

## **ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ПРАВОВАЯ ОСНОВА**

***О. М. Савкин,***

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины*

Обеспечению прав для людей с инвалидностью в нашей стране уделяется должное внимание. Одним из таких прав является право на образование, предусмотренное статьей 49 Конституции Республики Беларусь. Реализация данного права лицами с особенностями психофизического развития имеет свою специфику, свою правовую регламентацию.

Основные направления государственной политики по обеспечению прав инвалидов были определены такими законами Республики Беларусь, как:

- «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь» от 11.11.1991 г. № 1224-XII;
- «О ветеранах» от 17.04.1992 г. № 1594-XII;
- «О социальном обслуживании» от 22.05.2000 г. № 395-3;
- «О занятости населения Республики Беларусь» от 15.06.2006 г. № 125-3;
- «Об охране труда» от 23.06.2008 г. № 356-3;
- «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов» от 23.07.2008 г. № 422-3.

Данные законы были учтены при разработке Государственной программы

«О социальной защите и содействии занятости населения на 2016–2020 годы, которая была утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь 30.01.2016 г. № 73 (в редакции постановления Совмина от 26.12.2016 г. № 1075) [1]. В данной Государственной программе были определены основные направления по реализации государственной политики в области содействия занятости населения, охраны труда, предупреждения и

реабилитации инвалидности, создания безбарьерной среды жизнедеятельности и социальной интеграции инвалидов и пожилых граждан.

Одновременно была разработана и принята Государственная программа

«Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы, утвержденная постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28.03.2016 № 250 [2]. Данная Программа была разработана в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 г. № 243-З [3], Законом Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» от 7.12.2009 г. № 65-З [4], иными документами. В приложении 5 к данной Государственной программе, которое называется «Комплекс мероприятий подпрограммы 3

«Развитие системы специального образования»» [5], указаны две задачи по развитию инклюзивного образования и сохранения доступности и вариативности образования для лиц с особенностями психофизического развития, предусмотрены конкретные мероприятия по их реализации, определены заказчики, сроки исполнения и источники финансирования. В частности, предусмотрено научное обеспечение специального образования, в том числе разработка научно- методического обеспечения психокоррекционной, коррекционной и профориентационной работы с детьми с особенностями психофизического развития, разработка и внедрение предметных стандартов специального образования, подготовка и выпуск учебных изданий, учебно-программной документации образовательных программ, учебно-методической документации.

В Кодексе Республики Беларусь об образовании обеспечение права на образование лиц с особенностями психофизического развития закреплено в ст. 14 «Специальное образование», этому же посвящен раздел XV «Специальное образование» [3].

В Кодексе Республики Беларусь об образовании сформулировано содержание термина «специальное образование», предусмотрена реализация специального образования на уровнях дошкольного, общего среднего образования. В разделе XV Кодекса подробно изложена система специального образования (элементы, образовательные программы и стандарты, сроки); определены учреждения образования, иные организации, индивидуальные предприниматели, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, реализовывать образовательные программы специального образования; изложены требования к организации образовательного процесса при реализации образовательных программ специального образования; регламентирована аттестация лиц с особенностями психофизического развития при освоении содержания образовательных программ специального образования; определено научно- методическое обеспечение специального образования (система научно- методического обеспечения, учебно-программная документация); указаны некоторые иные элементы, отражающие специфику обучения и воспитания лиц с особенностями психофизического развития.

Дальнейшее развитие содержания специального образования, его углубление и детализация были изложены в «Концепции развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в

Республике Беларусь», которая была утверждена приказом Министерства образования Республики Беларусь от 22.07.2015 г. № 608 [6]. Данная Концепция была разработана в соответствии п.4.2.4.1. Плана работы Министерства образования Республики Беларусь от 30.12.2014 г.

В Концепции были изложены общие положения, определены цель, задачи и принципы развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития, сформулированы приоритетные направления преобразований и механизмы осуществления инклюзивного образования, установлены три этапа реализации Концепции, а также ожидаемые результаты реализации Концепции. В данном документе даны определения основных терминов, относящихся к понятию инклюзивного образования и его реализации.

