

Е. С. Рапчинская
(ГрГУ им. Я. Купалы, Гродно)
КРУЖОК ПО ИНФОРМАТИКЕ В 1 КЛАССЕ

Современные требования к образованию ориентируют процесс обучения не только и не столько на получение определенной суммы знаний, сколько на освоение учащимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий.

При этом большую часть межпредметных связей в начальной школе, может взять на себя, информатический компонент и стать центром формирования у учащихся метапредметных универсальных учебных действий.

В связи с этим, предлагаются занятия, в процессе проведения которых учащимся предоставляется возможность узнать, как можно использовать компьютер при изучении таких школьных предметов, как русский язык, белорусский язык, математика и др. А также школьники могут научиться использовать компьютер в качестве помощника при подготовке к различным школьным предметам.

Такой процесс осуществляется по авторской программе кружка по информатике для учащихся 1 классов «Путешествие в страну КОМПЬЮТЕРИЯ». В указанном классе проводится знакомство школьников с некоторыми понятиями и умениями, а также со способами применения компьютера в жизни и учебе.

В процессе проведения занятий особое внимание уделяется таким понятиям как «патриотизм» и «гражданственность», которые сквозной линией проходят через все занятия по данной программе.

Учитывая возрастные особенности учащихся, при подготовке заданий к занятиям применяется дифференцированный подход: различные по форме представления задания для мальчиков и девочек. Это интересно для учеников и полезно с точки зрения психофизического развития детей.

Пример дифференцированного задания: необходимо нарисовать рисунок, соединяя точки, и разукрасить его. Для мальчиков предлагается изображение паровозика, а для девочек – куклы. По сложности уровень заданий одинаковый.

Занятия имеют сюжетный характер («стройка» нового, своего города, здания), что отражается в их организации. Поэтому используются такие формы организации учебных занятий, как игры, конкурсы, соревнования и т.д. По результатам выполнения заданий или всего занятия в целом, учащиеся получают, в качестве награды, возможность выбрать себе детали для строительства своего домика. Чем больше успешно выполненных заданий, тем больше деталей.

Для подбора заданий, в частности используются школьные учебники 1 класса. Основная часть заданий носит межпредметный характер.