

С. В. Балычев, Н. Б. Осипенко

(ГГУ им. Ф. Скорины, Гомель)

**АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ТЕСТИРОВАНИЯ
ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСАХ
ПРИ УНИВЕРСИТЕТЕ ДЛЯ СДАЧИ
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ**

Развивающиеся информационные технологии находят свое применение сегодня в школе при подготовке учеников старших классов к централизованному тестированию. В тезисах описывается пример подобной реализации, прошедшей апробацию в УО «ГГУ им. Ф. Скорины».

Автоматизация процесса тестирования знаний учащихся на подготовительных курсах при университете для сдачи централизованного тестирования базируется на системе Moodle, которая позволяет создавать базу данных с вопросами, базу данных тестирующихся (массовая загрузка пользователей), ограничивать тестирование по времени, перемешивать порядок вопросов и ответов, что позволяет усложнить запоминание порядка вопросов/ответов и устранить списывание. Разработанные тесты ориентированы на подготовку к централизованному тестированию. Вопросы для системы создаются опытными преподавателями Гомельского Государственного Университета имени Франциска Скорины. В системе допустимы вопросы, в которых несколько вариантов ответа, только один вариант ответа, или где ответ ученики должны

будут ввести с клавиатуры, или соотносить понятия. Оцениваются вопросы по системе, которую разрабатывает администратор сайта. В системе предусмотрены права администратора и пользователя.

Данная система позволяет эффективно проверять учеников на знание того или иного материала за счет автоматизации процесса. Система сама выставляет ученику оценку, которую он заслуживает.

В случае подготовки к ЦТ, подготавливающимся к тестированию выставляется примерное количество баллов, которые они могут заработать на ЦТ, т.к. вопросы на ЦТ чем-то схожи с вопросами на данном диагностическом тестировании.

Практическое тестирование система проходит в УО «ГГУ им. Ф.Скорины». Тестирование разработанной системы проходило по следующей схеме. Каждому ученику выдается по три возможности пройти тестирование. За три попытки можно узнать средний уровень знания того или иного предмета. Так же эти попытки дают понять ребятам, в каких темах у них слабые места, чтобы подтянуть к следующему разу.