

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ

В.Н. Старченко

УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»

**Введение.** Целью физического воспитания в Республике Беларусь является формирование физической культуры личности и на этой основе оздоровление учащихся [1]. Очевидно, что определение уровня сформированности физической культуры школьников является необходимым условием повышения эффективности физического воспитания. Поэтому разработка, апробация и использования диагностического инструментария для определения уровня сформированности физической культуры школьников представляет собой актуальную научно-практическую задачу. Исходя из структурнофункциональной модели физической культуры, нами разработан, апробирован и опубликован такой инструментарий, применяемый в форме олимпиады по предмету «Физическая культура и здоровье» [2]. Данный инструментарий является научно обоснованным и метрологически корректным при этом подведение итогов олимпиады осуществляется в автоматическом режиме с помощью электронной таблицы приложения Excel.

**Цель исследования** – определение уровня сформированности физической культуры учащихся ГУО «Средняя школа № 6 г. Жлобина» посредством проведения олимпиады по предмету «Физическая культура и здоровье».

**Материалы и методы исследования.** Материалом исследования стали результаты проведенной в 2019–2020 учебном году олимпиады по предмету «Физическая культура и здоровье» среди учащихся 9–11 классов ГУО «Средняя школа № 6 г. Жлобина». В исследовании приняли участие 36 учащихся. Проводил олимпиаду учитель А.А. Кипель. Олимпиада проводилась по разработанному нами положению, позволяющему измерить как уровни сформированности интеллектуального и двигательного компонентов физической культуры, так и уровень сформированности физической культуры учащихся в целом [2].

В процессе исследования были использованы методы анкетирования, эссе, тестирования и методы математической статистики.

**Результаты исследования.** Подведение итогов олимпиады позволило распределить участников по уровням сформированности их физической культуры (рисунок 1).

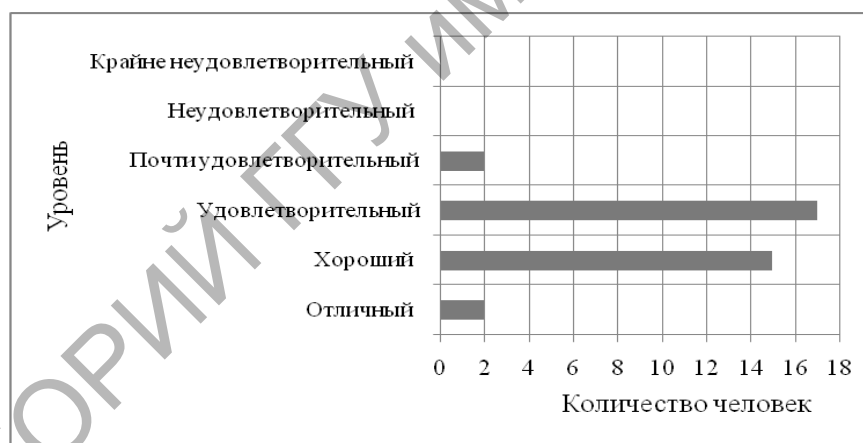


Рисунок 1. – Средняя школа № 6 распределение участников олимпиады по уровням сформированности их физической культуры

Оказалось, что два участника олимпиады (5,6 %) имеют отличный уровень сформированности физической культуры, 15 участников олимпиады (41,7 %) имеют хороший уровень сформированности физической культуры, 17 участников олимпиады (47,2 %) имеют удовлетворительный уровень сформированности физической культуры, 2 участника олимпиады (5,8 %) имеют почти удовлетворительный уровень сформированности физической культуры. Неудовлетворительный и крайне неудовлетворительный уровень сформированности физической культуры личности не был диагностирован ни у одного участника олимпиады. Медианный уровень сформированности физической культуры всех участников олимпиады «удовлетворительный».

Проверка гипотезы о соответствии наблюдаемого эмпирического распределения нормальному с помощью критерия Колмогорова-Смирнова подтвердила ее справедливость ( $p\text{-level} = 0,09$ , что более  $0,05$ ) [3].

Полученные результаты свидетельствуют о хорошей чувствительности использованного нами диагностического инструментария, поскольку он позволяет разделить объект на квалификационные группы и полученное распределение в целом соответствует нормальному.

Уровень сформированности интеллектуального компонента физической культуры определялся по результатам теоретического конкурса олимпиады, а уровень двигательного компонента – по результатам практического конкурса олимпиады.

Результаты измерения уровней сформированности интеллектуального (ИК) и двигательного компонентов (ДК)

физической культуры участников олимпиады представлены на рисунке 2.

