

С. А. Климук
(ГрГУ им. Я. Купалы, Гродно)

**ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ –
НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Распространение компьютерных технологий во всех сферах деятельности современного общества, развитие средств коммуникации и формирование новой информационной среды оказывают существенное влияние на систему высшего образования XXI века и приводят к необходимости разработки принципиально новых подходов к процессу и качеству образования.

Один из реальных путей повышения качества высшего образования – использование современных педагогических технологий обучения, в том числе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Грамотное использование педагогами ИКТ создаёт новые возможности передачи и восприятия знаний, оценки качества обучения и развития личности студента. ИКТ позволяют построить индивидуальные образовательные траектории развития обучающихся, в зависимости от индивидуальных особенностей и способностей личности, т.е. создают возможности для дифференцированного подхода в обучении.

Эффективное управление качеством образования требует постоянной и адекватной оценки образовательных результатов учащихся и соотнесения этих результатов с их образовательными запросами и образовательным потенциалом.

Современный этап применения ИКТ в учебном процессе заключается в использовании компьютера как средства обучения не эпизодически, а систематически с первого до последнего занятия при любом виде обучения. Информационные технологии сделали получение и использование информации искусственно легким, поэтому основная проблема обучения с использованием ИКТ заключается в методике компьютеризации курса, который предстоит освоить обучаемому. Таким образом, новые технологии разрушают рамки традиционного образовательного процесса.

Современный взгляд на подготовку специалиста означает формирование профессиональных компетенций, а не просто передачу информации.

Применение информационных компьютерных технологий в Гродненском университете способствует организации специальной стимулирующей среды для изучения предметов, повышает уровень усвоения учебного материала и влияет на качество знаний. Таким образом, ИКТ и формируемая на их базе новая информационно-образовательная среда имеют немалый потенциал для повышения качества обучения высшего образования.