

**Я. В. Бышик, М. С. Долинский**  
(ГГУ им. Ф. Скорины, Гомель)

## **НОВАЯ ПОДСИСТЕМА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ DL.GSU.BY**

Система дистанционного обучения является системой, которая организывает учебный процесс, при котором преподаватель разрабатывает учебную программу, главным образом базирующуюся на самостоятельном обучении студента.

На текущий момент интерфейс приложения предоставляет только линейную стратегию обучения. Линейная стратегия предоставляет пользователю список задач, разделенный на подтемы, доступ к задачам в пределах подтемы предоставляется по мере выполнения, начиная от самой простой и заканчивая самой сложной.

Для большинства пользователей подходит линейная стратегия обучения, но бывают случаи, когда пользователь уже имеет опыт решения задач выбранного курса, и ему не подходит данная стратегия. Решением данной проблемы является разработка новой подсистемы для существующего приложения, которая должна содержать в себе дополнительные стратегии обучения.

Первая стратегия – «ускоренная». Пользователю предоставляется четыре группы задач: «техминимум», «контроль», «контроль\*», «обучение». В группе «техминимум» пользователь обучается, а при возникновении трудностей с решением задачи может воспользоваться кнопкой «не знаю», при нажатии на которую, пользователь автоматически переходит в «обучение». В обучении также доступна кнопка «не знаю», которая предоставляет обучающий материал для решения конкретной задачи. По завершению обучения пользователь возвращается к задаче, на которой он остановился в техминимуме. Чтобы завершить курс необходимо пройти «контроль», который содержит задачи из всех пройденных тем.

Материалы XX Республиканской научной конференции студентов и аспирантов «Новые математические методы и компьютерные технологии в проектировании, производстве и научных исследованиях», Гомель, 20–22 марта 2017 г.

---

Вторая стратегия – «диагностика». Пользователю предоставляется список задач из разных подтем курса в порядке возрастания их сложности. Существует возможность пропускать задачи и позднее возвращаться к ним. Также редактор курса может ограничить время прохождения