

И.Н. Григорович, канд. пед. наук, доцент
УО «Полесский государственный университет»

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОК-БАСКЕТБОЛИСТОК С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

В настоящее время в спортивной деятельности баскетбольных команд учитываются преимущественно морфологические и медико-биологические показатели, физическая и технико-тактическая подготовленность игроков, тогда как индивидуально-психологические особенности баскетболистов остаются без должного внимания тренеров или же учитываются на уровне практического опыта, интуиции и здравого смысла. Проблема личности спортсмена – один из фундаментальных аспектов педагогической и психологической теории спортивной деятельности. Это связано с тем, что практика подготовки спортсменов высокого класса приводит к необходимости всестороннего познания каждого спортсмена. Без такого знания невозможно ни развитие его спортивного таланта, ни формирование его как гражданина, ни конкретная подготовка к выступлению в ответственных соревнованиях [2].

В исследованиях явно проступает такая тенденция: современный спорт с его огромными нагрузками, жесткой конкуренцией, большой психической напряженностью и ответственностью предъявляет определенные требования к личности. Причем отмечается, что для спортсменов высокого класса наиболее ярко выраженными являются такие качества как эмоциональная устойчивость, твердость характера, сознательность, высокий самоконтроль, стремление к лидерству, уверенность в себе, активность в достижении целей.

До сих пор ученые не пришли к единому мнению, приходят ли в спортивные коллективы люди с этими качествами или приобретают их в процессе тренировочных занятий, соревнований и общения в специфической среде. Видимо справедливо то и другое. Достижению высоких результатов способствуют различные качества, вопрос лишь в том, сочетание каких качеств и какой уровень их развития.

В исследованиях Л.Ф. Евсевой, М.Н. Ильиной показано, что у баскетболистов-мастеров высокий процент лиц с подвижностью торможения, в то время как для баскетболисток характерна большая инертность нервных процессов. У баскетболистов встречается приблизительно равное число лиц с сильной и слабой нервной системой относительно возбуждения, в то время как у женщин лиц со слабой нервной системой больше [1].

Таким образом, успешность выступления спортсмена в экстремальных условиях спортивных соревнований в значительной степени определяется индивидуально-психологическими особенностями личности.

Методы исследования. Одной из важных задач исследования явилось определение психологических профилей студенток-баскетболисток различного уровня подготовки и выявление влияния индивидуально-психологических особенностей на эффективность игровой деятельности.

Особенности мотивационной, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальные, коммуникативные особенности и особенности межличностного взаимодействия изучались с помощью опросника Р. Кеттелла [3]. Данная методика адаптирована для работы со спортсменами и дает возможность выявить и количественно оценить наиболее существенные индивидуально-психологические особенности личности. Была использована сокращенная форма, состоящая из 105 вопросов-утверждений. Обследуемому предлагают занести в регистрационный бланк один из вариантов ответа на вопрос: «да», «нет», «не знаю» (или «а», «в», «с»); при этом его предупреждают о том, чтобы ответов «не знаю» было как можно меньше. Полученные результаты выражаются в шкале стэнов. Стены распределяются по биполярной шкале с крайними значениями в 1 и 10 баллов. Соответственно, первой половине шкалы (от 1 до 5,5) присваивается знак «-», второй половине (от 5,5 до 10) знак «+». Строится «профиль» личности, при интерпретации которого руководствуются степенью выраженности каждого фактора, особенностями их взаимодействия, а также нормативными данными. Причем,

в первую очередь, уделяется внимание «пикам» профиля, то есть наиболее низким и наиболее высоким значениям факторов, в особенности тем показателям, которые в «отрицательном» полюсе находятся в границах от 1 до 4 стенов, а в «положительном» – от 7 до 10 стенов.

Результаты исследования и их обсуждение. Анкетирование с помощью опросника Р.Б. Кэттелла женской баскетбольной команды СибГУФК, многие игроки которой выступают за команду мастеров и девушек-баскетболисток команды ПолесГУ, имеющих незначительный опыт выступлений в студенческих соревнованиях, позволило определить усредненный профиль баскетболисток различного уровня подготовки.

Результаты исследования индивидуально-психологических особенностей студенток-баскетболисток показали (рис.), что для игроков команды более высокого класса характерны: легкость в общении, готовность к сотрудничеству, внимательность к людям, приспособляемость (фактор А); требовательность к себе, добросовестность, настойчивость, руководствуется чувством долга (фактор G); высокая чувствительность, эмоциональная ранимость, требовательность к вниманию (фактор I); консерватизм, терпимость к традиционным трудностям (фактор Q₁); контроль своих эмоций и поведения, забота о социальной репутации (фактор Q₃). Кроме этого можно говорить о направленности к выраженности таких личностных качеств как: абстрактность мышления, хорошая способность к обучению (фактор В), веселость, оптимизм (фактор F), хитрость, опытность (фактор N), неуверенность, тревожность, зависимость от настроения (фактор O), высокая психическая напряженность, раздражительность (фактор Q₄).

