

Лекция № 5 Организация и управление спортом в Республике Беларусь

1. Организация и система управления спортивными резервами и спортом высших достижений в Республике Беларусь. Понятие «спортивные резервы». Значение спортивных резервов в развитии спорта высших достижений.

2. Спорт высших достижений, его организация и ресурсное обеспечение. Понятие о спорте высших достижений. Любительский и профессиональный спорт.

1. Организация и система управления спортивными резервами и спортом высших достижений в Республике Беларусь. Понятие «спортивные резервы». Значение спортивных резервов в развитии спорта высших достижений.

Под «спортивными резервами» понимается тот контингент занимающихся спортом, который способен через некоторое время прийти на смену действующим спортсменам национальной команды страны по видам спорта. Сюда относят молодых наиболее одаренных и талантливых спортсменов добившихся определенных успехов в избранных видах спорта, входящих в так называемый резервный состав основной национальной сборной страны и в основной состав своей возрастной группы. Это юноши и девушки, юниоры и юниорки, а также молодежь в возрасте до 21 года. В различных видах спорта возрастной контингент выше перечисленных возрастных групп может отличаться в связи со спецификой вида спорта, однако это не снижает их значимости для всей системы спортивного резерва.

Согласно статье 24 Закона РБ о ФК и С «Подготовка спортивного резерва в специализированных учебно-спортивных учреждениях» в целях подготовки спортивного резерва и (или) спортсменов высокого класса создается система специализированных учебно-спортивных учреждений, финансируемых за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, а также иных источников финансирования, не запрещенных законодательством. Право на бесплатную подготовку в специализированных учебно-спортивных учреждениях, финансируемых за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, имеют граждане РБ, а также иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РБ, прошедшие конкурсный отбор и не имеющие противопоказаний для занятий избранными видами спорта.

Согласно статье 16 этого же закона «Специализированные учебно-спортивные учреждения» специализированное учебно-спортивное учреждение - некоммерческая организация, предметом деятельности которой является подготовка спортивного резерва и (или) спортсменов высокого класса.

Типы специализированных учебно-спортивных учреждений:

ДЮСШ ОФП; ДЮСШ; детско-юношеские спортивно-технические школы; СДЮШОР; специализированные спортивно-технические школы; ШВСМ; центры олимпийского резерва; центры олимпийской подготовки.

Учреждения, образующие систему подготовки спортивного резерва и (или) спортсменов высокого класса (спорта высших достижений)

Детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ)

ДЮСШ – одна из основных форм привлечения юношей и девушек к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Спортивная школа является внешкольным учреждением, пользуется правом юридического лица и в своей деятельности должна:

осуществлять физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу среди детей и подростков;
привлекать учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
выявлять в процессе систематических занятий способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спортом в УОР и специализированных детско-юношеских школах олимпийского резерва;

обеспечить приобретение учащимися минимума знаний в области гигиены и первой медицинской помощи.

Условием открытия ДЮСШ является наличие собственной или арендуемой спортивной базы, квалифицированного руководящего, тренерско-преподавательского состава, административного помещения, возможности организации спортивно-оздоровительного лагеря, обеспеченности финансированием.

Количество отделений в ДЮСШ устанавливается вышестоящей организацией, в ведении которой она находится, по согласованию с соответствующими органами. Количество учебных групп в ДЮСШ устанавливается в зависимости от специфики вида спорта и имеющихся условий, но не менее чем 14 групп начальной подготовки.

ДЮСШ осуществляет учебно-тренировочный процесс с группами начальной подготовки и учебно-тренировочными. Учебно-тренировочные группы открываются из расчета одна на две группы начальной подготовки.

Основными показателями работы ДЮСШ являются: состояние здоровья, уровень физического развития занимающихся; число учащихся, переданных в УОР, ШВСМ, ЦОП.

ДЮСШ комплектуется из числа учащихся общеобразовательных школ, профтехучилищ, средних специальных учебных заведений. Основной формой учебно-тренировочного процесса являются учебно-тренировочные и теоретические занятия. Продолжительность одного занятия в группах начальной подготовки не должна превышать 2 академических часа, учебно-тренировочных – 3.

Для обеспечения круглогодичных учебных занятий и активного отдыха учащихся в период зимних и летних каникул организуются оздоровительно-спортивные лагеря.

ДЮСШ должна иметь административные и подсобные помещения, спортивную базу, медицинский кабинет, оздоровительно-спортивный лагерь, кино-фотолабораторию, методический кабинет, инвентарь, спортивную форму и обувь в объеме, необходимом для качественного проведения учебно-тренировочной работы согласно утвержденному табелю.

Численность тренерско-преподавательского состава ДЮСШ определяется минимальным количеством учебных групп и общим количеством часов по учебному плану. Штат рабочих по обслуживанию учебно-тренировочного процесса, ремонту спортивного инвентаря и оборудования утверждается в установленном порядке с учетом вида спорта.

