

¹О.В. Волчок, ²Н.В. Сони́на, канд. пед. наук

¹УО «Брестский государственный политехнический колледж»

²УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»

К ВОПРОСУ О ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ

Введение. В результате проведенного ранее исследования выявлены оценки родителями пригодности различных форм направленного использования средств физической культуры для решения различных задач физического воспитания первоклассников в семье. Наиболее пригодными для этих целей, по мнению родителей, являются такие формы как подвижные игры на природе, дома во дворе, игры с мячом, утренняя гигиеническая гимнастика, занятия на спортивной площадке возле дома, активный отдых всей семьей на природе, упражнения со скакалкой, закаливающие процедуры, плавание, различные формы туризма и другие. Наиболее пригодные и умеренно пригодные формы были рекомендованы для направленного использования средств физической культуры в семье с учетом возможностей семьи, подготовленности к их использованию родителями или другими старшими членами семьи. Для направленного использования родителями в семье средств физической культуры, которым они отдают предпочтение, необходимы физкультурные знания, умения, определенные двигательные и организационные умения и навыки. Наиболее вероятными источниками такой информации являются школьный учитель начальных классов, учитель физической культуры, проводящий обучение учащихся в начальной школе, личный опыт и знаний, накопленные родителями в процессе обучения в общеобразовательной школе, среднем специальном или высшем учебном заведении, личные занятия физическими упражнениями с оздоровительно- кондиционной направленностью.

Организация исследования. Задача данной работы – выявить путем анкетного опроса источники информации для получения знаний о физическом воспитании ребенка в семье. В анкете были приведены 54 формы занятий детей физическими упражнениями во внеучебное время. В опросе приняли участие 122 родителя учащихся первых классов пяти школ г. Бреста. Из них женщин – 86 человек, мужчин – 36. В возрасте 20–30 лет – 34 человека, 31–40 лет – 73 человека, старше 40 лет – 13 человек. В их числе 45 % рабочие и 55 % – служащие. Родителям был предложен вопрос: «Кто (или что) помогает Вам использовать перечисленные формы физической культуры для физического воспитания ребенка в семье?». Каждый респондент имел право отметить в каждой форме только один, наиболее важный по его мнению источник информации о физическом воспитании ребенка в семье. Результаты опроса приведены в таблице.

Таблица – Результаты анкетирования родителей учащихся первых классов общеобразовательных школ г. Бреста

Статистика	Учитель начальных классов	Учитель физкультуры	Учеба в школе	Учеба в вузе	Учеба в ССУЗе	Занятия физкультурой	Самообразование	СМИ
X	5,6	9,5	16,1	7,7	3,0	23,8	21,2	14,8
Макс	12,7	18,6	25,7	12,2	6,1	75,2	36,5	54,0
Мин	0,03	2,13	7,95	4,12	0,91	12,75	11	5,88
n	54	54	54	54	54	54	54	54
Ст. откл.	2,60	4,53	4,12	2,18	1,35	8,34	6,33	4,81

Обсуждение. По мнению родителей не все оцениваемые формы в равной мере пригодны для использования с целью физического воспитания первоклассников в семье. Чтобы определить наиболее приемлемые для большинства родителей формы, все они были разделены на три группы по проценту оценок «пригодны в полной мере». К малопригодным формам направленного использования средств физической культуры были отнесены те,

которые набрали по этому показателю от 13 % до 32 % голосов. К умеренно пригодным формам, получившие от 33 % до 52 % голосов. К наиболее пригодным, те формы, которые оценили как «пригодны в полной мере» от 53 % опрошенных и более. Можно предположить, что родители отдали предпочтение тем формам, которые им наиболее известны и которые проводятся под присмотром членов семьи.

Выводы. В результате проведенного исследования выявлены оценки родителями пригодности различных форм направленного использования средств физической культуры для решения различных задач физического воспитания первоклассников в семье. Наиболее пригодными для этих целей, по мнению родителей, являются такие формы как подвижные игры на природе, дома во дворе, игры с мячом, утренняя гигиеническая гимнастика, занятия на спортивной площадке возле дома, активный отдых всей семьей на природе, упражнения со скакалкой, закаливающие процедуры, плавание, различные формы туризма и другие.

Наиболее пригодные и умеренно пригодные формы были рекомендованы для направленного использования средств физической культуры в семье с учетом возможностей семьи, подготовленности к их использованию родителями или другими старшими членами семьи.