

**В. В. Колотюк**

(БрГУ им. А. С. Пушкина, Брест)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

Наш век – это век компьютерных технологий, новой гибкой изменяющейся системы образования. Современный этап развития общества характеризуется стремительным возрастанием объёма научной информации и высокоинтеллектуальными технологиями общественного производства.

Основные задачи использования информационных технологий при обучении математике в школе состоит в том, чтобы помочь учащимся

осознать целостную картину изучаемого материала и облегчить его усвоение; индивидуализировать обучение; совершенствовать контроль и самоконтроль; повысить результативность учебного процесса.

Информационные технологии, наиболее часто применяемые в учебном процессе, можно разделить на две группы:

1) сетевые технологии, использующие локальные сети и глобальную сеть Internet (электронные варианты методических рекомендаций, пособий, серверы дистанционного обучения, обеспечивающие интерактивную связь с учащимися через Internet, в том числе в режиме реального времени);

2) технологии, ориентированные на локальные компьютеры (обучающие программы, компьютерные модели реальных процессов, демонстрационные программы, электронные задачки, контролирующие программы, дидактические материалы).

Применение информационных технологий в преподавании математики способствует поддержанию мотивации учащихся при обучении предмету; развитию математического мышления; незамедлительной обратной связи в учебном процессе; формированию умений принимать оптимальное решение или находить варианты решения в сложной ситуации; развитию умений осуществлять экспериментальную деятельность; развитию пространственного воображения и пространственных представлений путем использования в учебном процессе математических информационных систем математических пакетов, учебно-методических комплексов по математике.

Урок с применением современных педагогических и информационных технологий – это качественно новый тип урока, на котором преподаватель согласовывает методику изучения нового материала с методикой применения компьютерных технологий, соблюдая преемственность по отношению к традиционным педагогическим технологиям.