

**Д. В. Лазарь**

*(ГрГУ им. Я. Купалы, Гродно)*

**О РАЗРАБОТКЕ ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛА,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО АВТОМАТИЗАЦИЮ  
ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

В настоящее время стало возможным внедрение новейших сетевых технологий в такие сферы жизни общества, как образование и, в частности, дистанционное обучение (ДО). Изменениям подвергся не только внешний облик систем ДО, что обусловлено новыми техническими возможностями, но и содержание. При всем этом сохранились основные черты ДО – индивидуализация процесса обучения, асинхронность общения студента и преподавателя, вариативность образовательных программ.

Изменения привели к появлению новых видов учебно-методического обеспечения образовательного процесса: систематизированный лекционный материал в электронном гипертекстовом и мультимедийном видах; индивидуальные контрольные задания и тесты; модели лабораторного практикума.

Таким образом, появилась реальная возможность «доверить» определенную часть учебного процесса компьютеру, что является основным условием применения технологий дистанционного обучения. Удаленность студента от преподавателя и асинхронность их общения являются основными факторами, препятствующими обычной форме ведения учебной документации и администрирования процесса обучения.

Основная задача, решаемая разработчиками при создании системы для автоматизации учебного процесса в учебном заведении – обработка большого объема информации, часто становящейся причиной нестабильной работы системы и падения скорости обращения к базе. Поэтому, для обеспечения более устойчивой работы системы, целесообразно прибегнуть к модульному подходу реализации данного ПО.

Рассмотрим основные возможности, предоставляемые разрабатываемой системой, для студентов, преподавателей и администрации учебного заведения.

Учебная часть вносит информацию о расписании занятий, консультаций, зачетов, экзаменов. Деканаты предоставляют ведомости успеваемости, посещаемости, зачетные, экзаменационные, допуски к экзаменам, приказы и распоряжения по факультетам. Кафедры – карточки учебных нагрузок в часах на профессорско-преподавательский состав, индивидуальные расписания занятий, консультаций, зачетов, экзаменов каждого преподавателя и т.д. Преподаватели учебного заведения пополняют базу данных методическими рекомендациями, заданиями самостоятельной работы студентов и т.п. Студентам предоставляется возможность разместить информацию о своих выступлениях на олимпиадах, конференциях, собственных проектах.