Специализированная детско-юношеская

спортивная школа олимпийского резерва (СДЮСШОР)

СДЮСШОР создаются на базе существующих ДЮСШ, достигших высокого уровня работы по подготовке квалифицированных спортсменов, обеспеченных спортивной базой, высококвалифицированными тренерами-преподавателями. Открытие СДЮСШОР и введение в них условий оплаты труда производится по согласованию с государственным органом управления физической культурой и спортом. По истечении олимпийского цикла сеть СДЮСШОР, кроме школ, утвержденных в предыдущем году, в установленном порядке переутверждается вновь. В случае снижения показателей работы, СДЮСШОР может быть переведена на условия работы ДЮСШ решением соответствующих организаций.

УО «Училище олимпийского резерва»

УОР является учреждением образования. Оно призвано наряду с выполнением задач общеобразовательной школы, обеспечить подготовку олимпийского резерва сборных команд страны.

Основными формами спортивной подготовки в УОР являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, занятия по индивидуальным планам, участие в спортивных соревнованиях, учебно-тренировочные сборы.

Школа высшего спортивного мастерства (ШВСМ)

ШВСМ является учебно-тренировочным и спортивно-методическим учреждением.

Основная задача ШВСМ – подготовка кандидатов в сборные команды, мастеров спорта и мастеров спорта международного класса.

ШВСМ может работать как с постоянным контингентом учащихся, так и с переменным составом – спортсменами центров олимпийской подготовки.

ШВСМ координирует и осуществляет методическое руководство работой тренерско-преподавательского состава ДЮСШ, СДЮСШОР, УОР по культивируемым в ШВСМ видам спорта.

Работа ШВСМ оценивается по количеству спортсменов постоянного контингента, зачисленных в основной и резервный составы сборной команды РБ, вновь подготовленных и подтвердивших звание мастера спорта международного класса, участников, призеров и победителей ЧЕ, ЧМ, ОИ.

В ШВСМ открываются отделения по опорным видам спорта при наличии соответствующего контингента учащихся, квалифицированных тренерских кадров и спортивной базы.

ШВСМ комплектуется из групп спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

Основными формами учебно-тренировочного процесса ШВСМ являются учебно-тренировочные сборы, групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, занятия по индивидуальным планам, участие в составах сборных команд города, области, республики в республиканских соревнованиях и матчевых встречах.

ШВСМ имеет право в пределах ассигнований на учебно-тренировочную работу организовывать сборы для постоянного контингента спортсменов, в том числе на выезде, по подготовке к международным и республиканским соревнованиям.

Центр олимпийского резерва (ЦОР)

Специализированное учебно-спортивное учреждение физической культуры и спорта, предметом деятельности которого является подготовка спортивного резерва по видам спорта, включенным в программу Олимпийских игр и видов спорта, по которым созданы национальные команды РБ.

Основными задачами ЦОР являются: реализация государственных программ развития спорта в РБ в части развития видов спорта, включенных в программу Олимпийских игр и видов спорта, по которым созданы национальные команды РБ, подготовки сборных команд РБ по видам спорта; обеспечение децентрализованной подготовки спортсменов-инструкторов национальных команд РБ по видам спорта; подготовка членов, стажеров и резервного состава сборных команд РБ по видам спорта; содействие организациям ФК и С в их деятельности по развитию видов спорта, включенных в программу Олимпийских игр, и видов спорта, по которым созданы национальные команды РБ; развитие материально-технической базы Центра для обеспечения его деятельности по организации подготовки спортивного резерва, национальных и сборных команд РБ по видам спорта; популяризация развития видов спорта, включенных в программу Олимпийских игр, и видов спорта, по которым созданы национальные команды РБ; организационно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва.

Республиканский центр олимпийской подготовки (РЦОП)

РЦОП является специализированным учебно-спортивным учреждением физической культуры и спорта работающим в режиме постоянно действующего учебно-тренировочного сбора с переменным составом спортсменов. РЦОП решает следующие задачи: подготовку высококвалифицированных спортсменов, способных в течение олимпийского цикла войти в состав кандидатов в сборную команду страны и достичь уровня результатов международного класса; организацию для сильнейших спортсменов региона централизованной подготовки, профилактических и восстановительных мероприятий, углубленных медико-биологических обследований; разработку единой организационно-методической концепции отбора и многолетней подготовки спортсменов; координацию планирования и управления подготовкой спортивных резервов по виду спорта; организацию работы по повышению квалификации тренерско-преподавательских кадров путем проведения стажировок и открытых занятий. РЦОП создается по одному или нескольким опорным видам спорта.

РЦОП организует свою работу с переменным контингентом спортсменов, учащихся групп спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства спортивных школ.