У девушек из баскетбольной команды ПолесГУ встречается три «положительных» пика, т. е. выраженность качества 7 и более стенов: требовательность к себе, добросовестность, настойчивость, руководствуется чувством долга (фактор G), недоверчивость, осмотрительность, низкая эффективность работы в группе (фактор L), контроль своих эмоций и поведения, забота о социальной репутации (фактор Q₃) и один «отрицательный» пик по фактору М (практичность, стремление поступать правильно, так, как надо).

Анализируя личностный профиль баскетболисток Полесского университета и опираясь на результаты прошлых исследований, можно заметить, что у команды достаточно хорошие предпосылки для успешных выступлений в ответственных соревнованиях. В данной команде меньшая выраженность на общение (фактор А), а данные многих исследований указывают, что в эффективных командах преобладают деловые отношения. Игроки достаточно активны, эмоционально устойчивы (фактор С), требовательны к себе, добросовестны, настойчивы (фактор G), хорошо контролируют свои эмоции и поведение, заботятся о социальной репутации (фактор Q₃) – именно эти качества связаны с эффективностью игровой деятельности [1].

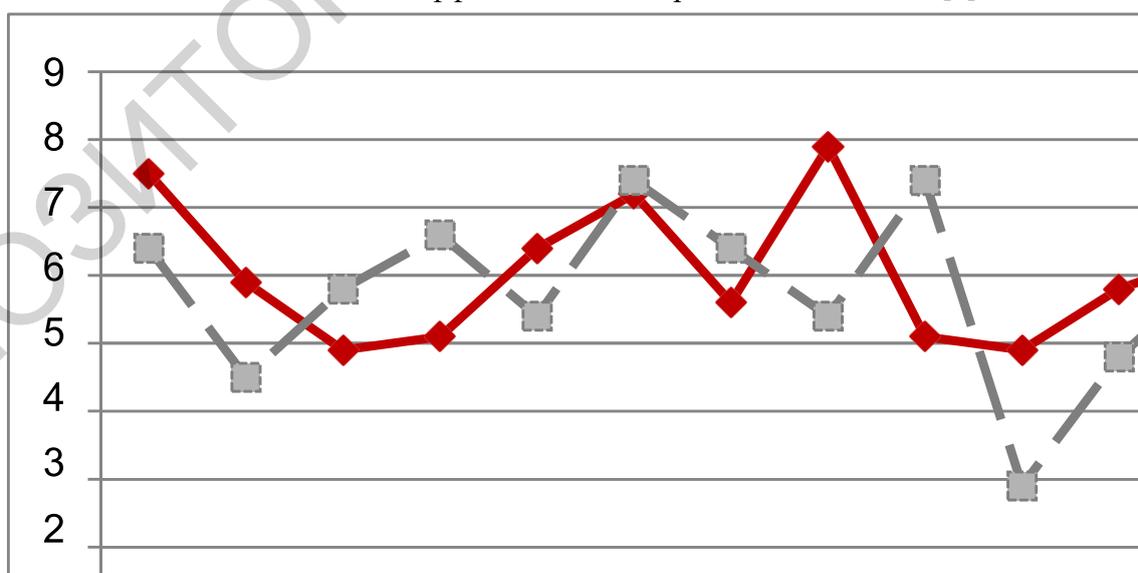


Рисунок – Усредненные личностные профили студенток-баскетболисток различного уровня подготовленности

С другой стороны, у баскетболисток преобладает конкретное, а не творческое (логическое) мышление (фактор В). В спортивных играх, и в баскетболе в частности, для успешных взаимодействий на площадке необходимо творчество, как бы хорошо не были наиграны комбинации, т.к. в каждый конкретный момент игрок должен принять решение исходя из сложившейся ситуации.

Девушки достаточно независимы от мнения группы и в меньшей степени признают авторитеты (факторы I, E), они практичны в своих действиях и поступках, осторожны и сдержаны (фактор M, F), весьма подозрительны и сомнительны (фактор L). Для того, чтобы успешно работать в коллективе и для коллектива необходимо свои интересы подчинять интересам команды. Именно в этом направлении необходимо работать тренеру и игрокам для повышения качества совместной деятельности.

Литература

1. Григорович, И.Н. Повышение эффективности спортивной деятельности баскетболисток с учетом их индивидуально-психологических особенностей: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04/И.Н. Григорович. – Омск: РГБ, 1985. – 180 с.
2. Ильин, Е.П. Психология индивидуальных различий / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2004. – 701 с.: ил.
3. Карелин, А. Большая энциклопедия психологических тестов / А. Карелин. – М: ЭКСМО, 2007, – 416 с.