

**А. А. Бесман**  
(УО «БГТУ», Минск)

## **ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ**

Для подготовки квалифицированных специалистов нужны теория и практика. В их получении могут помочь VR технологии [1].

Внедрение VR в образование даёт следующие преимущества:

– Наглядность и вовлечение. Технологии VR могут смоделировать и воспроизвести процессы, явления любой сложности.

– Безопасность. Такие специальности как летчики, врачи, инженеры и другие, могут безопасно для себя получать или улучшать свои практические навыки путем взаимодействия с объектами виртуальной реальности, чем если бы они делали это в реальной жизни.

– Фокусировка. Пространство, смоделированное в VR, человек может с легкостью рассмотреть в панорамном диапазоне на 360 градусов, не отвлекаясь на внешние факторы.

– Возможность проводить виртуальные уроки или практические занятия вне зависимости от погодных условий.

VR технологии дают возможность проведения интересных и захватывающих виртуальных уроков. Позволяют получить реальный

опыт взаимодействия с объектом изучения, повышая эффективность обучения и вероятность запоминания. Также способны сэкономить расходы на обучение, затрачиваемые ресурсы, снизить количество получаемых во время реальной практики травм и гибели людей.

### Литература

1 Иванько, А. Ф. Дополненная и виртуальная реальность в образовании / А. Ф. Иванько, М. А. Иванько, М. Б. Бурцева // Молодой ученый. – 2018. – № 37. – С. 11-17. – Режим доступа : <https://moluch.ru/archive/223/52655/>. – Дата доступа : 26.02.2019.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