Основной формой организации учебно-тренировочного процесса в центре является учебно-тренировочный сбор.

Режим учебно-тренировочной работы со спортсменами РЦОП устанавливается в объеме 36 ч в неделю; наполняемость групп определяется действующим положением о спортивных школах для групп высшего спортивного мастерства.

Значение спортивных резервов в развитии спорта высших достижений необычайно велико, особенно в настоящее время, когда большой спорт молодеет на глазах с каждым годом. Чемпионами мира и ОИ сегодня становятся в 18-20 лет даже в тех видах спорта, где еще вчера становились в 25-27 (мн. виды легкой атлетики, фристайл, гребля, единоборства, плавание). Во все мире, особенно в странах с развитой экономикой на очень высоком уровне находится студенческий спорт, где уровень результатов с каждым годом приближается к международному. Многие чемпионы мира среди юниоров и молодежи показывают результаты призеров и чемпионов мира. Без хорошо организованной системы подготовки спортивного резерва зачастую происходит провал на много лет, с момента ухода ведущих спортсменов. Поэтому необходима целая стратегия для того, чтобы эти провалы свести к минимуму (Привести несколько примеров).

2. Спорт высших достижений, его организация и ресурсное обеспечение. Понятие о спорте высших достижений. Любительский и профессиональный спорт.

Согласно статье 31 Закона РБ о ФК и С «Спорт высших достижений»

Спорт высших достижений - спорт, направленный на достижение высоких спортивных результатов, установление рекордов.

Государственные органы создают необходимые условия для спортсменов, тренеров, которые достигли высоких спортивных результатов или содействуют повышению международного авторитета РБ, формируют из этих спортсменов и тренеров национальные и сборные команды РБ по видам спорта в порядке, определяемом статьей 33 настоящего Закона. Спортсменам, добившимся выдающихся результатов на спортивных соревнованиях, а также тренерам, обеспечившим их подготовку, могут выплачиваться вознаграждения, установленные законодательством.

Статья 33. Национальные и сборные команды РБ по видам спорта

1. Национальные и сборные команды РБ по видам спорта - коллективы спортсменов, тренеров и иных специалистов, формируемые для подготовки к международным спортивным соревнованиям и участия в них под символами РБ.

2. Национальные и сборные команды РБ по видам спорта формируются с учетом тенденций развития спорта, пола, возраста спортсменов, их спортивных результатов МСТ РБ по представлению национальных федераций (союзов, ассоциаций) по виду (видам) спорта, иными организациями, уполномоченными МСТ РБ, на конкурсной основе.

3. Национальные команды РБ по видам спорта формируются в пределах численности, установленной Правительством РБ, сборные команды РБ - в пределах численности, установленной МСТ РБ.

4. Члены национальных и сборных команд РБ по видам спорта, не выполняющие установленные нормативы и (или) систематически нарушающие свои обязанности, могут быть отчислены из национальных и сборных команд РБ по видам спорта по представлению соответствующей национальной федерации (союза, ассоциации) по виду (видам) спорта.

5. Материально-техническое обеспечение национальных и сборных команд РБ по видам спорта, финансирование их подготовки к международным спортивным мероприятиям и участия в них осуществляются за счет средств республиканского бюджета, добровольных пожертвований граждан и юридических лиц и иных источников, не запрещенных законодательством.

Согласно главе №5 Закона РБ о ФК и С «Ресурсное обеспечение ФК и С» к ресурсному обеспечению ФК и С относят: физкультурно-спортивные сооружения (статья 35) и педагогические кадры (статьи 36-37). Ресурсное обеспечение спорта высших достижений заключается также в финансировании, материально-техническом, научно-методическом, нормативно-правовом и социальном обеспечении.

Как было сказано ранее, организацией спорта высших достижений в нашей стране занимаются специализированные учебно-спортивные учреждения (в основном ШВСМ и РЦОП), а также ФСО и ФСК при непосредственной поддержке национальных федераций, ассоциаций, союзов по видам спорта.

Спорт высших достижений условно принято делить на профессиональный и любительский спорт.

Согласно статье 32. Закона РБ о ФК и С «Профессиональный спорт» профессиональный спорт – предпринимательская, трудовая и иная не запрещенная законодательством деятельность, направленная на достижение высоких спортивных результатов и получение доходов (вознаграждений) от организации спортивных мероприятий и (или) участия в них. Любительский спорт не отражен в законе, однако, основным признаком его как направления спорта высших достижений служит отсутствие предпринимательской и трудовой деятельности связанной с достижением наивысших спортивных достижений. Спортсмены-любители, как правило, являются студентами, учащимися, военнослужащими или работающими на предприятиях, фирмах, во внутренних органах и т.д. и спорт для них является своего рода хобби. Однако резкой грани между любительским и профессиональным спортом нет. Эта грань условна и порой невозможно определить является спортсмен любителем или профессионалом.