

базе тригонометрических функций. Также достаточно точными алгоритмами восстановления являются отрезок тригонометрического ряда Фурье и модификация эрмитовской аппроксимации, однако если выбирать из последних двух алгоритмов, то предпочтение следует отдать отрезку тригонометрического ряда Фурье, так как восстановление происходит намного быстрее и наилучшая точность достигается при меньшем количестве точек разбиения отрезка. Следует отметить, что метод наименьших квадратов обладает сглаживающим эффектом, а в применении к нашей задаче это является положительным моментом, так как решение в узлах сетки не является точным.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Худяков, А. П. Об одном способе восстановления сеточного решения задачи Дуффинга / А. П. Худяков, В. М. Мадорский // Современные информационные компьютерные технологии : сб. науч. ст. : в 2 ч. / ГрГУ им. Я. Купалы. – Гродно, 2008. – Ч. 2. – С. 275–278.

С.И. Ленденкова

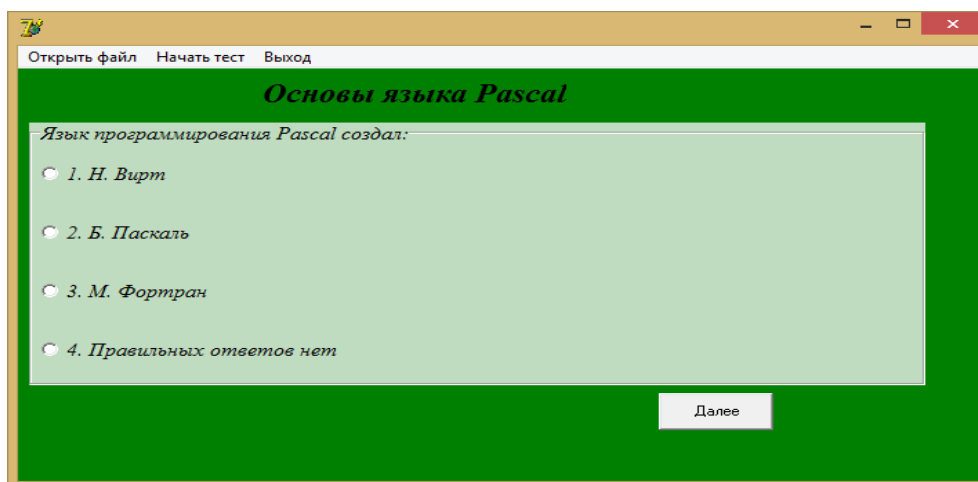
Беларусь, Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ НА DELPHI

Компьютерные технологии в сегодняшнем мире стали незаменимым помощником во всех сферах деятельности человека, в том числе в сфере образования. Для проверки знаний все чаще и чаще применяются тесты. С помощью их многим преподавателям легче проверять умения учащихся, но мало кто знает, сколько времени, сил и денежных затрат уходит на их создание. Поэтому разрабатываются специальные тематические программы, чтобы облегчить труд преподавателей. Но это уже готовые программы, т.е. сам учитель не может корректировать и исправлять тест, что является минусом таких программ. К тому же они тематические, и если преподаватель захочет дать тест по другой теме, то он его может не найти либо ему придется искать другую программу, что занимает достаточно много времени.

Поэтому уникальностью данного приложения является то, что сам учитель составляет тест по теме, усвоение которой он хочет проверить у учеников. При этом ему не надо никаких компьютерных знаний: всего лишь предстоит по специальной структуре написать текст теста в каком-либо текстовом редакторе.

Данное приложение имеет очень простой и понятный интерфейс. На рисунке представлена форма с вопросом и вариантами ответов.



Рисунок

В конце теста ученику предоставляется информация о количестве данных им правильных ответов и полученная им оценка.

Количество вопросов не ограничено. Таким образом, приложение позволяет проверить знания учащихся быстро и по любой тематике.

Д.С. Лысюк

Беларусь, Брест, БрГУ имени А.С. Пушкина

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТЕСТА

Тестирование является удобным средством для получения большого количества данных о тестируемом субъекте за довольно короткий промежуток времени. Точность полученных данных напрямую зависит от качества составленных тестов.

Существуют различные теории тестирования. Наиболее известны классическая эмпирико-статистическая и стохастическая теории теста. Более развитой и апробированной на практике является классическая теория, появившаяся в 80-х годах прошлого века и основанная на работах Спирмена и Брауна.

Качество теста характеризуют следующими основными показателями:

- валидность;
- надежность;
- практичность;
- экономичность.

Валидность (validity – действенность, адекватность, пригодность) теста – способность измерять именно то свойство, которое планировалось при разработке теста.

Надежность теста – это показатель, насколько точно измеряет данный тест изучаемое явление, его «помехоустойчивость». Под надежностью понимается определенная стабильность и устойчивость результатов теста.

Практичность теста – это характеристика качества теста, заключающаяся в доступности инструкций и содержания заданий теста для понимания тестируемого, состоящая в сравнительной простоте как организации тестирования, так и проверки, подсчета результатов, подведения итогов.

Математического или алгоритмического определения экономичности теста, позволяющего однозначно определить эту характеристику, не существует. Экономичным следует считать тест, который при заданных условиях – цели, объекты тестирования, возраст и уровень подготовки тестируемых – дает максимум достоверной информации о тестируемых с минимальными затратами времени и усилий на его составление, проведение и обработку.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование / А. Анастаси. – М. : Педагогика, 1977.

А.Н. Маевская, И.В. Данилевич

Беларусь, Брест, БрГУ имени А.С. Пушкина

ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСЫ АТЛАСНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

В настоящее время наряду с созданием традиционных бумажных версий атласов высокую актуальность приобретает разработка и создание электронных атласов (ЭА). Создание ЭА имеет ряд преимуществ: 1) ЭА могут не только включать картографический материал, но и дополняться иллюстративным, табличным материалом, а также