

помощи, но и усилению роли еврорегионов в развитии регионального измерения, усиления пояса добрососедства по всем направлениям.

И.И. Эсмантович

канд. ист. наук, доц.

Е.И. Эсмантович

УО «ГГУ им. Ф.Скорины»

СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Вопросы профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних являются приоритетными как для органов государственной власти, так и органов местного самоуправления. Так, в 2013 г. принудительные меры воспитательного характера были применены к 160 несовершеннолетним, в 2012 г. - к 202, в 2011 г. - к 442, в 2010 г. - к 455, в 2009 г. - к 606, в 2008 г. - к 1 044 [1].

По данным Министерства внутренних дел Республики Беларусь ежегодно в стране в органы внутренних дел поступает около 500 сообщений о фактах семейно-бытовых конфликтов, из которых свыше 70 % составляют случаи домашнего насилия в отношении женщин и детей. Наибольшее число детей в возрасте 2-14 лет подвергались психологическим методам воспитания, их доля в целом по республике составила 58,7 %, одна треть (34,2 %) детей подвергалась физическому наказанию [1].

Вопросам взаимодействия органов внутренних дел, прокуратуры и общественных объединений при осуществлении профилактики правонарушений среди молодежи была посвящена соответствующая инструкция 2008 года, предусматривающая совместное предупреждение правонарушений среди молодежи, выявление и принятие мер по устранению их причин и условий; пропаганду здорового образа жизни, предупреждение пьянства, наркомании; обеспечение защиты прав и законных интересов молодежи; выявление и пресечение случаев вовлечения молодежи в совершение правонарушений.

С 16 апреля 2014 г. вступил в силу Закон Республики Беларусь «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» [2], который устанавливает правовые и организационные основы деятельности по профилактике правонарушений и закрепляет основные формы участия государственных органов (организаций), иных организаций и граждан в осуществлении этой деятельности и развивает положения Закона Республики Беларусь от 31 мая 2003

года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [3].

Статья 5 Закона 2014 года определяет круг субъектов профилактики правонарушений, среди которых органы внутренних дел, прокуратуры, государственной безопасности, государственные воинские формирования и военизированные организации, местные исполнительные и распорядительные органы, Министерство образования и учреждения образования, советы общественных пунктов охраны правопорядка, добровольные дружины, общественные объединения и иные организации, которые разрабатывают и утверждают региональные комплексные программы по профилактике правонарушений, проводят профилактические мероприятия, организуют правовое просвещение граждан.

Координация деятельности по профилактике правонарушений в пределах компетенции возложена на органы прокуратуры [2]. Вместе с тем, как отмечают А. и О. Лукашovy, отнесение координации деятельности по профилактике правонарушений к компетенции Генерального прокурора Республики Беларусь и нижестоящих прокуроров территориальных и специализированных прокуратур не нашло отражения в Законе «О прокуратуре Республики Беларусь», в котором нет упоминания ни о профилактике правонарушений как направлении деятельности органов прокуратуры Республики Беларусь, ни об этих органах как субъектах профилактики правонарушений [1].

Таким образом, законодательство основной упор делает на правоохранительные органы как субъекты профилактики правонарушений, однако зачастую они работают с подростками, уже совершившими правонарушение. В связи с этим, образовательные учреждения должны взять на себя ведущую роль в решении вопросов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Именно педагоги формируют у несовершеннолетних базовый уровень правосознания, правовой культуры, разъясняют необходимость соблюдения норм права и морали, стараются привить молодому человеку чувство уважения к закону. Кроме того, педагог может профессионально и квалифицированно подобрать необходимые средства и приемы для проведения предупредительной профилактической работы с несовершеннолетними.

В связи с этим, на уровне учебных заведений необходима выработка единой стратегии в обозначенном направлении. Преимущества педагогических коллективов:

- возможности влияние на родителей, которые не хотят выполнять свои основные функции по воспитанию детей;

- возможность создания координирующего центра (к примеру, отделов образования) по профилактике правонарушений учащихся;
- заинтересованность и ориентация учебных заведений на личностное развитие и социализацию подростков.

В соответствии с Положением о совете учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в учебных заведениях создаются Советы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, состоящие из представителей различных органов, служб, ведомств [4].

Необходима четкая координация деятельности педагогов со специалистами других служб и ведомств, разработка программ и планов совместной работы.

Закон об основах деятельности по профилактике правонарушений предусматривает принцип системности и комплексности обозначенных в нем мероприятий. Конституционный Суд Республики Беларусь от 27.12.2013 № Р-898/2013 «О соответствии Конституции Республики Беларусь Закона Республики Беларусь «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» [5] высказал мнение, что принятие региональных комплексных программ по профилактике правонарушений и проведению профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений отвечает интересам государства и общества, в т.ч. местного населения, позволяет в максимальной степени учитывать специфику конкретного региона страны и особенности криминогенной ситуации на его территории, создает необходимые условия для более эффективного использования имеющихся в распоряжении местных исполнительных и распорядительных органов сил, средств и материальных ресурсов, а также способствует осуществлению более действенной профилактики правонарушений.

Одним из путей сближения органов и служб различных ведомств являются семинары-совещания, где специалисты обмениваются технологиями, методами и формами работы, разрабатывают программы совместных действий. Целесообразна организация постоянно действующего лектория для педагогов, проведение бесед, лекториев по правовому воспитанию.

Необходима система подготовки специалистов, способных оказывать профессиональную социальную, психологическую, педагогическую, медицинскую помощь и занимающихся воспитательно-профилактической работой, создавать междисциплинарные группы специалистов, обеспечивающих социальную защиту и комплексное сопровождение детей.

С целью своевременного выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных

правонарушений, повышения уровня профилактических мероприятий совместно местными исполнительными и распорядительными органами, иными государственными органами и организациями возможно проведение единых дней профилактики правонарушений.

Таким образом, инвариантная модель предупреждения правонарушений несовершеннолетних может быть представлена как система работы заинтересованных организаций, направленная на выявление факторов риска в окружении несовершеннолетнего, разработку и реализацию программы сопровождения по предупреждению возникновения противоправного поведения, формированию способности принимать правомерные решения на основе внутреннего убеждения.

Список использованных источников

1 Лукашов А., Лукашова О. Комментарий к Закону Республики Беларусь от 04.01.2014 № 122-З «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» // информационно-аналитическая система «Бизнес-ИНФО».

2 Об основах деятельности по профилактике правонарушений : Закон Республики Беларусь от 4 января 2014 г. № 122-З // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – 2014. – 15 января.

3 Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Закон Республики Беларусь от 31 мая 2003 года // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. - 2003. - № 64, 2/949.

4 Положение о совете учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : Утв. Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 16.02.2009 № 6 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2009. - № 81.

5 *О соответствии Конституции Республики Беларусь Закона Республики Беларусь «Об основах деятельности по профилактике правонарушений»: Решение Конституционного Суда Республики Беларусь от 27.12.2013 № Р-898/2013 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – 2014. – 28 января.*