерные технологии в проектировании, производстве и научных исследованиях», Гомель, 23–25 марта 2020 г.

решения является то, что оно может быть универсальным и адаптивным, в зависимости от пожеланий преподавателя и/или обучаемого.

В работе предложена новая система тестового контроля знаний, которая базируется на современных интернет технологиях, клиент-серверной архитектуре. Система позволяет контролировать учебную траекторию обучаемых, их динамику успеваемости. Основные преимущества: ранжированность ответов, за счет чего информационная емкость задания повышается; обеспечение заданного уровня стандартизации; мотивация к индивидуальности, самостоятельности и процессуальному самоконтролю.

Литература

1 Вайндорф-Сысоева, М.Е. Методика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. – М. : Юрайт, 2019. – 194 с.