

О СОЗДАНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ СИСТЕМЫ ОЛИМПИЙСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ

В настоящее время в нашей стране функционирует неконкурентоспособная система олимпийской подготовки. Об этом свидетельствуют результаты Олимпиады 2012, являющиеся следствием ее несоответствия научным основам и передовым мировым тенденциям развития олимпийского спорта [1; 2; 3 и др.]. Несоответствие начинается с того, что мы распыляем свои силы более, чем на 130 видов спорта, из которых 48 олимпийских [4]. Из 1232 учебных отделений различных спортивных школ, культивирующих 59 видов спорта, только 30 % ориентированы на подготовку спортивного резерва в видах спорта, которые приносили нашей стране олимпийские медали. Такое же количество учебных отделений отвлекают на себя спортивные игры, не давшие ни одной олимпийской медали команде суверенного белорусского государства и не имеющие перспектив дать их в будущем. Немедалеемкие, затратные, бесперспективные в плане завоевания олимпийских медалей и не олимпийские виды спорта отвлекают на себя львиную долю совокупных материальных средств, занимающихся, кадровых ресурсов.

В специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва наблюдается странная специализация. Например, в Витебской УС СДЮШОР

«Комсомолец» культивируется семь видов спорта, в том числе такие виды как водное поло, тхэквондо, футбол, которые никогда не приносили и в обозримом будущем не принесут нашей стране олимпийских медалей. В УС Оршанская государственная СДЮШОР № 1 культивируются пять видов спорта, в том числе шахматы, заниматься которыми надо в шахматных клубах. Минская ГУ МОК СДЮШОР «специализируется» по четырем видам единоборств, одной спортивной игре, трем видам гребли, легкой атлетике, плаванию, стрельбе из лука, стрельбе пулевой, теннису и триатлону. Этот перечень можно продолжить, но уже он дает основание задуматься о том, насколько современна такая «специализация» системы подготовки олимпийского резерва.

В результате мы имеем архаичную, приспособленную к ведомственным и местным интересам, управляемую устаревшими методами *совокупность* организаций и учреждений, ответственных за подготовку спортсменов. Современной конкурентоспособной системы, объединенной единой целью, научно обоснованной концепцией ее достижения, конкретизированной реальной программой деятельности по ее реализации, обеспеченной необходимыми и достаточными педагогическими, научно-методическими, материально-техническими ресурсами у нас пока нет. Ее необходимо создавать в процессе реконструкции сложившейся практики, повышая по ходу ее эффективность.

Чтобы вплотную приблизиться к первой десятке стран в общем медальном зачете, а затем и войти в нее, надо противопоставить Бразилии, Нидерландам, Украине, Канаде, Ирану, Венгрии, Новой Зеландии, Испании, Кубе, Казахстану и другим более эффективную, чем у них конкурентоспособную систему олимпийской подготовки спортсменов. Сделать это можно, используя передовой опыт, дополненный инновационным содержанием. Наиболее приемлемым прообразом для отечественной конкурентоспособной системы олимпийской подготовки, который может быть адаптирован к условиям нашей страны является, система олимпийской подготовки ГДР.

Для использования опыта ГДР необходимо определиться с приоритетными видами спорта, интегрировать учреждения и организации, ответственные в нашей стране за обеспечение подготовки спортсменов высшей квалификации в этих видах, в единую, самонастраивающуюся синергетическую систему. Сложившуюся пеструю *совокупность* организаций и учреждений, ответственных за олимпийскую подготовку спортсменов по приоритетным видам спорта, начиная с групп начальной подготовки и заканчивая участием в Олимпийских играх, необходимо трансформировать в четко отлаженную четырехуровневую систему. Ее функционирование должно быть подчинено конечному результату – месту нашей страны в первой десятке стран по итогам участия в Олимпийских играх.

Первый (высший) уровень функционирования должен включать *систему* современных специализированных, тренировочных центров олимпийской подготовки (СТЦОП) по каждому приоритетному виду спорта. Количество СТЦОП, кадровый состав, численность тренирующихся в них спортсменов, ресурсное обеспечение определяются с учетом комплекса факторов. Основным среди них является количество спортсменов основного состава и ближайшего резерва сборной команды по виду спорта, способных претендовать на завоевание олимпийских медалей, тренирующихся на профессиональной контрактной основе, достаточное для создания конкурентной среды. Второй уровень должен включать дочерние ШВСМ и УОР, готовящие юниоров-кандидатов в национальные сборные команды и ближайший резерв по приоритетным видам спорта, тренирующихся круглогодично на профессиональной основе. Количество ШВСМ и УОР должно быть достаточным для обеспечения конкурентной среды в СТЦОП. Третий уровень должен включать СДЮШОР, обеспечивающие круглогодичную подготовку юных спортсменов по приоритетным видам спорта, необходимую для пополнения ШВСМ и УОР. Количество СДЮШОР и качество подготовки их выпускников, должны быть достаточными для комплектования контингентов ШВСМ и УОР на конкурсной основе. Поставщиками кандидатов для поступления в СДЮШОР являются комплексные детско-юношеские спортивные школы (КДЮСШ), осуществляющие начальную подготовку по видам спорта с 6–8 до 10–11 лет. Этот уровень системы олимпийской подготовки является ее фундаментом. Он так тесно связывает ее с системой общего среднего образования, как пуповина связывает ребенка с утробой матери. Количество таких школ по приоритетным видам спорта должно быть достаточным для комплектования СДЮШОР на конкурсной основе. Эта двухсторонняя связь должна регламентироваться едиными для всех КДЮСШ, независимо от их ведомственной принадлежности, правовыми и нормативными актами.

