

Ю. В. Гапоненко, Г. Л. Карасёва
(ГГУ им. Ф. Скорины, Гомель)

СОЗДАНИИ РЕКЛАМНОЙ ПРОДУКЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В современном обществе происходит быстрое распространение новых информационных технологий. Поэтому создание удобных приложений, которые направлены на широкую публику является актуальным вопросом. Такие приложения помогли бы перерабатывать информацию и выдавать ее в том виде, в каком удобно именно данному пользователю в данный момент времени.

Как показывает практика, любая информация должна передаваться не сухим сплошным текстом, а в удобном, красиво оформленном, приятном формате. Именно это необходимо для быстрого и удобного осваивания данными. Такой подход позволяет пользователю с удовольствием воспринимать информацию, а это залог лучшего и быстрого ее усваивания, и запоминания.

К рекламной продукции относятся и web-сайты. Полнота информации, удобство совершения заказов и минимум переживаний именно эти основные преимущества послужили широкому и прогрес-

сирующему распространению рекламно-информационному web-сайту. Сайт имеет двойную нагрузку – рекламную и информационную. Причем ввиду особенностей интернета как медианосителя информация имеет наиболее важное значение. Владельцы web-сайта тоже приобретают ряд преимуществ, которые дают им привилегии: это быстрое приспособление к рыночным условиям, большой охват аудитории и др.

Не смотря на то, что существует множество средств для создания web-сайтов, только некоторые из них способны предоставить разработчикам инструменты для решения стоящих перед ним сложных задач. При создании web-страниц в большинстве своём используется язык HTML. С его помощью информация интерпретируется браузерами и отображается в виде документа в удобной для человека форме. Он прост и в изучении и в применении.

В ходе выполнения работы были использованы средства интернет-технологий которые уже доказали свою эффективность при разработке сайтов во всем мире. К ним относятся: HTML, CSS, JavaScript, PHP, Joomla, Adobe Flash, Corel Draw, Adobe Photoshop.