

М. А. Ахмедов, В. В. Бондарева

(БелГЭУПК Гомель)

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

В настоящее время в Таджикистане традиционная система образования не в полной мере отвечает современным требованиям подготовки высококвалифицированных кадров. Для решения этой проблемы все более востребованным становятся альтернативные формы обучения, такие как дистанционное образование. Опыт работы вузов Таджикистана, использующих информационные и коммуникационные технологии, свидетельствуют о становлении новой системы обучения.

Для успешного внедрения системы дистанционного обучения необходимо в качестве первоочередных решить следующие задачи:

- Создать национальную программу развития дистанционного обучения в Таджикистане на основе открытых банков знаний, учебных материалов и пособий.
- Создать полностью оснащенные и укомплектованные кадрами Центры дистанционного обучения (ЦДО) в районах Таджикистана, обеспечивая к ним равный доступ.
- Создать сеть ЦДО, объединяющую территориальные и разноуровневые системы образования, с выходом их в мировое пространство.

Первым ВУЗом, применившим систему дистанционного образования в Таджикистане является Российско-Таджикский Современный Гуманитарный Университет. Первые годы (1998-1999гг.) образовательной деятельности убедительно продемонстрировали преимущества инноваций в области информационных и коммуникационных технологий в обучении. Широко применяются видео-лекции, рабочие учебники и обучающие компьютерные программы, созданные на базе программного обеспечения Lecturnity.

С августа 1999 года в Таджикском техническом университете им. академика М.Осими (ТТУ) функционирует Центр дистанционного обучения с помощью которого 84 студента обучаются в Московском университете экономики, информатики и статистики и в Московском институте стали и сплавов. Из которых 16 человек осваивают вторую специальность. ТТУ является провайдером сети Интернет. Вся необходимая оперативная информация передается через Интернет.

Стремительно развивающийся мир требует всё больше актуальных и разноплановых знаний, поэтому в будущем дистанционное обучение будет востребовано.