Все компоненты каждого отдельно взятого уровня этой системы, независимо от ведомственной принадлежности и вида спорта должны выполнять единые, характерные для этого уровня функции, не дублируя функции смежных уровней [4]. Для каждого уровня системы должны быть разработаны специфические для каждого вида спорта целевые показатели, критерии оценки эффективности функционирования, обеспечивающие соответствие процесса подготовки спортсмена закономерностям достижения результатов международного уровня [1, 2, 3 и др.]. Вся система должна функционировать в соответствии с принципами: научности, единства требований системы для всех ее компонентов, преемственности содержания и результатов деятельности различных уровней функционирования, необходимой достаточности ресурсного обеспечения и другими. Одним из важнейших условий реализации этого требования являются процессный контроль и процессная корректировка функционирования системы подготовки спортсменов на всех ее уровнях с использованием современных информационных технологий.

В современном информационном обществе обеспечить выполнение этих

условий и вхождение нашей страны в мировую спортивную элиту невозможно без современного научного, программно-методического, кадрового обеспечения и медицинского обслуживания системы олимпийской подготовки. В соответствии с мировым опытом создания эффективных систем олимпийской подготовки в ГДР, Австралии, Канаде и других странах, в нашей стране справиться с такими задачами в состоянии только комплексный центр олимпийской подготовки (КЦОП). В соответствии с нашей концепцией он должен быть научно-учебно-производственным объединением, ключевым инновационным элементом современной системы олимпийской подготовки. Его структурные элементы должны обеспечивать функции мозгового центра, формирующего профессиональную среду, генерирующего инновационные идеи и дифференцированно реализующего их сформированным научно-практическим кадровым потенциалом на всех уровнях системы олимпийской подготовки, начиная со спортивной работы в системе общего среднего образования и заканчивая непосредственной предсоревновательной подготовкой спортсменов к главным соревнованиям четырехлетия.

Для этого КЦОП должен включать в себя единственное в нашей стране спортивно-физкультурное УО Белорусский государственный университет физической культуры, Научно-исследовательский институт физической культуры, Республиканский диспансер спортивной медицины со стационаром для проведения совместно с НИИФК и кафедрами БГУФК ЭКО, УМО, медико-восстановительные процедуры и лечение спортсменов. Обязательными элементами КЦОП должны быть лаборатория допинг-контроля, библиотека, вычислительный научный центр, отдел разработки специального спортивного оборудования с экспериментальным производством, институт повышения квалификации. Особая роль в КЦОП отводится высшей школе тренеров для спортсменов международного класса, проявивших склонность к тренерской работе. Она должна давать высшее спортивное образование с присвоением специальности «тренер по виду спорта» на базе среднего специального образования, полученного в УОР, или общего среднего образования с присвоением за 2 года и 3 года, соответственно, специальности «тренер по виду спорта». Обязательными элементами КЦОП должны быть отделы идейно-воспитательный, международных связей, центры специализированного питания и культурно-развлекательный.

В КЦОП и на всех уровнях системы олимпийской подготовки должны работать лучшие отечественные и приглашенные зарубежные специалисты, технические и медицинские работники высшей квалификации и подобранный по деловым качествам обслуживающий персонал. Чтобы укомплектовать Комплексный центр олимпийской подготовки такими кадрами и оборудованием, ему необходимо придать статус учебно-научно-производственного комплекса высшей категории. Для этого потребуются тщательный подбор и приглашение лучших отечественных, а в случае необходимости зарубежных специалистов, перераспределение финансовых потоков, рациональное использование ресурсов, отпускаемых на систему олимпийской подготовки спортсменов.

Для создания такой системы у нас есть необходимые предпосылки. Но для их реализации необходима команда единомышленников, объединенная общей идеей. Такая команда может быть создана только на основе и в процессе разработки общего замысла, концепции, структуры системы, программы ее создания и ее реализации. Поэтому работу по созданию конкурентоспособной системы надо начинать с подбора команды. Без команды, способной разработать и реализовать такую систему, преодолеть кризис не помогут никакие административные меры и финансовые вливания. Это должна быть команда компетентных, увлеченных идеей специалистов, преданных спорту, отказавшихся от местечкового мышления, стремящихся к самореализации в сфере спорта, ради общественно значимой высокой

идеи, способная преодолеть все трудности на пути к поставленной цели и объединить вокруг себя тренеров и спортсменов. Без создания такой системы нереально войти в олимпийскую элиту, как нереально запустить в космос спутник из рогатки.

Литература

1. Матвеев, Л.П. Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Матвеев Л.П. – Киев: Олимп. лит. – 1999. – 319 с.:
2. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учеб. для завершающего уровня высш. физкультур. образования: доп. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Л.П. Матвеев. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб; М.; Краснодар: Лань. – 2005.– 378 с.
3. Платонов, В.Н. Спорт высших достижений и и подготовкам национальных команд к Олимпийским играм/ В.Н. Платонов. – М.: Советский спорт, 2010.– 310 с
4. Еншин М.М. Организационно-методические аспекты управления спортом / М.Е. Кобринский, М.М. Еншин – Минск: БГУФК, 2010. – 217 с.