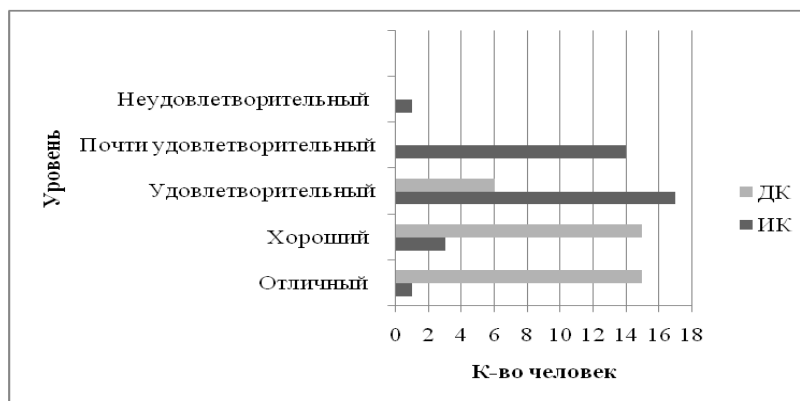


Рисунок 2. – Распределение участников олимпиады по уровням сформированности интеллектуального (ИК) и двигательного (ДК) компонентов физической культуры

Оказалось, что один участник олимпиады (2,8 %) имеет отличный уровень сформированности ИК физической культуры, три участника (8,3 %) имеют хороший уровень сформированности ИК физической культуры, 17 участников (47,2 %) имеют удовлетворительный уровень сформированности ИК физической культуры, 14 участников (38,9 %) имеют почти удовлетворительный уровень сформированности ИК физической культуры, один участник олимпиады (2,8 %) имеет неудовлетворительный уровень сформированности ИК физической культуры. Крайне неудовлетворительный уровень сформированности ИК физической культуры личности не был диагностирован ни у одного участника олимпиады. Медианный уровень сформированности ИК физической культуры всех участников олимпиады «удовлетворительный».

Проверка гипотезы о соответствии наблюдаемого эмпирического распределения нормальному с помощью критерия Колмогорова-Смирнова подтвердила ее справедливость ( $p\text{-level} = 0,07$ , что более 0,05).

Что касается уровня сформированности ДК физической культуры участников олимпиады, то оказалось следующее: 15 участников олимпиады (41,7 %) имеют отличный уровень сформированности ДК физической культуры, 15 участников (41,7 %) имеют хороший уровень сформированности ДК физической культуры, шесть участников олимпиады (16,7 %) имеют удовлетворительный уровень сформированности ДК физической культуры. Почти удовлетворительный, неудовлетворительный и крайне неудовлетворительный уровень сформированности физической культуры личности, не был диагностирован ни у одного участника олимпиады. Медианный уровень сформированности ДК физической культуры всех участников олимпиады «хороший».

Проверка гипотезы о соответствии наблюдаемого эмпирического распределения нормальному с помощью критерия Колмогорова-Смирнова показала ее ошибочность ( $p\text{-level} = 0,001$ , что менее 0,05).

Проверка нулевой статистической гипотезы о достоверности различий между уровнями сформированности интеллектуального и двигательного компонентов физической культуры всех участников олимпиады с помощью непараметрического критерия Манна-Уитни показала наличие статистически значимых отличий ( $p\text{-level} = 0,00003$ , что менее 0,05). Это свидетельствует о том, что уровень сформированности двигательного компонента физической культуры участников статистически значимо выше, чем уровень сформированности интеллектуального компонента.

**Выводы.** Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы:

- медианный уровень сформированности физической культуры всех участников олимпиады «удовлетворительный»;
- медианный уровень сформированности интеллектуального компонента физической культуры всех участников олимпиады «удовлетворительный»;
- медианный уровень сформированности двигательного компонента физической культуры всех участников олимпиады «хороший»;
- уровень сформированности двигательного компонента физической культуры участников статистически значимо выше, чем уровень сформированности интеллектуального компонента;
- в процессе физического воспитания следует больше внимания уделять формированию интеллектуального компонента физической культуры;
- результаты исследования свидетельствуют о хорошей чувствительности использованного нами диагностического инструментария, поскольку он позволяет разделить объект на квалификационные группы и полученное распределение в целом соответствует нормальному.

#### Список использованной литературы

1. Физическая культура и здоровье: 5–9-е классы : учеб. программа / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск : Нац. ин-т образования, 2017. – 127 с.

- 2 Старченко, В.Н. Олимпиада по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» как форма физического воспитания и педагогического контроля за уровнем сформированности физической культуры учащихся Республики Беларусь / В.Н. Старченко, А.Н. Метелица. – Физическая культура в школе. – 2019, № 6. – С. 40–49.
- 3 Старчанка, У.М. Спартыўная метралогія : вучэбны дапаможнік / У.М. Старчанка; М-ва адукацыі Рэспублікі Беларусь, Гомельскі дзярж. ун-т імя Ф. Скарыны. – Гомель : ГДУ імя Ф. Скарыны, 2017. – 282 с.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ имени Ф. СКОРИНЫ