Нормативное правовое обеспечение осуществления инклюзивного образования, изложенное в Концепции, предусматривает разработку плана реализации Концепции; внесение изменений в нормативные правовые документы, регулирующие организацию образования лиц с особенностями психофизического развития; разработку порядка организации и осуществления инклюзивного образования в учреждениях образования; разработку учебно- программной документации; внесение изменений в типовые штаты учреждений образования и др.

В соответствии с пунктом 3.1. Концепции [6], был разработан “План мероприятий по реализации в 2016–2020 годах Концепции развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь”, утвержденный Министром образования Республики Беларусь М.А. Журавковым 29 января 2016 года [7].

В Плате предусмотрены мероприятия по таким направлениям деятельности, как разработка нормативного правового обеспечения инклюзивного образования; осуществление научных исследований, экспериментальной и инновационной деятельности, затрагивающей разные аспекты инклюзивного образования; создание системы научно-методического обеспечения инклюзивного образования; создание адаптивной образовательной среды в учреждениях образования; формирование толерантности у всех участников образовательного процесса; формирование системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, направленной на обеспечение их готовности работать в условиях инклюзивного образования; повышение роли и ответственности законных представителей обучающегося с особенностями психофизического развития в получении образования.

В свою очередь, такой подраздел Плана, как “Разработка нормативного правового обеспечения инклюзивного образования” предусматривает внесение дополнений и изменений в нормативные правовые документы, регулирующие организацию образования лиц с особенностями психофизического развития, в том числе Кодекс Республики Беларусь об образовании; включение мероприятий по развитию инклюзивного образования в Государственную программу “Образование и молодежная политика” на 2016–2020 годы

(подпрограмма «Развитие системы специального образования»); разработка учебно-программной документации (учебные планы, программы) для осуществления инклюзивного образования на разных уровнях образования; внесение изменений в квалификационные характеристики должностей

«воспитатель», «воспитатель дошкольного образования» для организации сопровождения детей с аутистическими нарушениями в условиях учреждений дошкольного и общего среднего образования; изучение целесообразности введения должности «педагог инклюзивного образования».

Что же касается инклюзивного образования на областном уровне, то следует отметить, что, например, среди основных задач главного управления образования Гомельского областного исполнительного комитета есть и задачи в рассматриваемом контексте: обеспечить реализацию комплекса мер по созданию безбарьерной адаптивной среды для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями с целью их социальной реабилитации и интеграции в общество; совершенствовать работу психолого- медико-педагогических комиссий региональных центров коррекционно- развивающего обучения и развития [8].

### Список источников

1. Государственная программа «О социальной защите и содействии занятости населения на 2016–2020 годы»: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 30.01.2016 г., № 73 (в редакции постановления Совмина от 26.12.2016 г. № 1075) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://asabliva.by/ru/main.aspx?guid=5811> – Дата доступа: 07.02.2019.
2. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 28.03.2016 г., № 250 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://asabliva.by/ru/main.aspx?guid=5821> – Дата доступа: 07.02.2019.
3. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-3, с изм. и доп. [Электронный ресурс] // Pravo.by. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** – Дата доступа: 07.02.2019.
4. Об основах государственной молодежной политики: Закон Республики Беларусь от 7 дек. 2009 г. № 65-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2009. – № 300. – 2/1617.
5. Комплекс мероприятий подпрограммы 3 «Развитие системы специального образования»: приложение 5 к Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://asabliva.by/ru/main.aspx?guid=5821> – Дата доступа: 07.02.2019.
6. Концепция развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь: утв. приказом Министерства образования Республики Беларусь от 22.07.2015 г. № 608

[Электронный ресурс]. – Режим доступа **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** – Дата доступа: 07.02.2019.

7. План мероприятий по реализации в 2016–2020 годах Концепции развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь: утв. Министром образования Республики Беларусь от 29.01.2016 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://asabliva.by/ru/main.aspx?guid=5801> – Дата доступа: 07.02.2019.
8. Задачи и функции главного управления образования Гомельского областного исполнительного комитета [Электронный ресурс] // Официальный сайт главного управления образования Гомельского областного исполнительного комитета. – Режим доступа: <http://gomeluo.gomel.by/ru/zadachi-i-funkcii> – Дата доступа: 07.02.2019.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