

К. Г. Свирский

(БГУИР, Минск)

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

МОБИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Мобильное обучение — это один из видов электронного дистанционного обучения, основным отличием которого является использование мобильных устройств вместо компьютера. По данным аналитического агентства “Mobile World” за 2010 год, мобильные телефоны использует большая часть населения Земли, а в некоторых странах почти 100% молодежи. Такая популярность этого устройства позволяет использовать его в качестве обучающего средства.

Однако использование мобильных средств в обучении связано с рядом проблем. Во-первых, это проблемы технического характера: ограниченный размер и разрешение экрана, время автономной работы, различие характеристик устройств (объем памяти, скорость процессора и другие). Во-вторых, выделяют социально-образовательные проблемы: проблема оценки знаний, ценовой барьер, несовершенство теории и технологии мобильного обучения.

С каждым годом характеристики мобильных телефонов существенно улучшаются. И ряд технических проблем становится все менее и менее актуальным.

Проблемы социально-образовательного плана, в частности несовершенство теории и технологии мобильного обучения, остаются актуальными до сих пор, и являются центральным направлением исследований.

Современные телефоны предоставляют достаточно широкие возможности, которые можно использовать для обучения:

- отображение текстовой и графической (графики, схемы) информации;
- воспроизведение звуковой и видеоинформации;
- исполнение прикладных программ (контроль знаний);
- доступ к интернету (получение дополнительной информации);
- запись аудио и видеоинформации, и другое.

Исследование проблем и возможностей мобильного обучения позволяет разработать методику и технологию для последующего внедрения и использования в мобильном обучении.



Рисунок 1 – Современные мобильные средства

Литература

1. Attewell, Jill. Learning with Mobile Devices: Research and Development / Jill Attewell, Carol Savill-Smith. – U.K. : LASD Agency, 2004. – 207 p.
2. Attewell, Jill. Mobile Technologies and Learning: a Technology Update and M-learning Project Summary / Jill Attewell. – U.K. : LASD Agency, 2005. – 25 p.
3. Mobile World [Электронный ресурс]. – Электронные данные. – Режим доступа : <http://mobileworld.org>.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