

РОЛЬ ТРЕНЕРА В СОЗДАНИИ СОВМЕСТИМОСТИ ЧЛЕНОВ СПОРТИВНОЙ КОМАНДЫ

Т.В. Мануковская, к. филол. н., доцент,
М.Н. Олейников, магистрант 1 курс
ФГБОУ ВО «ВГИФК»

С.В. Шеренда, к.п.н., доцент,
ГГУ им. Ф. Скорины, Беларусь

Ключевые слова: *спортивная команда, тренер, совместимость, взаимоотношения в команде, лидер, основной состав, запасные игроки.*

Аннотация: статья посвящена вопросам формирования совместимости членов спортивной команды, роли тренера в тактическом предвидении конфликтных ситуаций, психологической совместимости игроков, их психофизиологическим данным, роли темперамента в индивидуальной структуре спортсменов.

Введение. Тренер играет большую роль для формирования совместимости членов команды. Для него важным является достижение его учениками высокого спортивного мастерства в результате усиленной тренировки. Изучение учеными-психологами личности тренера началось в середине XX века. В конце 60-х годов в Англии англичанин П. Хендри хотел показать идеальный образ тренера, для чего он проводил опрос как спортсменов, так и самих тренеров. Занимались изучением личности тренера такие исследователи, как М. Мосстон, Джон Лой, Джон Вуден, Барри Хусман, Нил и ряд других зарубежных ученых-психологов.

Изучением данного вопроса активно занимались в XX веке также и советские ученые. Большой вклад внесли психологи Р.Л. Кричевский, А.Н. Леонтьев, Г.М. Андреева, И.П. Волков, Ю.А. Коломейцев, И.Н. Решетень. Тем не менее, этот вопрос до сих пор волнует исследователей, и нет окончательного представления об идеальном образе тренера и его роли в формировании сплоченной команды игроков. В этом мы видим своевременность статьи, ее **актуальность и новизну**.

Вопрос совместимости членов команды – очень важная проблема для слаженной игры спортсменов. Непростая это задача и для тренеров. *Психологические проблемы*, конфликты внутри коллектива – тема не нова для исследователей, психологов, преподавателей, занимающихся вопросами спорта. Особенно остро этот вопрос стоит в том случае, если тренер пытается ввести в «игровое звено» несовместимого по определенным параметрам спортсмена. Еще сложнее, если вводимый в команду игрок становится отрицательным лидером. Почему же не

происходит слаженности с игроками, если в другом ситуационном сочетании проблем с партнерами не было?

Большую роль в такой ситуации играет тренер, его тактическое предвидение, умелое разрешение конфликтов. Только в совместной деятельности игрок может достичь высоких результатов и принести команде заведомую победу, сможет показать свои лучшие спортивные качества. Опытный тренер понимает, что эффективности командной игры, ее оптимизации невозможно добиться, если опираться только на индивидуальные качества отдельных игроков и не учитывать коллективной совместимости.

Чем же обусловлена совместимость членов команды спортсменов? Прежде всего, речь идет о функциональной совместимости, под чем понимается *психологическая совместимость* и *психофизиологические данные* игроков команды. Изучение *темперамента* – это, прежде всего, раскрытие биологических основ, генетической природы человека. Стоит учитывать тот факт, что та или иная типология строится на основе психологических составляющих темперамента или его свойств. Поэтому важной стороной является вопрос, как влияет темперамент на индивидуальные качества игрока.

Не менее важной проблемой является *определение места темперамента в структуре индивидуальности*, его роль в развитии характера и общих способностей, виды темперамента как фактор успешности профессиональной деятельности. При выполнении одинаковых игровых действий очень важно, чтобы спортсмены имели единую реакцию на комбинации в игре. Если один игрок (например, в баскетбольной команде) реагирует мгновенно и быстро принимает решение, а другой имеет замедленную реакцию, то в таком составе отсутствует совместная коммуникативность.

Функциональная совместимость основана на *психофизиологической совместимости* и играет главную роль во взаимоотношениях членов команды. Поэтому для решения тактических задач и залогом совершенствования спортивного мастерства является правильный подбор команды.

Не менее важным условием совместимости является *дружба* и *сплоченность* игроков, ведь нередко одерживает победу команда технически менее сильная, чем ее противник, но морально сплоченная. В таком коллективе слаженные личностные взаимоотношения, моральные принципы членов команды приводят к удовлетворению от тренировок, к заинтересованности ее игроков.

Сыгранность спортивной команды основана на приспособлении игроков друг к другу, на основе психофизиологических и личностных качеств. Поэтому, стараясь добиться сыгранности команды, многие

тренеры учитывают не только игровые и психофизиологические качества спортсменов, но и личностные.

Различают также и *социально-психологические факторы* совместимости. Под этим следует понимать соответствие людей по возрасту, по степени подготовленности. Психофизиологическая совместимость зависит от многих сторон, например, от физиологических особенностей. Они включают в себя рост, силу, выносливость, здоровье, а также от процессов восприятия, мышления, памяти. Социально-психологическая совместимость предполагает общие цели и интересы членов команды, единые ценностные ориентации, ответственность за выполняемую деятельность.

Тренер должен учитывать еще ряд особенностей взаимоотношений в команде – игроков основного состава и запасных. Кроме основного состава в играх участвуют 1-2 игрока из запаса (при количестве запасных 5-6 человек). Каждый последующий запасной игрок слабее предыдущего, тем более игрока основного состава. Это нередко становится поводом отрицательных эмоций у запасных игроков. Особое внимание тренер должен уделять еще одной проблеме – взаимоотношениям с ветеранами и молодыми игроками. Молодым игрокам стоит учиться опыту ведущих игроков, их мастерству и тактическим действиям.

Итак, в **результате исследования** мы пришли к выводу, что роль тренера в формировании совместимости членов команды огромна. Необходимо учитывать *психологическую совместимость* и *психофизиологические* данные членов команды, место *темперамента* в структуре индивидуальности, особенности *психофизиологической совместимости*, а также здоровье, выносливость, процессы восприятия, мышления, памяти и многие *социально-психологические факторы*. Только с учетом этих сторон возможна слаженность и результативность команды.

Литература

1. Гогунев, Е.Н. Психология физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших педагогических заведений / Е.Н. Гогунев, Б.И. Марьянов. – М. : Издательский центр Академия, 2000.
2. Горбунов, Г.Д. Психология физической культуры и спорта / Г.Д. Горбунов, Е.Н. Гогунев. – М.: Академия, 2009.
3. Максименко, А. Теория и методика физической культуры: учебник / А. Максименко. – М. : Физическая культура, 2006.
4. Решетников, Н.В. Физическая культура / Н.В. Решетников, Ю. Л. Киислицын. – М. : Academia, 2010.
5. Родионов, А.В. Психология физической культуры и спорта / А.В. Родионов, В.Ф. Сопов, В.Н. Непопалов. – М. : Academia, 2010.